**Конспект НОД** с **использованием ИКТ по художественно-эстетическому развитию (рисованию)**

**Подготовили: Кувшинцева О.А., Кучеренко М.М.**

**Тема:**«***Здравствуй солнце***»

**Цель:** Формировать у детей элементарные представления о явлениях в природе.

**Задачи :**

Развивать у детей **интерес к явлениям природы**.

Закрепить умение детей рисовать круг и прямые линии палочкой на песке, ватными палочками на листе бумаги.

Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающей природе.

Предварительная работа: чтение детям стихотворений о **солнце** и других природных явлениях;

наблюдение за природными явлениями на прогулках;

дидактические игры, рассматривание иллюстраций о природных явлениях;

чтение потешек;

пение песен и прослушивание мелодий на музыкальных занятиях.

Оборудование: **интерактивная доска**, фонограмма «Голоса и птиц», прищепки жёлтого цвета, стол для игр с песком, гуашь, ватные палочки.

**Содержание образовательной деятельности**:

- Дети стоят полукругом.

Воспитатель:

- Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся (берёмся за руки и улыбаемся друг другу).

- Ребята, сегодня я решила вас пригласить в путешествие на волшебную поляну, а отправимся мы туда на поезде.

(Становимся паровозиком).

- Ну что ребята, в добрый путь!

- Вот мы с вами и приехали на волшебную поляну (***использование интерактивной доски***).

 Ребята, посмотрите, какие красивые цветы растут на поляне, но почему то здесь так темно, цветы гарусные и птицы не поют.

- Что же случилось?

- Как выдумаете?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Да, мне тоже кажется, что цветы грустные, потому что на небе тучи.

- Давайте с вами подуем на тучу, чтобы она улетела, но для этого надо сказать слова:

(***Упражнение на дыхание***)

- Туча, туча улетай!

- **Солнышко не закрывай**.

(Дети дуют на тучу, туча прячется и выходит***солнце***).

Воспитатель:

- Вот и **солнышко вышло**!

- Ребята, посмотрите, какое **солнце**?

- Сколько у него лучиков?

- А зачем ему столько лучиков?

(Ответы детей).

Воспитатель:

- Правильно, чтобы всё, обогреть: и детей, и траву, и птичек, и цветы.

- Ребята, смотрите, и в наше окошко засветило **солнышко**(***смотрим в окно***).

Светит **солнышко в окошко**

Смотрит в нашу комнату,

Все захлопали в ладоши,

Очень рады **солнышку**. (***Хлопаем в ладоши***).

Воспитатель:

- **Солнышко пригрело**, что произошло на волшебной поляне? (ответы детей).

- Правильно появилось много цветов.

- Ребята, послушайте, как весело запели птицы, когда появилось **солнце**(фонограмма «Голоса птиц»).

- Ребята, а ещё **солнышко** пригласило нас поиграть.

Игра с прищепками «*Собери****солнышко***».

- Ребята, а чтобы яркое **солнышко** не покидало волшебную поляну, давайте ещё нарисуем его на листе бумаги.

- Какое **солнце**? (круглое)

- Сколько лучиков? (много)

- Молодцы, ребята, какие замечательные у вас получились солнышки и вы помогли возвратить радость на волшебной поляне, потому что, когда светит солнце, всем весело и радостно, хочется улыбаться, а теперь с улыбкой занимайте места в поезде, нам пора возвращаться в детский сад, к своим любимым игрушкам.