Конспект: НОД по физической культуре
Ранний возраст

#  Подготовила: Крупочкина А.С.Ярославль, 2021

**Конспект: НОД по физической культуре
Ранний возраст**

**Задачи.** Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал. Учить соразмерять шаг с высотой препятствия при ходьбе, прокатывать и ловить мяч, перелезать через препятствие. Закреплять умение прыгать с продвижением вперед, знание формы. Воспитывать самостоятельность, ловкость, внимание.
**Пособия.** Мячи среднего размера (один на двоих детей), кубики или другие предметы высотой 10-15 см (3-4), бревно надувное или сшитое из поролона, флажки по количеству детей.

**Вводная часть.**
1. Ходьба в колоне друг за другом, ходьба с перешагиванием предметов высотой 10-15 см. Воспитатель заранее кладет на расстоянии 25-30 см друг от друга кубики. Дети перешагивают их, а педагог следит за тем, чтобы они не наступили на предметы. Поощряет детей, помогает им.

Лапкой – шлеп! Другою – ляп!
Мимо пучеглазый жаб, -
Не забыв проквакать – Здрасьте! -
Прыгал бывший … головастик!
А теперь зеленый, гордый
И стоит на лапках твердо,
Голосок от счастья звонок:
Знайте все, я – **лягушонок!**2. Бег с остановкой на сигнал. Воспитатель следит за тем, чтобы дети бегали по всей площади зала (10-15с.). На сигнал «СТОП!» малыши останавливаются. Повторить 2-3 раза в зависимости от самочувствия детей.

**Основанная часть.**1. Общеразвивающие упражнения.
Комплекс с флажками.
а) И.п.: ноги слегка расставлены. Поднять флажки, посмотреть на них, опустить «Вот какие у нас красивые флажки». Повторить 4-5 раза.

Горит на солнышке
Флажок,
Как будто я
Огонь зажег.

б) И.п.: лежа на спине. Положить флажки за голову, опустить руки, взять флажки, положить перед грудью, опустить на пол. Повторить 4 раза;
в) И.п.: лежа на спине. Поднять колени к груди, постучать флажками по коленям, сказать: «Тук-тук». Повторить 4 раза.
г) И.п.: стоя, ноги слегка расставлены. Присесть, постучать флажками об пол, сказать:
«Тук-тук». Повторить 3-4 раза.
2. Прокатывание мяча друг другу и ловля его.
Дети постарше размещаются на расстоянии 1,5–2 м друг от друга, катают мяч и ловят. Воспитатель обращает их внимание на то, что мяч надо катить прямо в руки партнера. Повторить 4 раза.

Летит мой мяч,
Летит к тебе,
Смотри, не прозевай!
Лови его, держи его
И снова мне бросай.

Детям помладше воспитатель сам катит мяч или сокращает расстояние 1-1,5 м.

3. «Жучки выползли на прогулку».
Дети изображают жучков. Они выползают на прогулку и ползут на лужайку. На пути у них встречается бревно, через которое они перелезают. Бревно располагается на середине пути (расстояние 5 м). На лужайке жуки летают, распрямляют крылья (руки), машут ими, жужжат: «Ж-Ж-Ж» На сигнал воспитателя «ДОЖДЬ!» жучки ползут домой.

4. Подвижная игра «Лиса и цыплята».

Шла лисичка на базар, а за ней цыплята,
Желтые пушистые вкусные ребята.

Затем ведущий резко обворачивается, дойдя до конца игровой площадки и бежит за ребятами, весело приговаривая при этом сейчас поймаю.
Повторить с младшей группой 2 раза, со старшей – 3 раза.

Заключительная часть.
Спокойная ходьба по залу друг за другом («Цыплята возвращаются домой»). Ходьба может быть с легкими движениями руками («Цыплята машут крылышками»).