Конспект: НОД по физической культуре  
Ранний возраст

# Подготовила: Крупочкина А.С. Ярославль, 2021

**Конспект: НОД по физической культуре  
Ранний возраст**

**Задачи.** Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал. Учить соразмерять шаг с высотой препятствия при ходьбе, прокатывать и ловить мяч, перелезать через препятствие. Закреплять умение прыгать с продвижением вперед, знание формы. Воспитывать самостоятельность, ловкость, внимание.  
**Пособия.** Мячи среднего размера (один на двоих детей), кубики или другие предметы высотой 10-15 см (3-4), бревно надувное или сшитое из поролона, флажки по количеству детей.  
  
**Вводная часть.**  
1. Ходьба в колоне друг за другом, ходьба с перешагиванием предметов высотой 10-15 см. Воспитатель заранее кладет на расстоянии 25-30 см друг от друга кубики. Дети перешагивают их, а педагог следит за тем, чтобы они не наступили на предметы. Поощряет детей, помогает им.   
  
Лапкой – шлеп! Другою – ляп!  
Мимо пучеглазый жаб, -   
Не забыв проквакать – Здрасьте! -   
Прыгал бывший … головастик!  
А теперь зеленый, гордый  
И стоит на лапках твердо,   
Голосок от счастья звонок:   
Знайте все, я – **лягушонок!**2. Бег с остановкой на сигнал. Воспитатель следит за тем, чтобы дети бегали по всей площади зала (10-15с.). На сигнал «СТОП!» малыши останавливаются. Повторить 2-3 раза в зависимости от самочувствия детей.  
  
**Основанная часть.**1. Общеразвивающие упражнения.  
Комплекс с флажками.  
а) И.п.: ноги слегка расставлены. Поднять флажки, посмотреть на них, опустить «Вот какие у нас красивые флажки». Повторить 4-5 раза.  
  
Горит на солнышке  
Флажок,  
Как будто я  
Огонь зажег.   
  
б) И.п.: лежа на спине. Положить флажки за голову, опустить руки, взять флажки, положить перед грудью, опустить на пол. Повторить 4 раза;  
в) И.п.: лежа на спине. Поднять колени к груди, постучать флажками по коленям, сказать: «Тук-тук». Повторить 4 раза.  
г) И.п.: стоя, ноги слегка расставлены. Присесть, постучать флажками об пол, сказать:  
«Тук-тук». Повторить 3-4 раза.  
2. Прокатывание мяча друг другу и ловля его.  
Дети постарше размещаются на расстоянии 1,5–2 м друг от друга, катают мяч и ловят. Воспитатель обращает их внимание на то, что мяч надо катить прямо в руки партнера. Повторить 4 раза.  
  
Летит мой мяч,  
Летит к тебе,  
Смотри, не прозевай!  
Лови его, держи его  
И снова мне бросай.  
  
Детям помладше воспитатель сам катит мяч или сокращает расстояние 1-1,5 м.  
  
3. «Жучки выползли на прогулку».  
Дети изображают жучков. Они выползают на прогулку и ползут на лужайку. На пути у них встречается бревно, через которое они перелезают. Бревно располагается на середине пути (расстояние 5 м). На лужайке жуки летают, распрямляют крылья (руки), машут ими, жужжат: «Ж-Ж-Ж» На сигнал воспитателя «ДОЖДЬ!» жучки ползут домой.  
  
4. Подвижная игра «Лиса и цыплята».  
  
Шла лисичка на базар, а за ней цыплята,   
Желтые пушистые вкусные ребята.  
  
Затем ведущий резко обворачивается, дойдя до конца игровой площадки и бежит за ребятами, весело приговаривая при этом сейчас поймаю.   
Повторить с младшей группой 2 раза, со старшей – 3 раза.  
  
Заключительная часть.  
Спокойная ходьба по залу друг за другом («Цыплята возвращаются домой»). Ходьба может быть с легкими движениями руками («Цыплята машут крылышками»).