**Конспект НОД по рисованию**

**Тема:«Лужи».**

**Автор**: воспитатель высшей квалификационной категории Кувшинцева О.А.

МДОУ «Детский сад №59» г. Ярославль

**Интеграция образовательных областей.**

\* Познавательное развитие

\* Речевое развитие

\* Художественно-эстетическое развитие

\* Социально-коммуникативное развитие

\* Физическое развитие

**Цель:** обогощение представление детей о первых признаках весны.

**Задачи:**

 *Развивающие.*

\* Развивать пространственные представления: учить правильно располагать изображения на основе.

\* Активизировать познавательные и мыслительные процессы.

\* Развивать логическое мышление, воображение

\* Развивать стремление выполнять несложные движения.

\* Разрабатывать мелкую моторику пальцев рук.

*Образовательные.*

\* Учить отвечать на элементарные вопросы по картине.

\* Продолжать знакомить детей с изменениями в природе, связанными с приходом весны, с потеплением, отметить перемены в поведении птиц.

\* Учить детей отвечать на вопросы о действиях птиц.

\* Познакомить детей с новой техникой рисования, учить делать кляксы из гуашевой краски на заготовке

*Воспитательные.*

\* Воспитывать бережное отношение к природе, эстетический вкус и аккуратность в выполнении работы,

\* Создать условия для формирования интереса и положительного отношения к НТР

**Материал:** репродукция «ранняя весна», маленькие колокольчики, синяя гуашь, баночка с водой, щетинистые кисточки, бумажный кораблик-оригами, бумажный грач-оригами.

 Ход НОД:

Воспитатель вносит картину «наступила весна».

-Ребята, посмотрите, что я принесла? (ответы детей). Да это картина! Посмотрите, что изображено на ней?(ответы детей).

(Воспитатель рассказывает о весне и закрепляет впечатление детей о весне, используя вопросы и ответы).

**Рассказ.** Пришла весна. Дни стали теплее, потому что солнце греет больше. Таня вышла на прогулку подышать свежим воздухом и увидела как изменилась природа: снег почти растаял, появилось много луж. Вдали на проталине стоит птица. Это грач, он вестник весны. Грачи первыми прилетают с юга. Девочка Таня  одета в весеннюю одежду и обувь: на ней красная курточка, розовая шапочка, синие штанишки и красные сапожки. В руках кораблик, она будет с ним играть.

-Дети! как вы думаете, как будет играть Таня с корабликом?(ответы детей).

- Как вы догадались что это весна? Как одета девочка? Как вы думаете как её зовут? (ответы детей).

- Что  у Тани на ногах? На  голове? Какая курточка? Шарфик?

Воспитатель подводит итог: Таня одета в осеннюю одежду.

-Как вы думаете, на улице тепло или холодно?(ответы детей).

-Как вы догадались, что тепло?(ответы).

-Какого цвета лужи? Какого цвета снег? Правильно белый!

-Да снега уже мало. Куда он делся?

Снег весной тает, появляются лужи и земля.

- А кто это вдали стоит на проталине?- правильно, это птица.

-Это грач. Повторите. Чем покрыто тело грача? Правильно перьями. Грачи первые птицы, которые прилетают с юга, они первые чувствуют весну.

(Воспитатель подводит итог о картине и читает стихотворение А. Шабаевой)

 «Выходите скорее в сад,

   Слушай звон.

   Это капельки звенят :

   Дон-дон дон» -( раздавая детям  маленькие колокольчики).

                **Физкультминутка**:

Ручки подняли-позвонили колокольчиком

Присели на корточки- позвонили

Ручки в стороны - позвонили –дон-дон

Ручки вперёд- позвонили –дон-дон.

(Воспитатель приглашает детей за столы, где разложены листы бумаги с намазанными густой синей краской пятна - кляксами.)

-Сейчас мы с вами будем рисовать лужи, кисточкой размазывать густую краску по бумаге. Лужи будут принимать разную форму.

(Воспитатель показывает новую технику рисования и помогает детям нуждающимся в помощи).

-Молодцы ребята, сколько разных луж нарисовали. Птицы любят купаться в лужах. Вот грач (сделанный из оригами) с удовольствием искупается в ваших нарисованных лужах.

(Воспитатель вместе с детьми любуются своими работами).