

**Квест-игра «Найди шишки»
(Младший возраст)
3-4 года**

Автор: воспитатель высшей квалификационной
категории Кучеренко М.М.
МДОУ «Детский сад №59» г.Ярославль

Интеграция образовательных областей.

- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Физическое развитие

Цель: обобщение и применение полученных знаний в квест-игре.

Задачи:

Развивающие.

- ✓ Закрепить навык ориентировки в группе.
- ✓ Активизировать познавательные и мыслительные процессы.
- ✓ Формировать исследовательские навыки.
- ✓ Развивать логическое мышление, воображение
- ✓ Развивать стремление выполнять несложные движения.

Образовательные.

- ✓ Закреплять представления детей о диких животных.
- ✓ Закрепить математические представления (Сколько, По одному, Один, Ни одного)
- ✓ Закрепить знания о цветовых представлениях.
- ✓ Закрепить нетрадиционные техники рисования.(Рисование губками)
- ✓ Активизировать словарный запас детей.

Воспитательные. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками, желание помочь героям.

Предварительная работа:

- в ходе работы кружка по экспериментированию «Почемучка» провести простейшие опыты по смешиванию красок, обследовать 2 вида шишек (сосновые и еловые), знать и называть их отличие;
- беседы о диких животных, условий их жизни;
- рассматривание иллюстраций, рисование в различных нетрадиционных техниках;
- НОД по ФЭМП знакомство с терминами «Сколько», «По одному», «Один», «Ни одного»
- дать понятие формы конус, использование сигнального конуса для разметки во время проведения НОД по физической культуре.

Наглядные материалы:

- ✓ игрушки Зайка, Мишка, Белка
- ✓ картинки с изображением принадлежностей для рисования

- ✓ картинка с изображением конуса спортивного (из паспорта спортивного уголка группы)
- ✓ коробка с шариками по количеству детей
- ✓ заготовки бумажных морковок с закрашенными листьями, гуашевые краски- белая, красная, желтая, зеленая, губки для рисования
- ✓ шишки еловые, сосновые в бочонке (для удобства размещения под конусом)
- ✓ мольберт для выставки работ

Методические приемы:

- ✓ игровая мотивация (Помочь Зайке)
- ✓ вопросы
- ✓ физкультминутка
- ✓ рассматривание картинок, предметов
- ✓ продуктивная деятельность (рисование)
- ✓ рефлексия

Подготовка к квесту. На дно коробки с шариками поместить картинку с изображением предметов для рисования, положить в нее шарик по количеству детей. Подготовить стол для рисования: разложить заготовки с морковками, гуашь нужных цветов, губки для рисования, влажные салфетки для вытирания рук после рисования. На мольберте закрепить картинку с сигнальным конусом. В спортивном уголке под конус поставить бочонок с шишками по количеству детей. В стороне поставить столик с игрушками мишки и белки для сортировки шишек. Накануне «отдать» все кисти малышам с любым предлогом (потеряли и нечем рисовать, еще не умеют рисовать кисточками и т.п.)

Ход игры.

Воспитатель. *«Ребята, вчера вечером, когда вы все ушли домой, к нам в окно постучались. Там был наш знакомый Зайчик. Ему очень понравилось здесь, и он попросился поиграть. Но сегодня Зайчик пришел грустный (показывает Зайчика). Он приходил с шишками для своих друзей Белки и Мишки. И так заигрался, что оставил их где-то здесь. Давайте поможем найти.»*

Воспитатель показывает детям коробку с шариками.

«Перед тем как уйти в лес Зайчик играл шариками. Вот эта коробка. Посмотрите, здесь есть шишки? (Нет) (Рассматривают содержимое). Сколько в коробке шариков? (Много). Возьмите по одному шарiku. (Дети берут по одному шарiku).»

Воспитатель спрашивает индивидуально каждого: *«Сколько у тебя шариков?» (один).* Показывает коробку. *«Сколько шариков осталось?» (Ни одного)*

Воспитатель обращает внимание детей на то, что на дне коробки, что-то лежит. (Картинка с предметами рисования). Показывает ее детям. Просит сложить шарики обратно. *«Сколько опять стало шариков коробке?» (Много)*

Воспитатель: *«Смотрите, что изображено на картинке? (Кисть, краски). А что можно сделать с красками и кисточкой? (Рисовать). Значит, Зайчик еще вчера и рисовал. Давайте посмотрим.»* Дети подходят к столу для рисования. (Как вариант, можно предложить разные способы рисования (ватными палочками, мятой бумагой, штампиками, ватными дисками пальчиками и т.д.).

Воспитатель: *«Что же хотел сделать Зайчик? (Раскрасить морковку). Почему именно морковку рисовал Зайчик, а не конфетки (зайчик любит морковку). Почему у Зайчика не получилось раскрасить морковку? Воспитатель помогает вопросами. Какого цвета морковка бывает, какие на столе есть краски? Какой не хватает? Как сделать оранжевый цвет? Какие краски надо смешать? (Ответы детей). Смешивают краски (желтую и красную). А чем же мы будем рисовать? (Кисточки дали порисовать малышам) (Губками)*

Дети закрашивают морковки.

Воспитатель. *«Хорошо потрудились. А теперь покажем Зайке как мы умеем двигаться.»*

Физкультминутка.

«Зайка».

Скок-поскок, скок-поскок,
Зайка прыгнул на пенек.
Зайцу холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть,
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочках подтянись,
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-поскок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мерзли лапки.

Движения по тексту стихотворения.

Воспитатель размещает рисунки на мольберте и обращает внимание картинку с изображением конуса.

Воспитатель: *«Смотрите, а это не морковка здесь. Что это? (конус) а где у нас такой же конус в группе есть? (Дети показывают, подходят к конусу, поднимают его.) Под ним?! Шишки!*

Воспитатель: *«Молодцы! Нашли шишки. Зайчик еще вас просит ему помочь разобрать шишки. Мишка любит еловые шишки, а Белка сосновые. Дети подходят к столу где расположены игрушки Мишки и Белки. Рассматривают шишки, вспоминают отличия (сосновые-круглые, твердые, еловые –длинные, мягкие), на каких деревьях они растут и как называются. Берут по одной шишке. Каждый называет шишку, которую взял. И кладут к нужной игрушке.»*

Рефлексия.

Какие вы молодцы! Помогли Зайке. Давайте вспомним, где и чем играл Зайка?(перечисляют)Какой краски не было у Зайки, сколько мы морковок нарисовали. Зайка. Мишка и Белка какие животные (Дикие), где они живут? (В лесу)Давайте, попрощаемся с Зайчиком.