Трудно птицам зимовать,

                                                                                  Надо птицам помогать.

                                                                                                                 А.Чепурнов

**Проект: «Покормим птиц зимой» во второй младшей группе**

**Разработчик:** Кувшинцева Ольга Анатольевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 59»

**Тип проекта:** информационно-творческий

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (декабрь-январь).

**Участники проекта:** Воспитатель, воспитанники, родители.

**Возраст воспитанников:** вторая младшая группа

**Актуальность проблемы**: в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта « Покормите птиц зимой» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Актуальность проекта «Покормим птиц зимой» заключается в воспитании интереса у детей к птицам**,** желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от осознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели**.** Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

**Гипотеза:** Помогая птицам зимой, мы не даём им погибнуть от голода и холода.

**Объект исследования:** зимующие птицы нашего города.

**Предмет исследования:** помощь зимующим птицам.

**Принципы ФГОС реализуемые в проекте:**

* полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество детского сада с семьей;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)

**Целевые ориентиры дошкольного образования, реализуемые в данном проекте:**

* ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
* стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
* стремится проявлять самостоятельность;
* понимает речь взрослых, владеет активной речью, включенной в общение;
* стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях
* проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им.

**Планируемый результат:**

* Дети умеют различать по внешнему виду зимующих птиц.
* Владеют навыком наблюдения за птицами.
* Владеют элементарными представлениями о птицах, о необходимости заботиться о них.
* Имеют представление о зимующих птицах, их характерном строении.
* Укреплена заинтересованность родителей к сотрудничеству с детским садом.

**Цель:**

* Расширение представление детей о зимующих птицах.
* Воспитание у детей эмоционально-положительного отношения к птицам, желания помочь им.
* Формирование представления о птицах, как о живых существах в природе, воспитание любви, сочувствия, бережного отношение к птицам.

**Задачи:**

* Познакомить детей с птицами (снегирь, воробей, синица, ворона и т.д.).
* Научить различать птиц по внешнему виду, опираясь на отличительные особенности.
* Развивать слуховое внимание, формировать способность к диалогической речи, формировать умение отвечать на вопросы словом и предложением.
* Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц**;**
* Обогащать и активизировать словарь по теме.
* Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
* Научить детей, правильно их подкармливать

**План реализации проекта**

**I этап. Подготовительный ­**1. Выявить уровень знания дошкольников о зимующих и перелётных птицах нашего региона, о кормах для подкормки птиц на начало прое­кта,

2. Изучить литературу по теме проекта (см. список литературы);­  
3. Взаимодействие с родителями:­

* Анкетирование родителей по теме проекта. Обработка анкет.
* Совместно с родителями изготовление кормушек из разного материала.
* Выставка кормушек.
* Сбор корма для птиц
* Консультация для родителей на тему: «Покормите птиц зимой»
* Памятка «Читаем с детьми»
* В. Звягиной «Воробей»
* С. А. Есенина «Поёт зима, аукает»
* Т. Евдошенко «Берегите птиц»
* Ю. Никонова «Зимние гости»
* А. Яшин **«**Покормите птиц зимой»

4. Пополнение методической копилки по т­еме проекта.

5. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (*альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)*.

**­II этап. Основной. ­**1. Составление плана мероприятий проекта.

2. Разработка конспектов занятий

3. Оформление описательных рассказов о птицах. Презентация.

4. Изучение корма для подкормки птиц;

5. Наблюдение за птицами;

6. Наблюдение за поведением птиц на кормушках.

**III. Заключительный ­**  
1. Выявить уровень знания дошкольников о зимующих и перелётных птицах нашего региона, о кормах для подкормки птиц на конец проекта.

2. Подведение итогов реализации проекта;

3. Презентация проекта *(освещение опыта работы)*

**IV. Презентационный**

Фото отчет о проектной деятельности.

**Итог проектной деятельности:**

В ходе проектной деятельности систематизированы и расширены имеющихся теоретических представлений детей о зимующих птицах.

Сформированы познавательные интересы: умение наблюдать, анализировать, сравнивать; сформировано осознанно-правильное отношение к природе: желание ухаживать беречь и любоваться зимующими птицами.

Таким образом, мы уверены, что у наших воспитанников успешно формируется гуманно - ценностное отношение к природе и ко всему живому. В ходе реализации **проекта** воспитанники не только расширили и систематизировали свои представления о видах **птиц**, но и в практической деятельности узнали, какие корма предпочитают **птицы** и какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, используя разный материал. За время действия **проекта птицы** привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить, и мы будем подкармливать их, пока не появятся насекомые.

**Перспектива:**

В перспективе мы планируем еще более расширенную работу по **проекту *«Покормите птиц зимой»*.** Данный **проект положил начало проекту** *«Перелетные* ***птицы****»*. Родителями уже сделан скворечник для этого проекта.

**Оснащение РППС**

* Анкета для родителей «Что Вы знаете о зимующих птицах»
* Консультации для родителей «Как помочь птицам пережить зиму», «Покормите птиц зимой»
* Мониторинг ЗУН
* Картотека загадок про птиц
* Художественная литература
* Конспект бесед с детьми «Покормите птиц зимой», «Почему птиц стало меньше», «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Синичка – гостья нашего участка», «Чем питаются птицы зимой»
* Конспекты НОД «Угощение для птиц», «Снегири у кормушки» (аппликация), «Ягоды рябины для птичек» (лепка)
* Раскраски «Зимующие птицы»
* Картотека подвижных игр
* Комплекты тематических наглядных материалов «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», наглядное пособие «Птицы», демонстрационный материал «Птицы»
* Сюжетные картинки
* Дидактическая игра «Собери птицу»
* Карточки с изображением следов птиц.
* Презентация «Зимующие птицы»
* Аудиозаписи «Голоса зимующих птиц» из серии П.И. Чайковского «Времена года»
* Плакаты «Перелетные птицы», «Зимующие птицы»

**Использованная литература**

1. Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой-3-е изд. ,испр. и доп. -М. :Мозаик-Синтез, 2015.-368с.

2. Комплексные занятия по программе, «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой.

3. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду»

4. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

5. О. В. Исаенко «Развиваем речь, мышление, мелкую моторку»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/10/08/proektnaya-deyatelnost-v-sredney-gruppe-pokormite-ptits-zimoy>