**Конспект НООД по аппликации**

(*Младший возраст*)

*Автор:* воспитатель высшей квалификационной категории Кувшинцева О.А.

МДОУ «Детский сад №59» г. Ярославль

*Интеграция образовательных областей:*

\* Познавательное развитие

\* Речевое развитие

\* Художественно-эстетическое развитие

\* Социально-коммуникативное развитие

\* Физическое развитие

*Тема:*«Пасха»

*Цель*: знакомство детей с традициями празднования Пасхи.

*Задачи*:

*Развивающие:*

\* Активизировать познавательные и мыслительные процессы.

\* Развивать логическое мышление, речь, воображение

\* Развивать мелкую моторику пальцев,

\* Развивать умение пользоваться кистью, набирать на ворс

 кисти клей.

*Образовательные:*

\* Рассказать, почему празднуется этот праздник, почему именно в этот праздник красятся яйца.

\* Закрепить знания о цветовых представлениях.

\* Учить детей располагать предметы в сюжетной аппликации.

\* Активизировать словарный запас детей.

*Воспитательные:*

\* Формировать навыки взаимодействия со сверстниками,

\* Воспитывать аккуратность при работе за столом.

*Предварительная работа:*

Рассматривание иллюстраций с пасхальными яйцами.

*Материал:*

Кисточки, клеенки, клей, тряпочки, заготовка аппликации, образец, вырезанные из бумаги пасхальные яички, мультимедийная техника, презентация: «Пасха»

*Ход занятия*

Вход детей под музыку…

Вошли сели на стульчики.

- Здравствуйте ребята! Сегодня я пришла к вам в образе Весны, посмотрите какой у меня венок! Я пришла не с пустыми руками, а принесла один из весенних праздников.

- Какие весенние праздники вы знаете?

Дети: -  Масленица, 8 марта, День Космонавтики.

- Я хочу рассказать вами о празднике Пасха.

Показ *презентации.*

ПАСХА — это главный церковный праздник. Всю неделю люди готовятся к празднику Пасхи.

- Скажите, что нужно сделать, чтобы встретить праздник пасхи?

(Красить яйца, печь куличи).

Пасху еще называют ПАСХА КРАСНАЯ, т. е. красивая.

- Почему пасху называют красной? (*ответы детей*)

В день Пасхи принято надевать чистую светлую одежду, дарить друг другу крашеные яйца, угощаться пасхальными куличами.

Яичко – символ жизни.

Яичко стало символом новой жизни, возрождения на Пасху.

-Почему символом новой жизни стало яичко?

(*ответы потому что из яичка появляется новая жизнь, из него вылупляется цыпленок.)*

Правильно, природа оживает, просыпается ото сна, когда приходит весна и наступает праздник Пасхи.

-Чем заняты дети на картинке? (*Дети играют с яичком*)

Верно, этот день дети играли с яичками, катали их на месте, с горок, играли в битки. В игры с яйцами любили играть не только дети, но взрослые.

- А вы сегодня хотите поиграть и повеселится? (*да*)

Тогда я приглашаю, Вас отправится в необычное весеннее путешествие. Будем вместе Пасху встречать, ведь говорят, на Пасху происходят чудеса…

*Сюрпризный момент*

*Фонограмма кудахтанье птицы!*

- Чей это голосок? *(курица*)

Правильно, это курица, давайте найдем, откуда раздается кудахтанье.

*Корзина с курицей, а в ней большое яйцо*.

*Игра: «Яичко*» Под музыку передаем яичко по кругу, когда мелодия заканчивается, тот, у кого яичко, выходит в круг и танцует.

Понравилась вам игра? Молодцы быстро научились играть с яичком.

- Ребята, кажется, в корзине еще, что-то есть. Что это? (Яички)

- Какие? (*пасхальные*)

- Хотите сделать такое же?

-Сначала рассмотрите его.

 Я сейчас вам покажу, как мы будем поэтапно его склеивать. Сначала вспомним, что нам надо для аппликации.

(*Показ выполнения работы*) Посмотрите, я набираю на кисточку очень аккуратно немного клея, и начинаю наносить его на тыльную сторону каждой детали отдельно, затем приклеиваю их, очень аккуратно и убираю тряпочкой лишний клей.

- Приступайте к работе, ребята.

 *Дети выполняют работу, по мере необходимости помогаю*.

 - Ребятки, вот мы и закончили выполнять нашу работу, теперь давайте вместе полюбуемся какие красивые работы получились у нас, у всех они разные, но у каждого получилась аккуратная работа.

Ребятки, ваши яички, которые вы сейчас сделали своими руками, принесут счастье и радость, тому, кому вы их подарите. (Подарить родителям).

Примеры работ:

