**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию (аппликации)**

**Подготовила и провела:** О.А. Кувшинцева. (воспитатель высшей кв. категории, МДОУ «Детский сад № 59»)

**Возраст:** первая младшая группа

**Тема:** "Открытка для мамы"

**Цели:**

- Знакомство детей с праздником День Матери.

- Знакомство детей с понятием - открытка.

- Изготовление с детьми открытки к празднику *«День Матери»*.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Познакомить детей с праздником День Матери и традициями поздравлять всех мам в этот день.

- Познакомить детей с понятием «открытка» и для чего она нужна.

- Продолжать закреплять у детей практические навыки аппликации.

- Учить предварительно выкладывать детали в определенной последовательности и наклеивать их.

*Развивающие*:

- Формировать навыки аккуратной работы.

- Вызывать чувства удовлетворения от проделанной работы.

- Развивать воображение.

- Формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

- Формировать пространственные представления.

*Воспитательные:*

-Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме.

-Вызывать положительные эмоции при создании подарка для мамы, желание его сделать.

-Упражнять детей работать совместно, в одном темпе со сверстниками.

-Воспитывать усидчивость и трудолюбие.

**Инструменты и материалы, необходимые для работы:**

- половина листа цветного картона,

- готовые заготовки для аппликации,

- открытки,

- клей, кисточки, салфетки для промакивания, клеенка.

- видео с фотографиями мам.

**Интеграция образовательных областей:**

- Социально – коммуникативное развитие.

- Речевое развитие

- Художественно – эстетическое развитие.

- Познавательное развитие

- Физическое развитие

**Предварительная работа:**

- Чтение стихотворений о маме.

- Рассказ о маме по фотографии.

**Методические приёмы:**

- игровая мотивация

- вопросы

- физкультминутка

- рассматривание образца, предметов

- продуктивная деятельность (аппликация)

- рефлексия

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть**.

Воспитатель: Ребята, я прочитаю стихотворение, а вы отгадайте про кого оно.

*Кто любовью согревает,*

*Всё на свете успевает,*

*Даже поиграть чуток?*

*Кто тебя всегда утешит,*

*И умоет, и причешет,*

*В щёчку поцелует – чмок?*

Дети: **мамочка родная!**

Воспитатель: Правильно, это мама. А скажите, какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: Правильно. Осенью, в конце ноября, мы отмечаем праздник – день **Матери**. Ребята, какая мама? Расскажите мне, а то я не знаю. Расскажете?

Дети: Да!

Игра «Ма-моч-ка».

Давайте поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте громко и дружно *«Ма-моч-ка»*.

-Кто пришел ко мне с утра? (*Ма-моч-ка)*

-Кто сказал: *«вставать пора»*? (*Ма-моч-ка)*

-Кашу кто успел сварить? (*Ма-моч-ка)*

-Чаю в чашку кто налил? (*Ма-моч-ка)*

-Кто косички мне заплёл? (*Ма-моч-ка)*

-И весь дом один подмёл? (*Ма-моч-ка)*

-Кто меня поцеловал? (*Ма-моч-ка)*

-Кто ребячий **любит смех**? (*Ма-моч-ка)*

-Кто на свете лучше всех? (*Ма-моч-ка)*

Воспитатель: У каждого из вас есть мама. Она **любит вас**, заботится о вас. Всегда находится рядом и готова придти к вам на помощь в любую минуту. А вы **любите своих мам**, знаете, как их зовут? *(Дети называют как зовут их мам)*

Воспитатель: Давайте послушаем песню про наших мам *(клип с фотографиями наших мам)*

Воспитатель: Ребята, вы, наверное, знаете, что поступки детей могут радовать или огорчать ваших **мамочек**. Сейчас мы с вами поиграем. Встаньте рядом со своими стульчиками.

Воспитатель: Я буду называть поступок: если этот поступок порадует ваших

мам - вы хлопаете в ладоши, если огорчит – топаете ножками.

Игра «Радость или огорчение».

- Разбросали по комнате все игрушки;

- Помогли маме помыть посуду;

- Нарисовали и подарили маме красивый рисунок

- Порвали новую книжку;

- Вы съели на завтрак всю кашу;

- Всегда говорите своим родным *«спасибо»*, *«пожалуйста»*,

*«здравствуйте»*, *«до свидания»*.

- Не захотели мыть руки перед едой;

- Покормили собаку или кошку;

- Убегали от взрослых;

- Научились сами одеваться, без помощи взрослых.

Воспитатель: Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить и

порадовать **любимую мамочку**. Надеюсь, что вы будете совершать

только хорошие поступки!

- Ребята, а вы знаете, что такое открытка? Зачем она нужна?

Это красивая карточка, которую можно подарить на праздник. Открытки праздничные и красивые. Их очень приятно получать в подарок *(рассматриваем различные открытки)*.

- Ребята скоро наступит замечательный праздник для мам, как же он называется? *(День Матери)*. И в такой праздник мамам дарят открытки!

-А давайте для наших мам тоже сделаем поздравительные открытки. Я думаю, им будет очень приятно.

Воспитатель читает стихотворение.

По секрету, приготовь

Ты подарок маме.

Подари букет цветов,

Только сделай сам их.

Клей, бумага, ножницы,

Старание художников,

И, смотри, букет готов!

В мире лучше нет цветов!

Подарю открытку маме,

Свой подарок сделал сам я! *(Н. Самойлова)*

*(показ открытки)*

**2. Основная часть.**

Воспитатель:

-На наших красивых открытках мы изобразим цветок.

Вместе с воспитателем дети проговаривают названия частей цветка: стебель, листочки, цветок. Уточняется цвет каждой из частей (стебель и листочки - зеленые, цветы разноцветные, у кого какой цвет.)

- В серединке цветочка ваша фотография. Говорят, дети – это цветы жизни. Вы для своих мамочек цветочки. Самые красивые, самые любимые.

- А перед тем, как мы с вами начнем делать открытку, давайте потренируем пальчики. Поиграем в игру с пальчиками под названием *«Цветок»*.

Физкультминутка

Вырос высокий цветок на поляне,

*(запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить)*

Утром весенним раскрыл лепестки.

*(развести пальцы рук)*

Всем лепесткам красоту и питание

*(ритмично двигать пальцами)*

Дружно дают под землей корешки.

(ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести)

Затем воспитатель предлагает детям пройти за столы.

-Посмотрите, у вас перед каждым лежит заготовка открытки. А еще вырезанные части нашего цветка *.* Давайте правильно разместим их на нашей открытке *. (За столами дети вначале выкладывают макет открытки).*

У всех получились цветы для нашей открытки?

- Что нужно сделать, чтобы закрепить их на открытках? *(Приклеить)*

- Давайте перед тем, как приступить к работе, вспомним, что нам надо для аппликации? *(клей, кисточка, клеёнка, салфетка)*

- Как правильно держать кисть? *(тремя пальчиками, чуть повыше металлического основания)*

- Для чего нужна салфетка? (*чтобы прижимать и убирать лишний клей)*

- Для чего нужна клеёнка? (*чтобы не испачкать стол)*

- Смотрите, с чего мы начнём нашу работу *(показ воспитателям последовательности выполнения работы)*

-А теперь пробуйте сами (*самостоятельная деятельность детей*)

Воспитатель помогает детям, подсказывает.

**3. Рефлексия.**

После завершения работы воспитатель предлагает полюбоваться своими работами. Отмечает, что старались все ребята, поэтому получились такие красивые открытки. Обращается к детям с вопросами:

- Что мы сделали сейчас? *(Открытки, цветы, букеты.)*

- Для кого мы сделали открытку, для себя или для мамы?

- На какой праздник мы подарим мамам наши открытки?

- Молодцы ребята! У всех получились красивые открытки для мам. И мы сможем подарить их.

Воспитатель читает стихотворение.

Раз, два, три, четыре, пять — *(Хлопаем в ладоши)*

Будем маму поздравлять!

Милую, любимую,

Самую красивую.

И подарки и цветы

Дарим маме: я и ты. *(О. Новиковская)*