Паспорт

развивающей предметно-пространственной среды

 МДОУ «Детского сада №59»

**Группа№3 «Зайчик»**

Воспитатели: О. А. Кувшинцева

 О. Г. Петрова

**Составлен: сентябрь 2015 года**

г.Ярославль 2015

**«Игровой центр»**

*(уголки: парикмахерская, кухня, спальня, ряженья)*

**Назначение центра**

* Организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;
* Формирование ролевых действий
* Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общения
* Формирование и коррекция индивидуального развития детей;
* Создание условий для гармоничного развития детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование материалов и оборудования** | **Количество** |
| **1** | Зеркало | 1 |
| **2** | Табурет | 1 |
| **3** | Набор «Парикмахер» (фен, расчески, ножницы, тюбики, заколки, баночки с крышечками, флаконы) | 2 |
| **4** | Стол | 1 |
| **5** | Табурет | 3 |
| **6** | Набор чайной посуды (чашки, блюдца, ложки, чайник, молочник) | 3 |
| **7** | Набор столовой посуды (кастрюльки, сковородки, разделочная доска, ложки, вилки, ножи, тарелки, дуршлаг, лопатка, ложка с дырочками, поварешка) | 2 |
| **8** | Буфет | 1 |
| **9** | Набор «Уборщик» (совок, швабра, тряпка, ведро, щетка, выбивалка) | 2 |
| **10** | Набор продуктов | 1 |
| **11** | Набор овощей | 1 |
| **12** | Набор фруктов | 1 |
| **13** | Игра «Порежь овощи, фрукты» | 1 |
| **14** | Кухня игровая | 1 |
| **15** | Чайник электрический | 1 |
| **16** | Телефон | 1 |
| **17** | Часы | 2 |
| **18** | Прихватки | 6 |
| **19** | Фартуки | 4 |
| **20** | Гладильная доска | 1 |
| **21** | Утюг | 1 |
| **22** | Корзина для белья | 1 |
| **23** | Бельё для глажения | 3 |
| **24** | Диван для кукол с покрывалом | 1 |
| **25** | Шкаф кукольный для белья | 1 |
| **26** | Набор одежды для кукол | 4 |
| **27** | Юбки | 2 |
| **28** | Платья | 2 |
| **29** | Рубашка | 1 |
| **30** | Сумки | 4 |
| **31** | Кровать кукольная с балдахином | 1 |
| **32** | Набор постельных принадлежностей для кукольной кровати | 2 |
| **33** | Набор резиновых игрушек | 3 |
| **34** | Куклы | 11 |
| **35** | Коляски кукольные | 2 |
| **36** | Набор строительных инструментов в корзине | 2 |
| **37** | Сумки пластмассовые | 2 |
| **38** | Накидка для клиента парикмахерской) | 2 |
| **40** | Горшок кукольный | 1 |

|  |
| --- |
| **Реализуемые образовательные области** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| х  | х  | х  | х  |  |

|  |
| --- |
| **Реализуемые виды деятельности** |
| **Игровая**  | **Коммуникативная**  | **Познавательно-исследовательская**  | **Изобразительная**  | **Музыкальная**  | **Двигательная активность**  | **Восприятие художественной литературы и фольклора**  | **Конструирование из различных материалов**  | **Трудовая**  |
| х  | х  | х  | х  | х  | х  | х  | х  | х  |

**«Центр воды и песка»**

**Назначение центра**

* Сохранение эмоционального благополучия детей раннего возраста через игры с песком, водой в период адаптации
* Организация пространства для самостоятельной деятельности детей, взаимодействие со сверстниками.
* Создание потенциала для развития детей
* Получение детьми необходимого опыта конструктивного взаимодействия с окружающим миром
* Развитие трудовых навыков
* Обучение правилам безопасного использования песка и воды в процессе игр и экспериментирования
* Повышение мотивации к самостоятельной и экспериментальной деятельности воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование материалов и оборудования** | **Количество** |
| **1** | Лейки | 4 |
| **2** | Ведра | 10 |
| **3** | Формочки  | 10 |
| **4** | Совочки | 10 |
| **5** | Грабельки | 10 |
| **6** | Пластмассовые игрушки (утка с утятами, кораблики) | 7 |
| **7** | Резиновые игрушки (утка с утятами, дельфины) | 5 |
| **8** | Пупс | 1 |
| **9** | Ванночки | 2 |

|  |
| --- |
| **Реализуемые образовательные области** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| х  | х  | х  | х  | х  |

|  |
| --- |
| **Реализуемые виды деятельности** |
| **Игровая**  | **Коммуникативная**  | **Познавательно-исследовательская**  | **Изобразительная**  | **Музыкальная**  | **Двигательная активность**  | **Восприятие художественной литературы и фольклора**  | **Конструирование из различных материалов**  | **Трудовая**  |
| х  | х  | х  | х  |  |  | х  | х  | х  |

**«Сенсомоторный центр»**

**Назначение центра**

* Развитие восприятия воспитанников через взаимодействие с реальными предметами
* Стимулирование сенсорных функций(зрение, осязание, слух, обоняние и т. д. );
* Развитие мелкой моторики, стимуляция двигательной активности;
* Снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, достижения релаксации и комфортного самочувствия детей;
* Создание положительного, эмоционального фона, повышения работоспособности ребёнка;
* Развитие мелкой моторики пальцев рук
* Активизация когнитивных процессов

( мышления, внимания, восприятия, памяти);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование материалов и оборудования** | **Количество** |
| **1** | Пирамидка пластмассовая малая | 4 |
| **2** | Пирамидка деревянная малая | 1 |
| **3** | Напольная пирамидка | 2 |
| **4** | Пирамидка пластмассовая средняя | 4 |
| **5** | Конусная пирамидка | 1 |
| **6** | Пирамидка-башня из 6-8 разноцветных элементов в виде разных фигур входящих друг в друга | 1 |
| **7** | Сборно-разборный кубик с различными элементами для сенсорного развития | 4 |
| **8** | Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шара | 1 |
| **9** | Деревянная игрушка с отверстиями для забивания молоточком и прокатывания шара | 1 |
| **10** | Деревянная двусторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания | 1 |
| **11** | Шнуровка-бусы | 1 |
| **12** | Шнуровка-ботинки | 1 |
| **13** | Шнуровка-дерево | 1 |
| **14** | Юла | 3 |
| **15** | «Питон» для прокатывания шаров | 1 |
| **16** | Неваляшка большая | 1 |
| **17** | Неваляшка маленькая | 1 |
| **18** | Матрёшка 10-ти кукольная | 1 |
| **19** | Набор объёмных вкладышей по типу матрёшки (бочонки)  | 1 |
| **20** | Доска с вкладышами | 5 |
| **21** | Картинки-половинки | 3 |
| **22** | Логические диски | 3 |
| **23** | Сортировщики | 1 |
| **24** | Сортировщик-шар | 1 |
| **25** | Блоки Дьёныша | 1 |
| **26** | Удивляйка по блокам Дьёныша | 2 |
| **27** | Вкладыши (различные) | 7 |
| **28** | Втулки (различные) | 4 |
| **29** | Лабиринты для прокатывания | 7 |
| **30** | Вёдра-вкладыши | 4 |
| **31** | Лото | 1 |
| **32** | Прокати шарик | 1 |
| **33** | Горка деревянная с бегающей белкой | 1 |
| **34** | Мешочки с различным наполнителем | 1 набор |
| **35** | Д./И. «Подбери пару» | 1 |
| **36** | Д./И. «Собери коврик» | 1 |

|  |
| --- |
| **Реализуемые образовательные области** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| х  | х  | х  |  | х  |

|  |
| --- |
| **Реализуемые виды деятельности** |
| **Игровая**  | **Коммуникативная**  | **Познавательно-исследовательская**  | **Изобразительная**  | **Музыкальная**  | **Двигательная активность**  | **Восприятие художественной литературы и фольклора**  | **Конструирование из различных материалов**  | **Трудовая**  |
| х  | х  | х  |  | х |  |  | х  | х  |

**«Центр конструирования»**

**Назначение центра**

* Развитие представлений об основных свойствах объемных геометрических форм, величин и цвета;
* Развитие навыков сотворчества со взрослыми и сверстниками;
* Развитие воображения воспитанников;
* Развитие мелкой моторики пальцев рук;
* Развитие пространственных представлений

Воспитание у детей необходимых умений и навыков конструирования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование материалов и оборудования** | **Количество** |
| **1** | Напольный конструктор  | 1 |
| **2** | Напольный конструктор «Лего» | 1 |
| **3** | Настольный конструктор «Лего» | 2 |
| **4** | Конструктор пластмассовый малый | 3 |
| **5** | Мозаика «Полянка» | 1 |
| **6** | Конструктор «Колобок» | 1 |
| **7** | Конструктор пазлы настольный | 1 |
| **8** | Конструктор деревянный цветной» | 1 |
| **9** | Конструктор деревянный бесцветный | 1 |
| **10** | Конструктор «Домик» | 1 |
| **11** | Конструктор «Паровозик» | 1 |
| **12** | Деревянный плоскостной конструктор | 1 |
| **13** | Деревянный малый цветной конструктор | 1 |
| **14** | Конструктор пазлы напольный | 1 |
| **15** | Мелкий пластмассовый конструктор | 1 |
| **16** | Конструктор губки | 1 |
| **17** | Мозаика с досками | 6 |
| **18** | Мозаика на магнитах | 1 |
| **19** | Счетные палочки | 3 набора |
| **20** | Набор геометрических фигур | 1 |
| **21** | Материал для обыгрывания  | 5 наборов |
| **22** | Конструктор «Мылыш» | 3 |
| **23** | Мозаика деревянная по цветам | 4 |
| **24** | Кубики-мякиши | 3 набора |
| **25** | Кубики деревянные с разрезными картинками | 4 набора |
| **26** | Конструктор пазлы напольный большой | 1 |
| **27** | Конструктор для самых маленьких | 1 |
| **28** | Конструктор «Замок» | 1 |
| **29** | Конструктор из дуг | 1 |
| **30** | Альбом с образцами построек | 1 |
| **31** | Альбом по художественному конструированию (аппликация) | 1 |
| **32** | Формочки для клея | 15 |
| **33**  | Клеевые кисточки | 10 |
| **34** | Клей ПВА | 5 |
| **35** | Наборы цветной бумаги | 10 |
| **36** | Наборы цветного картона | 10 |
| **37** | Паровоз-конструктор с вагонами и пассажирами | 2 |
| **38** | Коврики для обыгрывания построек | 2 |
| **39** | Конструктор «Веселый домик» | 1 |

|  |
| --- |
| **Реализуемые образовательные области** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| х  | х  | х  | х | х |

|  |
| --- |
| **Реализуемые виды деятельности** |
| **Игровая**  | **Коммуникативная**  | **Познавательно-исследовательская**  | **Изобразительная**  | **Музыкальная**  | **Двигательная активность**  | **Восприятие художественной литературы и фольклора**  | **Конструирование из различных материалов**  | **Трудовая**  |
| х  | х  | х  | х |  |  |  | х  | х  |

**«Двигательный центр»**

**Назначение центра**

* Создание условий для развития координации движений детей раннего возраста и умения ориентироваться в пространстве группы
* Развитие равновесия
* Создание пространства для свободного перемещения, удовлетворяющее двигательную потребность ребенка раннего возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование материалов и оборудования** | **Количество** |
| **1** | Каталки на палочке | 4 |
| **2** | Каталки на верёвочке | 4 |
| **3** | Маски нагрудные для подвижных игр | 15 |
| **4** | Каталка машина для катания детей | 3 |
| **5** | Качалка-лодочка | 1 |
|  **6** | Палатка | 1 |
| **7** | Машинки грузовые и легковые разного размера | 10 |
| **8** | Дорога для катания машинок | 1 |
| **9** | Лошадка-качалка | 1 |
| **10** | Руль  | 1 |
| **11** | Большая труба для прокатывания мячей с мячами | 1 |
| **12** | Трактор большой | 1 |

|  |
| --- |
| **Реализуемые образовательные области** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| х  | х  | х  |  | х |

|  |
| --- |
| **Реализуемые виды деятельности** |
| **Игровая**  | **Коммуникативная**  | **Познавательно-исследовательская**  | **Изобразительная**  | **Музыкальная**  | **Двигательная активность**  | **Восприятие художественной литературы и фольклора**  | **Конструирование из различных материалов**  | **Трудовая**  |
| х  | х  | х  |  |  | х |  |  | х  |

**«Центр речевого развития»**

*(уголок книги, театральный уголок и дидактические игры по ознакомлению детей с предметным окружением и с окружающим его миром)*

**Назначение центра**

* Стимулирование активной речи детей раннего возраста
* Стимулирование общения детей со сверстниками и взрослыми
* Развитие познавательных и творческих способностей воспитанников средствами детской художественной литературы;
* Создание психологически комфортных условий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников в группе;
* Формирование навыков слушания;
* Формирование и расширение представлений об окружающем;
* Развитие способности детей обозначать одним словом группу схожих предметов,
* Обеспечение продуктивного взаимодействия с родителями в решении задач воспитания и развития детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование материалов и оборудования** | **Количество** |
| **1** | Наборы книг по темам | 9 наборов |
| **2** | Наборы тематических картинок по темам | 20 наборов |
| **3** | Дидактическая кукла | 1(мальчик) |
| **4** | Комплекты одежды для дидактической куклы по сезонам | 4 комплекта |
| **5** | Плакаты по временам года | 4 |
| **6** | Плакат «Весна» | 1 |
| **7** | Плакат «Домашние животные» | 1 |
| **8** | Плакат «Овощи и фрукты» | 1 |
| **9** | Кукольный театр с подставкой | 1 |
| **10** | Набор «Ладушки – ладушки» | 1 |
| **11** | Фигурки домашних животных | 1 набор |
| **12** | Фигурки диких животных | 1 набор |
| **13** | Д./И Лото «Растения-животные» | 1 |
| **14** | Макси-пазлы «Домашние животные» | 1 |
| **15** | Макси-пазлы «Игрушки» | 1 |
| **16** | Макси-пазлы «Фрукты» | 1 |
| **17** | Макси-пазлы «Овощи» | 1 |
| **18** | Пазлы «Курочка Ряба» | 1 |
| **19** | Парные 3D пазлы | 1 |
| **20** | Набор «Рыбалка» | 1 |
| **21** | Д./И. «Большие и маленькие» | 1 |
| **22** | Д./И. «Цвета» | 1 |
| **23** | Д./И. «Кто где живет?» | 1 |
| **24** | Д./И. «Часть и целое» | 1 |

|  |
| --- |
| **Реализуемые образовательные области** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| х  | х  | х  |  |  |

|  |
| --- |
| **Реализуемые виды деятельности** |
| **Игровая**  | **Коммуникативная**  | **Познавательно-исследовательская**  | **Изобразительная**  | **Музыкальная**  | **Двигательная активность**  | **Восприятие художественной литературы и фольклора**  | **Конструирование из различных материалов**  | **Трудовая**  |
| х  | х  |  |  |  |  | х |  | х  |

**«Центр творчества»**

**Назначение центра**

* Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности;
* Совершенствование умений в рисовании, лепке.
* Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цвето-восприятия и цвето-различения, творческих способностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование материалов и оборудования** | **Количество** |
| **1** | Мольберт двойной(магнитная доска+доска для рисования фломастерами) , фартук, мелки, фломастеры, тряпочка, набор магнитов  | 1 |
| **2** | Доски для лепки | 20 |
| **3** | Подносы детские для раздаточного материала | 15 |
| **4** | Пластилин | 10 наборов |
| **5** | Альбомы для рисования | 10 |
| **6** | Кисти для рисования | 15 |
| **7** | Баночки для разведения красок | 10 |
| **8** | Тряпочки для кистей | 15 |
| **9** | Стаканы непроливашки | 6 |
| **10** | Гуашь | 5 наборов по 6 цветов |
| **11** | Краски акварельные | 2 набора по 12 цветов |
| **12** | Доски для рисования | 4 |
| **13** | Карандаши цветные в стаканчиках  | 4 основных цвета по 15 шт |
| **14** | Восковые мелки цветные | 4 набора |
| **15** | Восковые мелки различной формы | 1 набор |
| **16** | Раскраски | 10(постоянно меняются) |
| **17** | Бумага для рисования | 10 альбомовПостоянно меняется |
| **18** | Фломастеры | 2 набора по 8 цветов |
| **19** | Ватные палочки | Набор 100 шт |
| **20** | Губки | 10 |

|  |
| --- |
| **Реализуемые образовательные области** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| х  | х  | х  | х |  |

|  |
| --- |
| **Реализуемые виды деятельности** |
| **Игровая**  | **Коммуникативная**  | **Познавательно-исследовательская**  | **Изобразительная**  | **Музыкальная**  | **Двигательная активность**  | **Восприятие художественной литературы и фольклора**  | **Конструирование из различных материалов**  | **Трудовая**  |
| х | х  | х | х |  |  | х | х | х  |

**«Спортивный центр»**

**Назначение центра**

* Развитие ловкости, координации движений.
* Обучение согласованным действиям.
* Создание условий, побуждающие детей к двигательной активности; содействовать развитию основных движений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование материалов и оборудования** | **Количество** |
| **1** | Дуга-гусеница | 1 |
| **2** | Коврик со следочками | 1 |
| **3** | Коврик массажный | 1 |
| **4** | Гимнастические палочки мягкие | 10 |
| **5** | Ленты для зарядки | 10 |
| **6** | Флажки | 10 |
| **7** | Лесенка гимнастическая верёвочная | 1 |
| **8** | Гантели с песком | 10 |
| **9** | Набивные мешочки | 10 |
| **10** | Следочки | 10 |
| **11** | Скакалка | 1 |
| **12** | Кольцеброс | 2 |
| **13** | Кубики большие для перешагивания | 2 |
| **14** | Гимнастические палочки пластмассовые | 4 |
| **15** | Мячи резиновые | 9 |
| **16** | Мячи набивные | 3 |
| **17** | Мяч мякиш | 1 |
| **18** | Баскетбольное кольцо | 1 |
| **19** | Корзина для мячей | 1 |
| **20** | Боксерская груша | 1 |
| **21** | Боксерские перчатки | 1 пара |
| **22** | Дартс с мячиками на липучках для метания | 1 |
| **23** | Мячи гимнастические большие | 3 |
| **24** | Пуфики | 4 |
| **25** | Кегли с мячом | 1 набор |
| **26** | Обручи | 5 |

|  |
| --- |
| **Реализуемые образовательные области** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| х  |  | х  |  | х |

|  |
| --- |
| **Реализуемые виды деятельности** |
| **Игровая**  | **Коммуникативная**  | **Познавательно-исследовательская**  | **Изобразительная**  | **Музыкальная**  | **Двигательная активность**  | **Восприятие художественной литературы и фольклора**  | **Конструирование из различных материалов**  | **Трудовая**  |
| х | х  |  |  |  | х | х |  | х  |

**«Музыкальный центр»**

**Назначение центра**

* Развитие слухового восприятия и внимания.
* Формирование исполнительских навыков
* Приобщение к музыкальному искусству

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование материалов и оборудования** | **Количество** |
| **1** | Гармошки | 2 |
| **2** | Синтезатор | 1 |
| **3** | Маракасы | 3 |
| **4** | Труба | 1 |
| **5** | Скрипка | 1 |
| **6** | Барабан | 1 |
| **7** | Бубен | 2 |
| **8** | Погремушки | 8 |
| **9** | Гитары | 2 |
| **10** | Магнитофон | 1 |
| **11** | Диски с детскими песнями | 4 |

|  |
| --- |
| **Реализуемые образовательные области** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| х  |  | х  | х |  |

|  |
| --- |
| **Реализуемые виды деятельности** |
| **Игровая**  | **Коммуникативная**  | **Познавательно-исследовательская**  | **Изобразительная**  | **Музыкальная**  | **Двигательная активность**  | **Восприятие художественной литературы и фольклора**  | **Конструирование из различных материалов**  | **Трудовая**  |
| х | х  |  |  | х | х |  |  | х  |