**Консультация для воспитателей. Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС**  
  
  
*Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС дошкольного образования: консультация для воспитателей*  
**Исходя из требований ФГОС, отличительной чертой в комплектации физкультурного уголка должно являться:**  
- содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;  
- гибкость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей) ;  
- вариативность наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;  
- периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.   
**Цель физкультурного уголка:** обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.   
**Задачи физкультурного уголка:**  
- приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации и гибкости;   
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма;  
- развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;  
- закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) ;  
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;  
- овладение подвижными играми с правилами;   
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;   
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) .  
**Задача воспитателя:**  
1. Создать разнообразную физкультурно-игровую среду, направленную на оптимизацию двигательной активности.   
2. Обогатить детей элементарными знаниями о многообразии подвижных игр и физических упражнений.   
3. Развивать двигательные качества и способности (быстрота, ловкость, координация, гибкость, выразительность движений.   
4. Поощрять двигательное творчество детей.   
5. Формировать основы здорового образа жизни в семье и детском саду.   
**Требования к спортивному уголку:**  
1. Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальной комнате.   
2. Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение - принципу целесообразности.   
3. Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.   
5. Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей.   
6. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.   
**Теоретический материал**  
*Ясельная группа*   
- картотека подвижных игр;   
- картотека малоподвижных игр;   
- картотека физкультминуток;  
- картотека утренних гимнастик;   
*Младшая группа*  
- картотека подвижных игр;   
- картотека малоподвижных игр;   
- картотека физкультминуток;  
- картотека утренних гимнастик;  
- картотека считалок   
*Средняя группа*  
- картотека подвижных игр;   
- картотека малоподвижных игр;   
- картотека физкультминуток;  
- картотека утренних гимнастик;  
иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;  
- символика и материалы по истории Олимпийского движения -   
*Старшая группа*  
картотека подвижных игр;   
- картотека малоподвижных игр;   
- картотека физкультминуток;  
- картотека утренних гимнастик;   
-сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы) ;  
-иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;  
- символика и материалы по истории Олимпийского движения  
*Подготовительная группа*  
- картотека подвижных игр;   
- картотека малоподвижных игр;   
- картотека физкультминуток;  
- картотека утренних гимнастик;  
-сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы) ;  
- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;  
- символика и материалы по истории Олимпийского движения  
**Игры**   
*Старшая группа*  
- дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.)   
*Подготовительная группа*  
- дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.)   
**Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук**   
*Ясельная группа*   
- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;  
- коврики и массажные ;  
- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.   
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;  
- мячики – ежики;  
*Младшая группа*  
- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;  
- коврики и массажные ;  
- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.   
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;  
*Средняя группа*  
- мячики – ежики; - мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;  
- коврики и массажные ;  
- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрприз и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.   
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;  
- мячики – ежики;  
*Старшая группа*  
- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;  
- коврики и массажные ;  
- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.   
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;  
- мячики – ежики;  
*Подготовительная группа*  
- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;  
- коврики и массажные ;  
- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.   
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;  
- мячики – ежики;  
**Для игр и упражнений с прыжками**   
*Ясельная группа*   
Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые  
*Младшая группа*  
Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые   
*Средняя группа*  
Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие   
*Старшая группа*  
Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие   
*Подготовительная группа*  
Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие  
**Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием**  
*Ясельная группа*   
Мячи разного размера, кольцеброс, корзина для заброса мячей  
*Младшая группа*  
Мячи разного размера, кольцеброс, корзина для заброса мячей  
*Средняя группа*  
Мячи разного размера, мяч на липучке с мишенью, кольцеброс, кегли   
*Старшая группа*  
Мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, мячи разного размера, кольцеброс, кегли   
*Подготовительная группа*  
Мячи разного размера, кольцеброс, мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, кегли  
**Выносной материал**   
*Ясельная группа*   
- мячи резиновые;  
- обручи;  
*Младшая группа*  
- мячи резиновые;  
- обручи;  
*Средняя группа*  
- мячи резиновые;  
- мяч футбольный;  
- скакалки;  
- обручи;  
- хоккейные клюшки;  
*Старшая группа*  
- мячи резиновые;  
- мяч футбольный;  
- бадминтон;  
- скакалки;  
- обручи;  
- лыжи;  
- хоккейные клюшки;   
*Подготовительная группа*  
- мячи резиновые;  
- мяч футбольный;  
- бадминтон;  
- скакалки;  
- обручи;  
- лыжи;  
- хоккейные клюшки;