**Промежуточный отчет по реализации проекта**

 **«Организационно-методические аспекты создания условий**

**для реализации ФГОС ДО в направлении «Трудовое воспитание»**

 (название проекта)

**за II квартал 2024 года**

Учреждение МДОУ «Детский сад № 59»

Руководитель проекта: Мельникова Наталья Юрьевна

Координатор проекта – методист МОУ «ГЦРО» Богомолова Лидия Вадимовна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
|  |  **2. Реализационный этап (продолжение)** |
| 1 | Участвовать в сетевом (ДОУ 59, 62, 144, 241) ПДС (постоянно-действующем семинаре) «Разработка и апробация модели трудового воспитания в ДОУ» | Подготовка, анализ, редактирование материалов для представления на семинаре-практикуме для старших воспитателей МСО г. Ярославля. Проведение промежуточного анализа реализации проекта каждым участником сетевого взаимодействия. | Анализ нормативных документов, регламентирующих тенденции трудового воспитания на современном этапе.Выявление дефицитов в вопросах реализации проекта. | Проведен анализ документов в аспектах трудового воспитания ФГОС ДО и ФОП ДОПроведен промежуточный анализ деятельности сетевого сообщества по реализации проекта (ДОУ 59, 62, 144, 241) | Выполнено |
| 2 | Повышать компетентность педагогических кадров в области применения новых технологий трудового воспитания для успешной реализации идей ФОП ДО |  23.04.2024г на базе МДОУ «Детский сад № 144» в режиме сетевого взаимодействия МДОУ 59,62,144,241 проведен **семинар-практикум** по теме «ФОП ДО: новая парадигма трудового воспитания» | Повышение профессиональной компетенции старших воспитателей в вопросах организации направления «Трудовое воспитание» в соответствии с ФОП ДО | рассмотрена современная социокультурная ситуация развития детей и выявлены определенные дефициты в аспектах трудового воспитания;показаны примеры организации направления «Трудовое воспитание» в соответствии с ФОП ДО | Выполнено |
| 3 | Разработать цикл мероприятий по распространению опыта реализации целей и задач трудового воспитания, обозначенных ФОП ДО в сообществе педагогов города Ярославля | Обобщение опыта применения современных технологий трудового воспитания в каждом ДОУ сетевого сообщества.Продолжение работы с план-проектами серии мастер-классов для педагогов МСО по распространению опыта реализации целей и задач трудового воспитания, обозначенных ФОП ДО. | Подготовка и презентация части инновационного продукта по реализации проекта на уровне ДОУСовместная (сетевая) работа над проектами мастер-классов по направлениям трудового воспитания на базе учреждений сети (МДОУ 59,62,144,241) | - Запланированы 4 мероприятия, внесены в годовой план департамента образования г. Ярославля по реализации инновационных проектов; - Выработаны единые подходы для транслирования концептуальных подходов в реализации направления Трудовое воспитание в соответствии с идеями ФОП ДО | Выполнено |
| 4 | Размещение материалов по реализации инновационного проекта на сайте МДОУ «Детский сад № 59», на сайтах учреждений, в группе VK. | На сайте ДОУ выделен специальный раздел по освещению работы над темами инновационного проекта «Трудовое воспитание» | Обеспечение единых подходов в работе над реализацией Сетевого проекта, взаимообмен материалами и пополнение Банков методических ресурсов, обеспечивающих реализацию проекта  | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам современных подходов к трудовому воспитанию детей дошкольного возраста | Выполнено  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения корректив: \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_изменения не вносились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): Матвеева О.А., старший воспитатель