Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 59» г. Ярославль

Проект по изучению правил дорожного движения

в средней группе

«Азбука безопасности»

Воспитатели гр. № 5

Кукушкина Е.А,

Майорова А.А

г. Ярославль

2019 г.

Вид проекта: познавательно – практический

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители воспитанников.

Сроки реализации проекта: 01.09.2019 – 31.05.2020 г.

Проблема: дети не всегда внимательно переходят через проезжую часть, не знают правил дорожного движения

Актуальность:

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах, соблюдения правил дорожного движения

Задачи для детей:

Образовательные:

• закрепить и расширить знания о правилах дорожного движения;

• познакомить с основными знаками дорожного движения;

• формировать культуру поведения на дороге;

Развивающие:

• развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность;

Воспитательные:

• воспитывать дисциплинированность, взаимоуважение к участникам дорожного движения.

Ожидаемые результаты:

Умение детей ориентироваться на улице, знание знаков дорожного движения, основных правил, развитие внимания, осторожности, наблюдательности, дисциплинированности

Проект включает в себя три этапа: подготовительный; организационно – практический и заключительный.

В проекте реализовывались образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный: *(01.09 – 30.09)*

Разработка проекта:

1. Формулировка целей и задач проекта;

2. Составление плана реализации проекта;

3. Изучение методической литературы по теме проекта;

4.Подбор демонстрационного материала и художественной литературы;

5. Создание тематических альбомов и картотек;

6. Создание фонотеки;

7. Создание дидактических игр и пособий;

8. Опрос детей по теме проекта;

9. Обновление центра безопасности;

2 этап. Организационно – практический: *(15.09 – 20.05)*

Проведение мероприятий по плану, разработанному на подготовительном этапе.

3 этап. Заключительный: *(20.05 – 31.05)*

Результаты реализации проекта:

В результате реализации данного проекта дети заинтересовались данной темой, проявили познавательную активность при знакомстве с правилами дорожного движения.

Полученные знания дети отражали в различных видах деятельности, во время занятий. Дети познакомились со знаками дорожного движения, научились находить безопасный выход из сложившихся ситуаций.

План проводимых мероприятий

|  |
| --- |
| Месяц/Тема/Цель |
| **Сентябрь**  **Тема: «Безопасная улица»**  Цель: Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении.  Закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт», «светофор», познакомить с понятиями «переход», «перекресток». |
| Работа с детьми |
| 1. Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный». |
| 2. Беседа: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать». |
| 3. Просмотр мультфильма «Пешеходная «зебра» из цикла «Азбука безопасности» («Смешарики»). |
| 4. Наблюдение: «За пешеходами». |
| 5. Подвижная игра: «Автобусы». |
| 6. Сюжетно-ролевая игра: «Мы - пешеходы» |
| Работа с родителями: |
| Папка-передвижка «Беседа о правилах дорожного движения» |
| **Октябрь**  **Тема: «Профессия водитель»**  Цель: Дать представление о профессии водителя. Познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге. Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека. |
| Работа с детьми |
| 1. Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песенка». |
| 2. Беседа: «Внимание: дорожный знак». |
| 3. Дидактическая игра: «Водители». |
| 4. Наблюдение: «За движением транспорта». |
| 5. Подвижная игра: «Найди свой цвет». |
| 6. Конструирование: «Гаражи для своей машины» |
| Работа с родителями |
| Памятка по ПДД «По дороге в детский сад» |
| **Ноябрь**  **Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора»**  Цель: Рассказать о назначении светофора в дорожном движении, чередовании и расположении цветов. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора. |
| Работа с детьми |
| 1. Аппликация «Светофор» |
| 2. Чтение худ. лит. В. Миходед “Уроки светофора”. |
| 3. Просмотр мультфильма «Светофор» из цикла «Азбука безопасности» («Смешарики»). |
| 4. Подвижная игра «Светофор». |
| 5. Подвижная игра «Стой-иди». |
| 6. Дидактическая игра «Транспорт». |
| 7. Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры» |
| Работа с родителями |
| Консультация «Светоотражающие элементы на детской одежде». |
| **Декабрь**  **Тема: «Городской наземный, подземный общественный транспорт»**  Цель: Формирование понятий «наземный», «подземный», «общественный транспорт», расширение знаний о его видах. |
| Работа с детьми |
| 1. Беседа: «Как вести себя в общественном транспорте». |
| 2. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц, различных видов транспорта, тематических плакатов |
| 3. Просмотр мультфильма «В автобусе» из цикла «Азбука безопасности» («Смешарики»). |
| 4. Дидактическая игра «Машины». |
| 5. Подвижная игра «Такси». |
| 6. Чтение художественной литературы Я. Пишумов «Машины». |
| 7. Раскрашивание машин в ИЗО уголке (раскраски, трафареты). |
| Работа с родителями |
| Участие родителей в конкурсе уголка безопасности |
| **Январь**  **Тема: «По стране дорожных знаков»**  Цель: Познакомить с понятием «дорожный знак». Рассказать о назначении дорожных знаков. Познакомить с основными дорожными знаками. |
| Работа с детьми |
| 1. Рассматривание иллюстраций дорожных знаков и сюжетных картинок к ним. |
| 2. Беседа «Знаки дорожные знать каждому положено» |
| 3. Отгадывание загадок про дорожные знаки |
| 4. Дидактическая игра «Дорожные знаки» |
| Работа с родителями: Памятка «Правила поведения на дороге зимой» |
| **Февраль**  **Тема: «Моя дорожная грамота»**  Цель: Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: дать представление о информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках. Учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки. |
| Работа с детьми |
| 1. Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. |
| 2. Чтение стихотворений А. Усачева «Футбольный мяч»; В. И. Мирясова (стихи про транспорт). |
| 3. Дидактическая игра: «Дорожные знаки». |
| 4. Игровая ситуация: «Кто самый грамотный пешеход». |
| 5. Подвижная игра: «Веселый трамвайчик» |
| Работа с родителями: |
| Консультация «Воспитываем грамотного пешехода» |
| **Март**  **Тема: «На железной дороге»**  Цель: Расширять знания детей о видах транспорта, рассказать о назначении железнодорожного транспорта, его особенностях. Формировать знания о правилах поведения на железной дороге |
| Работа с детьми |
| 1. Рассматривание сюжетных картинок о железной дороге. |
| 2. Беседа «Правила поведения на железной дороге». |
| 3. Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Девочка и грибы». |
| 4. Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково». |
| 5. Подвижная игра «Паровозики». |
| Работа с родителями |
| Папка-передвижка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». |
| **Апрель**  **Тема: «Машины специального назначения»**  Цель: Познакомить детей с машинами специального назначения: «cкорая помощь», «пожарная», «милиция» и их назначением. |
| Работа с детьми |
| 1. Рассматривание сюжетных картин с изображением машин специального назначения. |
| 2. Беседа «Как машины людям помогают». |
| 3. Чтение худ. лит. С. Маршак «Кошкин дом». |
| 4. Просмотр мультфильма «Автомобили специального назначения» из цикла «Азбука безопасности» («Смешарики»). |
| 5. Дидактическая игра «Машины», лото по теме «Транспорт». |
| 6. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили». |
| 7. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». |
| **Май**  **Тема: «Кто самый грамотный»**  Цель: Закреплять знания детей об ориентировании на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях. |
| Работа с детьми |
| 1. Загадывание загадок о транспорте. |
| 2. Беседа: «Мы на улице». |
| 3. Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок, изображающих различные ситуации на дороге. |
| 4. Дидактическая игра: «Правила поведения». |
| 5. Наблюдение: «За пешеходами на тротуаре». |
| 6. Сюжетно-ролевые игры: Сочиняем старые сказки на новый лад. |
| 7. Подвижная игра: «Пешеходы и водители». |
| Работа с родителями |
| Памятка «Безопасность детей в летний период» |