# Конспект: НОД открытого занятия по развитию речи "Мебель" Ранний возраст Подготовила: Крупочкина А.С. Ярославль, 2021

**Конспект: НОД открытого занятия по развитию речи "Мебель"  
 Ранний возраст  
  
Цель:** познакомить детей с разными видами мебели.  
**Программные задачи:** связная речь:учить детейчетко и понятно отвечать на поставленные вопросы по назначению мебели;  
Словарь и грамматика: учить употреблять в речи существительное с обобщающем значение – мебель.  
**Материал:** кукольная мебель, деревянный конструктор, игрушка слон, игрушка заяц.  
  
**Ход занятия.**1. Организационный момент.  
Педагог: (Читает стихотворение «Приветствие» А.Кондратьев)  
  
Доброе утро!  
Птицы запели.  
- Добрые люди,  
Вставайте с постели  
Прячется вся темнота по углам,  
Солнце взошло и идет по долам.  
  
- Я Вас всех приветствую и приглашаю вас покататься на велосипеде (Дети садятся на стульчики и имитируют движения под стих «Вот педали я кручу» Е.Аксельрод).  
  
Вот педали я кручу  
И вперед стрелой лечу.  
Ух, блестят, вращаясь спицы,  
Руль на солнце серебрится,  
На песке оставил след -   
Быстрый мой … велосипед!  
  
2. Основанная часть.  
**Артикуляционная гимнастика «Слон»**Педагог: Ребята, посмотите, кто нас встречает? (Слон)  
- Чтобы не испугать слона мы тоже превратимся в слонов.  
\*Буду подрожать слону  
Губы хоботом тяну,  
А теперь их отпускаю  
И на место возвращаю (губы вытянуть вперед)  
Педагог: Отправляемся дальше.  
  
**Дидактическая игра «Мебельный магазин»**Педагог:Наш велосипед остановился. Что это за здание, давайте зайдем (На столе у педагога кукольная мебель).  
П: Ребята, так ведь это же магазин.  
- Посмотрите и назовите, что продают в этом магазине (стол, стул и т.д.)  
- Стол, стул, кресло, диван – это? (Мебель)  
- Мы с вами попали в мебельный магазин. В мебельном магазне продают разную мебель.  
- Для чего необходим диван? (лежать, спать и т.д.).  
- Для чего необходим шкаф?  
- Зачем нам кресло? Табурет? Кровать? И т.д.  
  
**Пальчиковая гимнастика «Мебель»**  
П: Какой мебели, здесь нет? Посмотрите на чем вы сидите? (стул).  
- Посмотрите, где лежат карандаши, краски? (Стол).  
- Эти предметы мебели в магазине разобрали. Давайте пальчиками покажем, как выглядит стол, стул.  
- «Стул»   
Ножки, спинка и сиденье -  
Вот вам стул на удивленье (левая ладонь строго вверх, к ее нижней части приставляется правая, сжатая в кулак).  
- «Стол»  
У стола четыре ножки,  
Сверху крышка, как ладошка (левая рука сжата в кулак, сверху на него опущена ладонь правой руки).  
  
**Дидактическая игра «Добавь слово».**  
П: Про предметы мебели можно сказать ласково, красиво. Вот так:  
- Стол – столик,  
- Стул - … (стульчик),  
- Диван - … (диванчик),  
- Шкаф - … (шкафчик).  
  
П: Отправляемся дальше на велосипеде (дети садятся на стульчики и имитируют движения под стих «Вот педали я кручу» Е.Аксельрод)  
  
Вот педали я кручу  
И вперед стрелой лечу.  
Ух, блестят, вращаясь спицы,  
Руль на солнце серебрится,  
На песке оставил след -   
Быстрый мой … велосипед!  
  
**Дидактическое упражнение «Познакомимся»**П: Ребята, посмотрите, кто это выглядывает из-за куста? (Зайка)  
- Зайка, не бойся, выходи. Познакомься с ребятами. Ребята возьмите, погладьте зайку. Давайте зайке скажем свои имена, только говорить мы будем по очереди, чтобы зайке было понятно и, чтобы он запомнил наши имена (Дети передают зайку из рук в руке и называют имена)  
- Расскажите зайке, где мы с вами были (в мебельном магазине).  
  
**Дидактическая игра «Собери из строительного материала»**Зайка: А у меня ни когда не было мебели  
Педагог: Не переживай зайка ребята для тебя сейчас мебель соберут из строительного материала.  
На столе лежит деревянный конструктор – кубики и кирпичики.  
Пальчиковая гимнастика «Стул, стол» (Сл. С.Маршака, движ. О. Литвиной)  
  
**Вот это стул – на нем сидят  
Вот это стол – за ним едят.**Воспитатель показывает способ выполнения действия, сопровождая словами.  
В: Посмотрите, как надо положить кирпичик на кубик, чтобы получился стол.  
Чтобы построить стул, я кирпичик приставлю к кубику.  
  
3. Итог занятия.  
П: Ребята, нам пора возвращаться домой. Папы и мамы нас уже ждут.  
- Где мы сегодня с вами побывали? (в магазине мебели)  
- Что продается в мебельном магазине? (мебель)  
- МОЛОДЦЫ! (возвращение домой..).