**Проект: «Кружок по развитию двигательной активности через подвижную игру в младшей группе**

**«Зайчики-попрыгайчики»**

**Разработчик:** Кувшинцева Ольга Анатольевна, воспитатель высшей кв. категории,

 МДОУ «Детский сад № 59»

**Срок реализации проекта:** долгосрочный (сентябрь 2019 г.- май 2020 г.)

**Участники проекта:** воспитатели группы, воспитанники, родители, администрация ДОУ.

**Возраст воспитанников:** младшая группа

**Актуальность**: Подвижные игры - одно из основных средств физического воспитания детей младшего дошкольного возраста. Огромную потребность в движении дети обычно стремятся удовлетворить в играх. Играть для них – это, прежде всего, двигаться, действовать. В игровой деятельности детей объективно сочетаются два очень важных фактора: с одной стороны, дети включаются в практическую деятельность, развиваются физически, привыкают самостоятельно действовать; с другой стороны — получают моральное и эстетическое удовлетворение от этой деятельности, углубляют познания окружающей их среды. Все это в конечном итоге способствует воспитанию личности в целом.

Таким образом, игра — одно из комплексных средств воспитания: она направлена на всестороннюю физическую подготовленность (через непосредственное овладение основами движения и сложных действий в изменяющихся условиях коллективной деятельности), совершенствование функций организма, черт характера играющих. Почти в каждой подвижной игре присутствует бег, прыжки, метания, упражнения на равновесие и т.д. В играх воспитываются основные физические качества ребенка, такие как сила, быстрота, выносливость и совершенствуются разнообразнейшие двигательные умения и навыки.

**Принципы ФГОС реализуемые в проекте:**

* полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество детского сада с семьей;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)

**Целевые ориентиры дошкольного образования, реализуемые в данном проекте:**

* ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
* стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
* стремится проявлять самостоятельность;
* понимает речь взрослых, владеет активной речью, включенной в общение;
* стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях
* проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им.

**Планируемый результат:**

* дети проявляют интерес к подвижным играм и их разнообразию;
* умеют подчиняться правилам игры, в связи с этим дети более организованные, умеют оценивать свои действия и действия партнёров, помогают друг другу, радуются успехам товарищей, умеют управлять своими чувствами, движениями;
* дети проявляют самостоятельность, инициативу, умеют организовывать игры без помощи взрослого;
* умеют ориентироваться в пространстве, внимательно слушать сигналы, преодолевать препятствия (обегать предметы…)
* развиты двигательные способности (равновесие, координация движений);
* развиты психофизические качества (быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость);
* соблюдают осторожность во время проведения игр;
* осознают влиянии образа жизни на здоровье человека.

**Цель:** повышение двигательной активности детей младшего дошкольного возраста, через организацию подвижных игр

**Задачи:**

* сохранение и укрепление здоровья детей;
* формирование привычки к здоровому образу жизни;
* формирование двигательных навыков и умений;
* развитие психофизических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость);
* развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений);
* профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний;
* формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
* развитие внимания, сосредоточенности, организованности, воображения, фантазии, умения управлять своими поступками, чувствами.

**Этапы проекта:**

**I. Подготовительный ­**1. Выявить уровень сформированности двигательных навыков у детей на начало прое­кта;
2. Изучить литературу по теме проекта (см. список литературы);
3. Взаимодействие с родителями: ­

* Анкетирование родителей по теме проекта. Обработка анкет.

Консультации для родителей на темы: «Роль подвижных игр в развитии детей

младшего дошкольного возраста», «Подвижные игры в помещении для родителей с детьми. Вместе весело играть»

* Участие в фотоконкурсе «Моя спортивная семья!»

4. Пополнение методической копилки по т­еме проекта.

 **­II. Основной ­**1. Составление картотек подвижных игр.

2. Разработка плана мероприятий по реализации проекта.

3. Составления плана работы кружка: «Зайчики-попрыгайчики».

4. Разработка конспектов занятий кружка.

5. Работа кружка по развитию двигательной активности: «Зайчики-попрыгайчики»

 **III. Заключительный ­**
1. Выявить уровень сформированности двигательных навыков на конец проекта;
2. Открытый показ занятия кружка для родителей и педагогов.

3. Выступление на педсовете по ­теме проекта.

**IV. Презентационный**

1.Фотоотчет о деятельности кружка.

**Итог проектной деятельности:**Обучение движениям оказывает влияние на здоровье, общее физическое развитие, развитие познавательных способностей, волевых качеств, эмоциональности ребенка, т.е. на его внутренний мир. Обучение движениям способствует гармоничному развитию личности, совершенствованию как физических, так и психических, интеллектуальных, духовно – нравственных качеств.

Обучаясь движениям, ребенок приобретает знания, необходимые для его сознательной двигательной деятельности, приобретает опыт их реализации, в том числе творческой.

Обучение движениям способствует осознанию ребенком самого себя как личности, вырабатывает у него потребность совершенствовать собственную природу, создает предпосылки для реализации его индивидуальности. Осуществляя самые разные движения, ребенок получает возможность самосовершенствования, формируется интерес и любовь к физической культуре.

**Оснащение РППС по теме**

* Пополнение центра двигательной активности оборудованием для подвижных игр
* Составление картотек подвижных игр
* Конспекты занятий кружка: «Зайчики-порыгайчики»
* Конспекты консультаций для родителей по теме проекта.

Кружковая работа проводится во второй половине дня в физкультурном зале в игровой форме, со всеми детьми группы, один раз в неделю. Длительность занятий: 10 минут.

**Информационные ресурсы:**

* Алябьева Е.А. «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64с
* Афонькина, Ю.А. Организация деятельности Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста: конспекты игровых дней / Ю.А. Афонькина, Е.М. Омельченко. Волгоград: Учитель, 2012. 205с
* Новинковская, О. А. Ум на кончиках пальцев: маленькие подсказки для родителей. – Изд. 2е допол. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2006. – 158с.
* Светлова, Е. И. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук. – М.: Эксмо, 2007. – 72с.
* Сенкевич, Е.А., Болышева Т.В. Физкультура для малышей. Методическое пособие для воспитателей. – СПб.: «Детство – пресс», 2005. – 48с.
* Сочеванова, Е.А. подвижные игры с бегом для детей. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: Детство – Пресс, 2009. – 48с.
* Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Пособие для воспитателей детского сада. – М.: «Просвещение», 1983. – 96с.
* Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет конспекты нетрадиционных занятий и развлечений в спортивном зале: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: издательство ГЕОМ и Д 2003. – 104с.
* <http://xn----dtbqbhabfb1abbfb1a6d5byf.xn--p1ai/tinybrowser/files/gruppy/kapitoshki/2016/kruzhok-neposedy.pdf>
* <https://infourok.ru/kruzhok__po__fizicheskoy_kulture_______________poprygunchiki_dlya_detey_pervoy_mladshey_gruppy.-372104.htm>
* <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/03/20/rabochaya-programma-sportivno-ozdorovitelnogo-kruzhka>
* <https://multiurok.ru/files/proghramma-fizkul-turno-ozdorovitiel-nogho-kruzhka.html>
* <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/01/21/konsultatsiya-dlya-roditeley-rol-podvizhnyh-igr-v>
* <https://www.maam.ru/detskijsad/anketa-dlja-roditelei-podvizhnye-igry-i-ih-mesto-v-vashei-zhizni.html>
* <https://pandia.ru/text/79/557/39550.php>