**Консультация для родителей**

**«О пользе загадок»**

**Подготовила воспитатель Кучеренко М.М.**

  Использование загадок как средства воспитания и обучения активно способствует развитию мышления, речи и речевой активности, что важно для дальнейшей подготовки детей к школьному обучению.

На данном возрастном этапе нам необходимо активизировать и пополнять словарный запас детей для развития связной речи.

 Использовать загадки рекомендуется с 3-х лет. Наши дети на рубеже этого возраста. Кому-то исполнилось недавно, кто-то отпразднует свое трехлетие в ближайшие месяцы.

Для нас это новое, малознакомое занятие. Но очень интересное. Ребята с интересом слушают загадки и стараются ответить правильно. Смысл отгадывания загадок уловили ☺

Что такое загадка? Загадка - это логическая задача, предложенная в художественной форме. Благодаря этому она особенно привлекательна, вызывает интерес. По содержанию загадка представляет собой замысловатое описание в виде перечисления признаков предмета или явления и их сравнение.

 Отгадать загадку – значит ответить на вопрос, т. е. совершить сложную мыслительную операцию. Такой анализ развивает способность логически и образно мыслить, развивает и закрепляет навыки речи - доказательства, речи - рассуждения, речи - описания, умения определять предметы по действию и признакам. Учит понимать смысл образных выражений. Чтобы вызвать у детей потребность в рассуждении и доказательстве, надо при отгадывании ставить перед ребёнком конкретную цель: не просто отгадать загадку, но обязательно доказать, что отгадка правильна.

 Обучение детей отгадыванию загадок начинают не с их загадывания, а с предварительного ознакомления детей с теми предметами и явлениями, о которых пойдёт речь в загадках через наблюдение, беседу, дидактические игры, чтение художественной литературы (она обостряет наблюдательность и одновременно учит детей умению пользоваться словом, точным и образным). Загадка становится не просто развлечением, а упражнением в рассуждении и доказательстве, приближает ребёнка к пониманию народной и литературной речи.

Например, новая тема «Новый год» и конечно же елка. Самая простая загадка «Зимой и летом одним цветом». Но, прежде чем ее загадать, мы сначала рассмотрели елку, посмотрели картинки елки зимой, весной, летом, осенью. Сравнили с осенними деревьями, деревьями зимой, увидели разницу. Выяснили, что елка не скидывает свои иголочки на зиму, как другие деревья листья. Сделали вывод, что елка всегда зеленая.

Вывод тоже получился понятным для маленьких детей: «Все деревья осенью раздеваются, чтоб спать под снегом до весны, а елочка остается зеленой чтоб радовать нас в новогодний праздник. Мы ее наряжаем и танцуем вокруг елочки.»

После такой беседы дети отгадали загадку, не все, но суть загадок становится понятней с каждым разом. Тренировка нужна во всем.

**Домашнее задание**. Загадайте про елочку дома.

 Наши загадки:

1. *Его пинают, а он не плачет, его кидают - а он скачет (мяч);*
2. *Я из них построю дом, башню и дорогу. Все сломаю, а потом соберу в коробку! (кубики, строитель)*
3. *На столбике — цветные сушки.
Все вместе — детская игрушка. (Пирамидка)*

Это загадка оказалась сложной. Слово СУШКА заменила на БАРАНКИ. Рассматривали на пирамидке и столбик и колечки, похожие на баранки.

1. *Не угнаться вам за мной!* ***У меня есть руль и шины****, Как зовут меня?… (Машина)*

Главный акцент на **руль и шины**.

1. *Длинные ушки, короткий хвостик. Прыгает ловко-любит морковку… (Зайчик)*

  Повторять мы эти загадки еще будем и потихоньку знакомиться с новыми.

Можно сокращать и заменять более легкими словами и значениями все знакомые вам загадки.

**Не забывайте!!! ЭТО НОВОЕ ЗАНЯТИЕ для детей!!!**

**Мы в самом начале пути логических выводов!!!**

**Желаем Вам успехов в отгадывании загадок вместе с детьми!**