**«Консультация для педагогов по методике проведения занятий и мероприятий с воспитанниками ПДД»**

Сегодня я хочу познакомить вас, с Методическими рекомендациями по проведению занятий и мероприятий с воспитанниками  правил дорожного движения.

При организации работы дошкольного образовательного учреждения по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма выделяются следующие основные направления:

ребенок-пешеход; ребенок–пассажир городского и личного транспорта; ребенок– водитель детских транспортных средств (велосипеда, самоката и других).

***Главная цель воспитательной работы*** по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице и дорогах.

**Как правильно построить работу с детьми?**

Можно использовать разные формы проведения образовательной деятельности:

* путешествие;
* соревнование;
* театрализованная деятельность;
* экскурсии
* наиболее эффективной формой является ситуативное обучение – где происходит анализ типичных ситуаций(проблемные ситуации)

 **Основной формой обучения является игровая деятельность.**

Которая классифицируются на:

* игры, формирующие представления о сигналах светофора и регулировщика;
* игры, формирующие представления о знаках дорожного движения;
* игры, формирующие представления об элементах дороги, об участках дорожного движения и правилах поведения;

Так-же используются методы- словесные (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, наглядные (метод иллюстраций и метод демонстраций, исследовательские и практические.

**Не будем забывать о взаимодействие с семьями воспитанников:**

С целью оказания консультативной и обучающей помощи родителям  проводится систематическая работа в «Уголоке для родителей» *(раздевальная комната,)* где размещаются материалы по обучению детей правилам поведения на улице, в общественном транспорте (папки-передвижки).

**Работа с родителями строится по следующим направлениям:**

* создание единого образовательного пространства
* повышение родительской компетентности в вопросах соблюдения правил поведения на улицах и дорогах, в транспорте.
* проведение тематических акций;
* привлечение родителей к участию в творческих конкурсах
* организация семейных творческих мастер-классов;
* проведение родительских собраний по данной тематике

Обучая детей правилам дорожного движения, воспитатели должны не только иметь методический и иллюстрационный художественный материал, но и создать в группе игровую зону. При подборе игровой зоны в группе по обучению детей правилам дорожного движения необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

**Требования к предметно-пространственной среде:**

* она должна быть трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной;
* среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции
* она должна работать на развитие самостоятельности и инициативности ребенка

***В группах целесообразно оформить содержательные, красочные, мобильные уголки ПДД,куда входят:***

* дидактические, развивающие, настольные игры;
* атрибуты для ролевых игр «Шоферы», «АЗС», «Дорога» и т. д. ;
* подборки народного фольклора;
* подборки художественной литературы;
* подборка иллюстраций, сюжетных картинок (отражающих дорожные ситуации, плакатов по правилам дорожного движения;
* модели машин: легковых и грузовых;
* картотека «опасных ситуаций»;
* строительный конструктор;
* аудио-видеоматериалы, мультимедийные презентации;
* комплекты дорожных знаков;
* макет улицы с транспортными средствами, перекрестками;
* подборка проблемных ситуаций;
* игрушечный транспорт: специальный транспорт (скорая помощь, пожарная машина и др., строительная техника (бульдозер, экскаватор и др., сельскохозяйственная техника (трактор, комбайн);