***Конспект НОД по патриотическому воспитанию в подготовительной группе на тему: «Великая Отечественная война».***

**Интеграция областей:**  
 «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: формировать знания детей о Великой Отечественной войне.

**Образовательные задачи:**

* формировать знания детей о событиях ВОВ
* расширять знания детей о героических подвигах солдат в годы ВОВ
* Закрепить и расширить знания о исторических событиях ВОВ
* Дать представление о том, что война была освободительной, что значит термин "Великая Отечественная";
* Уточнять представления детей о праздновании Дня Победы в нашей стране, о акции «Бессмертный полк»
* Формировать способность сопереживать другим людям;
* Побуждать уважительно относиться к подвигу наших солдат.

**Развивающие задачи:**

* Развивать личность гражданина и патриота России.
* Развитие памяти, внимания, речь, мышление.  
    
  **Воспитательные задачи:**
* воспитывать любовь к Родине.
* воспитывать чувство патриотизма у детей, чувства гордости за свой народ, стремление быть стойким, мужественным, умеющими защитить свою Родину;
* воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, труженикам тыла.

**Предварительная работа:**

* Чтение художественной литературы;
* Рассматривание старых плакатов времен ВОВ;
* Рисование на тему ВОВ, *«Дорога жизни»*;
* Изготовление солдатского письма-треугольника;
* Аппликация *«Наш Кремль»*;
* Оформление патриотического уголка в группе;
* Участие в празднике к Дню Победы в детском саду;
* Просмотр презентации *«Война, какая она»*;
* Просмотр видео о войне;
* Работа с родителями «Портрет моего прапрадеда и прапрабабушки»

**Оборудование:**

* Презентация о **ВОв**;
* Георгиевская лента;
* Запись песни *«День Победы», «Священная война»*.
* Проектор, презентация, музыкальное оформление,
* Магнитная доска,
* Дид, игра «Составь из частей».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

*Майский праздник –  
День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
Их с утра зовет дорога  
На торжественный парад.  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят*

*(Т. Белозеров)*

- Ребята, скоро наша страна будет отмечать великий праздник- 75 лет Великой Победы в ВОв.

-Как вы думаете, что такое война? *(Ответы детей)*

-Сегодня мы с вами отправимся по фронтовым дорогам, а поможет вам в дороге одна вещь, что это, узнаете отгадав загадку:

*«Ее надевают на голову,*

*Снизу вам напомнит лодку,*

*А зовут ее … (пилотка).*

-Чтобы пройти по всем дорогам, нужно выполнить задания, проверить свои знания.

-Готовы, тогда в путь.

***Физкультминутка*** *(Дети шагают, произносят слова)*

*По фронтовым дорогам*

*Гордо мы идем,*

*Солдатскую пилотку*

*Мы с собой несем,*

*Солдатская пилотка, ты нам дорога,*

*С солдатскою пилоткой ходили на врага.*

***1. Первый привал «Исторический»:***

**Воспитатель**

-Что произошло 22 июня 1941 года, ровно в 4 часа утра? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Перед рассветом 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Громом по всей западной границе покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. В те грозные дни начала Великой Отечественной войны, словно клятва Родине. Звучит **отрывок из песни «Священная война» (сл.В. Лебедева - Кумача, муз. А. Александрова).**

-Кто первым принял бой *(Пограничники)*.

-Какая крепость держала оборону целый месяц в начале войны? *(Брестская крепость)*

**Воспитатель:** Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только воины нашей армии, но и женщины и даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю. Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины стали героями.

- Как вы думает, что такое «подвиг»? (Это смелый, отважный, хороший поступок).

-Как называют людей, совершивших подвиг? *(Героями)*

-Давайте скажем, каким должен быть герой?

*Проводится игра в кругу «Какой солдат?»*

*(Дети называют качества героя- солдата.)*

(Храбрый солдат - мужественный, смелый, бесстрашный, отважный, доблестный)

*Игра «Юные разведчики»*

В группе в хаотичном порядке, расставляются игрушечные солдатики, танки, пушки. Отдельно раскладываются палочки, камешки, шишки. Выбираются трое детей – разведчиков, каждому из которых даётся отдельное задание: посчитать солдат, выяснить количество танков, пушек и доложить командиру (педагогу).

**Воспитатель:**

**-** Как вы думайте: почему эту войну называют Великой Отечественной?

Слово «Великий» означает очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовало очень много людей, она длилась долгих 4 года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения физических и духовных сил. Отечество - это Родина, а Отечественная это значит, что вся наша Родина сражалась с фашисткой Германией.

*Игра «Скажи по - другому»*

*Защитник Отечества - солдат, воин, боец.*

*Отечество - Родина, Отчизна.*

- Какие орудия помогали нашим воинам воевать?

- А ответить на этот вопрос нам поможет игра «Составь из частей». Получить конверт с заданиями вы сможете только после того, как отгадаете загадки:

*Под водой железный кит, днем и ночью кит не спит, не до снов тому киту, днем и ночью на посту. (Подводная лодка)*

*На машине катается. Внезапно появляется, больно кусается. Женским именем называется. («Катюша»)*

*Ползет черепаха, стальная рубаха. Враг в овраг и она там, где враг. (Танк)*

*Перевернутый котелок голову бойцу защитить помог. (Каска)*

*Своих глаз нет, а врагов видеть помогает. (Бинокль)*

*Под себя положу, под голову и укрыться останется. (Шинель)*

*Без крыльев летает, без звуков кусается. (Пуля)*

*На горе – горушке сидят черны старушки, если они охнут - люди глохнут. (Пушки)*

- А сейчас, я предлагаю вам собрать картинки, чтобы узнать какие орудия помогали нашим солдатам воевать. Дети составляют картинки.

-Назовите, какие орудия помогали солдатам воевать? (Самолеты, танки, пушки, автоматы, ружья, подводные лодки, «Катюши», пулеметы).

Отправляемся дальше

Рр

*«Раз, два!*

*Три, четыре!*

*Три, четыре!*

*Раз, два!*

*Это наш идет отряд!*

*Всем героям –*

*Память, Слава!*

*Наш черед крепить державу!»*

Воспитатель: Мы подошли к следующему привалу «Тыл»

- Кто работал в тылу, делал снаряды, танки, самолеты, орудия, рыл траншеи, сажал и убирал хлеб? (Ответы детей)

- Почти все мужчины ушли на фронт воевать с фашистскими захватчиками, а их жёны и дети ковали победу в тылу, им приходилось работать в тяжёлых условиях. Для победы над врагом надо было снабдить армию всем необходимым: оружием, продовольствием, одеждой. Они собирали танки, вязали тёплые вещи, заботились о том, чтобы на фронте не голодали. Вера, надежда, любовь близких помогла в трудную минуту на передовой солдатам. Вся тяжесть жизни легла на женские плечи. Женщины и подростки копали противотанковые рвы, траншеи, сооружали заграждения, таскали мешки с песком, с землей и перекрывали все улицы, чтобы не подпустить врага к своему городу, селу.

- Дети, в годы войны помогали старшим на полях, работали в цехах заводов. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Они делали снаряды, ружья, пушки для солдат, шили одежду. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.

**-** Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты.

**Воспитатель:** Целых 4 года длилась война с фашистами. Но, как бы тяжело не было, солдаты честно выполняли свой долг. Много советских людей погибло за Родину.

**Воспитатель:** ребята, тяжело было нашим людям, но им помогали выстоять, выжить песни военных лет!

(Дети слушают **«Попурри из песен военных лет»)**

**Воспитатель:** Народом созданы тысячи пословиц и поговорок о солдатах, воинской доблести.

В них отражена доблесть русского народа за наших воинов, мужественно боровшихся с врагами

*Словесная игра «Доскажи словечко» (Воспитатель начинает пословицу, дети заканчивают.)*

*· Герой за Родину …. (Горой)  
· Где смелость, там и …. (Победа)  
· Смелого пуля не …… (боится)  
· Смелый боец в бою …. (Молодец)  
· Один за всех и все за …… (одного)*

**Воспитатель:** И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли.

И снова битвы, битвы, бои, сражения. Всё мощнее, всё несокрушимей удары советских войск. И наступил самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов — город Берлин. Был 1945 год. Цвела весна. Был месяц май.

Фашисты признали полное своё поражение 9 мая. С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днём Победы.

Война с фашистами закончилась 9 мая 1945 года. Когда наши солдаты водрузили флаг над зданием рейхстага в Берлине.

**Воспитатель:** 9 мая – это всенародный праздник.  
В этот день вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто поле войны налаживал мирную жизнь. А еще поздравляют тех воинов Великой Отечественной Войны, которые живут сегодня.  
Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. А еще в праздник принято преподносить ветеранам цветы и делать подарки, давать праздничный салют.

**Физминутка**

Вдруг из черной темнотыДети сидят, закрыв руками глаза.

в небе выросли кусты.                  Подняв вверх руки, встают.

А на них – то голубые,

Пунцовые, золотые

Распускаются цветы                     Руки подняты над головой,

Небывалой красоты.                     пальцы растопырены.

И все улицы под ними                 Снова садятся

Тоже стали голубыми.                 и встают.

-Мы с вами подошли к последнему привалу, который называется «Шифровальный»

(Дети из букв составляют слово ***«Победа»***)

**Воспитатель:** В это Великий день принято бывать на могилах погибших воинов, возлагать венки, живые цветы тем, кто не вернулся с войны.

Цветами в мае  
Край наш не богат,  
Но расцвело их море  
В одночасье.  
Несут их к обелискам  
Стар и млад.  
Мы помним все,  
И свято чтим солдат,  
Отдавших жизнь за мир,  
За наше счастье!

Давно ушла от вас война.  
Седыми стали ветераны.  
И сорок пятая весна  
Доныне лечит ваши раны.  
Вы отстояли мир в боях  
С врагом жестоким и коварным.  
И навсегда в людских сердцах  
Ваш подвиг будет легендарным.  
И сколько весен не пройдет –  
Одну мы помнить будем свято.  
Весну, которую народ  
Великой сделал в сорок пятом.

**-** В канун празднования Дня Победы люди надевают себе на одежду Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам. Цвета ленты — чёрный и оранжевый — означают «дым и пламень» и являются знаком личной доблести солдата, проявленной им в бою. На Георгиевской Ленточке носится медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г» - самая распространённая награда.

*В какой бы мы хотели жить стране?*

*Да в той, где места нет ни горю, ни войне,*

*В которой, люди счастливы всегда,*

*Друг друга не обидят никогда.*

Итог

• Что нового вы узнали сегодня

• Как вы поздравите наших ветеранов?