**Проект: «В ГОСТИ ЛЕТО К НАМ СТУЧИТСЯ»**

**Разработчики:** Кувшинцева Ольга Анатольевна

Кучеренко Мария Михайловна

**Тип проекта:** познавательно-творческий, оздоровительный.

**Срок реализации проекта:** долгосрочный (3 месяца (июнь, июль, август).

**Участники проекта:** дети второй ранней группы, педагоги, родители.

**Возраст воспитанников:** 2 года

**Актуальность проблемы**:Лето – это самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Очень важно, чтобы жизнь детей младшего дошкольного возраста, была содержательной, интересной и познавательной.

Пребывание на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

Работа по проекту **«**В гости лето к нам стучится**»,** запланирована и организована таким образом, чтобы основная детская деятельность проходила на открытом воздухе: наблюдения, беседы, подвижные игры, игры-эксперименты с песком, водой, прогулки, спортивные и музыкальные развлечения, закаливающие процедуры.

Данный проект позволит реализовать систему мероприятий в летний период, направленный на оздоровление, физическое воспитание и познавательное развитие; у детей обогатятся знания новыми впечатлениями, развитию творческих способностей, формированию коммуникативных навыков.

**Планируемый результат:**

Воспитанники:

* Сформировалась потребность здорового образа жизни воспитанников;
* Снизился уровень заболеваемости и повысится потребность к двигательной активности;
* Дети приобрели новые знания и впечатления об окружающем мире,
* Развиты творческие способности

Родители:

* Активные и заинтересованные участники проекта;
* Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Педагоги:

* Повысилась компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

**Продукт** **проектной деятельности**:

Фото отчет по проекту «В гости лето к нам стучится».

**Цель:** организация здоровосберегающего режима, создание условий для проявления познавательной активности детей раннего возраста в летний период, для увлечения детей полезными, творческими занятиями, играми, экспериментированием, наблюдением за окружающим миром.

**Задачи:**

*Оздоровительные:*

* формировать у детей потребность к здоровому образу жизни;
* расширять представление детей о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур;
* создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды;
* формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
* развивать двигательные умения и навыки и детей, способствующие укреплению здоровья.

*Образовательные:*

* формировать у детей умения слушать и понимать художественное слово;
* развивать наблюдательность, способность к творчеству, представления об окружающем мире,
* развивать произвольную память и внимание, мышление, речевую активность;

*Развивающие:*

* расширять знания детей о сезонных изменениях в природе;
* развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования (опыты с водой, песком, камешками);
* развивать у детей сенсорные представления;

*Воспитательные:*

* воспитывать интерес и бережное отношение к природе;
* прививать детям культуру безопасного поведения.

Проект «Веселое лето!» разработан с учетом реализации *интеграции образовательных областей:* «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

*Формы и методы работы:*

* *Словесные методы*: беседы, чтение стихов, сказок, рассказов, скороговорок на тему лето;
* *Наглядные методы*: наблюдение на участке за живой и неживой природой; рассматривание иллюстраций, картин, просмотр мультфильмов по темам проекта;
* *Практические методы*: творческая деятельность детей, подвижные игры, опыты, развлечения.

**Этапы проекта:**

**I. Подготовительный** ­

1. Изучить литературу по теме проекта (см. список литературы)  
2. Взаимодействие с родителями: ­

\* Анкетирование родителей по теме проекта: «Лето ребенка-дошкольника». Цель: анализ работы педагогического коллектива в летний период.

Обработка анкет.

\* Консультации для родителей на тему: «Права детей», «Лекарства в доме и их хранение»

\* Памятки для родителей: «Осторожно, переход!», «Чистота-залог здоровья», «Ядовитые ягоды»

\* Фото родителей «Отдых с семьей летом»

4. Пополнение методической копилки по т­еме проекта.

5. Подбор художественной литературы и музыкального сопровождения, сюжетных, пальчиковых, подвижных игр по теме проекта.

6. Подготовка и изготовление оборудования, материалов, игрушек, атрибутов.

7. Составление плана мероприятий.

**­II. Основной**­  (план работы на ЛОП)

**ИЮНЬ**

*Утренняя гимнастика: «Вот оно какое наше лето!»*

***1 неделя «По тропинкам в гости к лету»***

* Игры в песочнице «Куличики для куклы Маши»;
* «Мы рисуем на песке»;
* Опыты с водой, с песком «Тонет, не тонет»;
* Подвижные игры: «Не разлей воду», «Кто быстрей»

***2 неделя «Что нам лето подарило»***

* Рисование «Рисунки на асфальте».
* Отгадывание загадок, чтение потешек, стихотворений о временах года, о явлениях природы.
* Беседы, наблюдения: «Какого цвета лето»;
* Подвижные игры: «Дождик, дождик», «Ручеек», «Карусели»;

***3 неделя «Летние забавы»***

* Музыкальная зарядка «Погремушечка, играй»
* Дыхательные упражнения «Одуванчик». Экспериментирование: «Одуванчик и вода»
* Речевые физкультминутки
* «Скок – поскок» (игры – забавы)

***4 неделя «Воздушные путешествия»***

* Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий.
* Наблюдение «На что похожи облака?», «Куда дует ветер?»
* Пальчиковые игры «Тучки, прочь»,
* Игра «Пускание корабликов»,
* Опытно – экспериментальная деятельность «Игра с соломинкой», «Игры с воздушными шариками и соломинкой», «Выдувание мыльных пузырей»;
* Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Солнышко и дождик».

**ИЮЛЬ**

*Утренняя гимнастика: «Эй, шофёр, заводи мотор»*

***1 неделя «В гости к сказке»***

* Чтение сказок, беседа, рассматривание иллюстраций: «Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок»;
* Дидактические и настольные игры: «Назови сказку», «Чей домик?»

***2 неделя «На лесной полянке»***

* Пальчиковая гимнастика «Насекомые», «Улитка рогатая…», «Паучок», «Бабочка», «Колокольчики», «Дождик», «Жук»;
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»;
* Отгадывание загадок о природе, чтение художественной литературы,
* рассматривание картинок на тему: «Ягоды», «Грибы», «Деревья»;
* Беседы о насекомых, наблюдения на тему «Муравей и его друзья» ;
* Подвижные игры «Пчелки», «Найди свой цветок»; «Догони бабочку», «Кто быстрее соберет»

***3 неделя «Книжкина неделя»***

* Чтение потешек, беседы, рассматривание иллюстраций: «Как у наших у ворот», «Еду, еду к бабе к деду», «На птичьем дворе», «Как у нашего кота»;
* Хороводные игры: «Мыши водят хоровод», «Колпачок», «Ходит Ваня»;
* Подвижные игры: «Крица и цыплята», «Пес Барбос», «Гуси и волк»;
* Развлечение «В гостях у бабушки».

***4 неделя «Безопасное лето»***

* Беседы на темы «Осторожно растения», «В гостях у Светофорика», стихи, загадки;
* Развлечение «Дорожная азбука для малышей»;
* Дидактическая игра: «Собери машинку»;
* Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Машины едут-едут - стоп».

**АВГУСТ**

*Утренняя гимнастика: «Зверобика»*

***1неделя - 2 неделя «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»***

* Тематическая беседа «Здравствуй доктор Айболит»;
* Чтение произведений, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского;
* Сюжетные игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница»;
* Подвижная игра с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».
* Босохождение по дорожкам;
* Обливание ног;
* Дождик из шланга.
* Сюжетная игра «Рыбалка»

***3 неделя «Мир цветов»***

* Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий, загадок.
* Рассматривание картин, иллюстрации;
* Дыхательная гимнастика «В цветнике»;
* Пальчиковые игры «Вырос высокий цветок на поляне», «Распускаются цветы»;
* Прогулка к клумбе «Цветочная поляна».

***4 неделя «До свидания лето!»***

* Пальчиковая гимнастика: «Пальчики в лесу», «Солнышко яркое в небе сияло…», «Два маленьких кузнечика», «Выросла малинка», «Солнышко-ведрышко»;
* Развлечение: «До свидания Лето!»

**III. Заключительный­**  
Создание коллажа: «В гости лето к нам стучится»

**IV. Презентационный**

Фото отчет о работе проекта.

**Итог проектной деятельности:**

Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели - сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.  
Участвуя в мероприятиях, дети смогли развить двигательные умения и навыки, приобрели интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показали уже  имеющиеся знания и умения в процессе подвижных, дидактических и сюжетных игр. В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечения в игры, детям предоставлялась возможность вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем,

а также помогать, поддерживать и сопереживать.

     Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в воспитании детей. Родители получили теоретические и практические знания по обеспечению здоровья и полноценному развитию детей.

**Используемая литература**

1.Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» -М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.  
2. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности в первой младшей группе» - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 128 с.  
3. Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам». Младший возраст – М.: Владос, 2001. – 272 с.  
4. «Детские частушки, шутки, прибаутки» / под ред. Бахметьевой Т.И., Соколовой Г.Т. – Ярославль, 2004. – 224 с.  
5. Лаптева Г.В. «Развивающие прогулки для детей 2-3 лет» - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. – 176 с.  
6. Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 144 с.  
7. Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада» - М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 48 с.  
8. Соколова Ю.А. «игры с пальчиками» - М.: Эксмо, 2005. – 48 с.  
9. Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду для детей 2-3 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 64 с.  
10. Янушко Е.А. « Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года» - М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 64 с.  
11. Янушко Е.А. 2Лепка с детьми раннего возраста 1-3 года» -М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 80 с.

https://infourok.ru/proekt-dlya-gruppi-rannego-vozrastaveseloe-leto-3801467.html