***Конспект НОД для подготовительной группы***

***«Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»***

*Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно- эстетическое», «Физическое развитие»*

Цель: Формирование интереса к сказкам А. С. Пушкина.

Задачи:

1. Активизировать знания детей о сказках.

2. Формировать способность проявлять радость, душевное волнение при встрече с добрым и красивым миром пушкинских сказок.

3. Формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение.

4. Уметь определять название сказок по сюжетным картинам.

5. Развивать воображение, внимание.

6. Обучать, детей умению грамотно и аргументировано отвечать на вопрос.

7. Воспитывать любовь и интерес к творчеству А. С. Пушкина.

Предварительная работа: чтение сказок А. С. Пушкина, рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиозаписей, рисование полюбившихся героев сказок, организация выставки детских рисунков.

Материалы и оборудование:

Ноутбук, иллюстрации к сказкам, разрезные картинки, экран, презентация, конверты с письмами.

***Ход занятия:***

- Дети, скажите вы любите сказки? (Ответы детей)

*У сказки чистая душа*

*Как ручеёк лесной.*

*Она приходит не спеша*

*В прохладный час ночной*

*Родной народ её творец,*

*Народ – хитрец, народ – мудрец,*

*В неё мечту свою вложил,*

*Как золото в ларец.*

Сказка родилась давно, прежде чем человек научился читать и писать. Сказка передавалась из уст в уста, и шагала она по свету яркая, умная, весёлая. Сегодня наше занятие будет посвящено не всем сказкам, а сказкам, которые написал один замечательный поэт.

- Посмотрите на экран. Кто изображён на портрете?

Дети: Александр Сергеевич Пушкин.

Воспитатель: Правильно. Сегодня мы с вами отправимся в страну сказок, которые написал наш великий поэт Александр Сергеевич Пушкин.

-Готовы? Тогда в путь.

-Чтобы попасть в сказку нужно сказать волшебные слова:

*-Раз, два, три сказка появись!*

Закрываем глазки и все вмести произносим тихо, тихо:

*-Раз, два, три сказка появись!*

(На экране картинка пушкинского Дуба)

Воспитатель: Посмотрите, какое большой дерево! Кто знает, как оно называется?

Дети: Дуб!

Воспитатель: Верно, дуб. Но дуб не обычный! Смотрите: на нем есть цепь, кот, на ветвях сидит русалка, у подножия стоит сундук.

- Из какого произведения Пушкина эта страна?

Ответы детей: Из поэмы *«Руслан и Людмила»*.

-Правильно. А вот Сказочная страна, которую придумал А. С. Пушкин, называется Лукоморье. Именно по Лукоморью мы отправляемся с вами путешествовать.

На дубе висят разноцветные конверты, в них задания для вас, давайте возьмем один из них и прочитаем, что написано в письме.

*1 конверт Какие сказки А. С. Пушкина вы знаете, назовите их!*

*«Сказка о рыбаке и рыбке».*

*«Сказка о золотом петушке»*.

*«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»*.

*«Сказка о царе Салтане»*.

*«Сказка о попе и о работнике его Балде*

На экране слайд *(обложки книг сказок А. С. Пушкина)*

*2 конверт (Воспитатель открывает и читает)*

Воспитатель: Послушайте внимательно отрывок из сказки и назовите сказку.

-Глядь: опять перед ним землянка;

На пороге сидит его старуха,

А перед нею разбитое корыто.

На экране слайд (*«Сказка о рыбаке и рыбке»*)

- Ель растет перед дворцом,

А под ней хрустальный дом;

Белка там живет ручная,

Да затейница какая!

Белка песенки поет

Да орешки все грызет.

На экране слайд (*«Сказка о царе Салтане»*.)

-Коль кругом все будет мирно,

Там сидеть он будет смирно;

Но лишь чуть со стороны

Ожидать тебе войны,

Иль набега силы бранной,

Иль другой беды незваной

Вмиг тогда мой петушок

Приподымет гребешок,

Закричит, и встрепенется,

И в то место обернется.

На экране слайд (*«Сказка о Золотом Петушке»*.)

- Я ль на свете всех милее

Всех румяней и белее?

И услышала в ответ:

«Ты, царица, спору нет.

Ты на свете всех милее

Всех румяней и белее…

На экране слайд («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях)

-С первого щелка

Прыгнул поп до потолка;

Со второго щелка

Лишился поп языка;

А с третьего щелка

Вышибло ум у старика.

На экране слайд («Сказка о попе и о работнике его балде)

Воспитатель: Молодцы! и с этим заданием вы справились. А сейчас мы немного отдохнем.

Ребята, давайте сделаем разминку под стихотворение *«У Лукоморья дуб зелёный…» Дети произносят слова стихотворения и выполняют движения*

*Физминутка:*

*У Лукоморья дуб зелёный; Дети поднимают руки вверх*

*Златая цепь на дубе том: Делают движения руками крест на крест*

*И днём и ночью кот учёный*

*Всё ходит по цепи кругом;*

*Идут друг за другом по кругу*

*Идёт направо - песнь заводит,*

*Налево - сказку говорит.*

*Движения руками вправо, влево*

*Там чудеса: там леший бродит, Закрывают глаза руками*

*Шевеля пальцами, поднимают руки вверх*

*Русалка на ветвях сидит; Движение «волна» сверху вниз*

*Там на неведомых дорожках*

*Следы невиданных зверей;*

*Идут по кругу на внешней стороне стопы*

*Избушка там на курьих ножках*

*Стоит без окон, без дверей;*

*Повороты вокруг себя с высоким подниманием колена.*

*Дети садятся на стульчики.*

*Педагог открывает 3 конверт*.

1. Сколько лет жили старик со своею старухой у самого синего моря? (30 лет и 3 года)

2. Место встречи попа с Балдой. (Базар)

3. Чем отравилась молодая царевна? (Яблоко)

4. Злой своенравный персонаж из сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»

(Старуха)

5. Название острова мимо которого проплывали корабельщики. (Буяна)

6. Имя жениха молодой царевны в «Сказке о мертвой царевне и семи

богатырях» (Елисей)

7.. Исполнитель песни «Во саду ли в огороде» (Белка)

8. Какими словами извещал петушок царя Дадона о том, что опасности возле его царства – государства нет. (Кука- ре –ку. Царствуй, лёжа на боку).

9. Как звали находчивого, трудолюбивого работника в одной из сказок Пушкина? *(Балда)*

10. Злая, вредная бабка, мечтавшая стать владычицей морскою? *(Старуха)*

11. Исполнитель песни *«Во саду ли, в огороде»*. *(Белка)*

12. Чем отравилась молодая царевна? *(Яблоко)*.

13. Название острова, мимо которого проплывали корабельщики. *(Буян)*

14. Кто верный сторож царя Дадона? *(Золотой петушок)*

15. Кто чах над златом? *(Кощей)*

16. В кого превращала царевна лебедь князя Гвидона? *(В муху, комара, шмеля)*

*Воспитатель читает задание из 4 конверта*

Игра *«Доскажи словечко»*:

«Месяц, месяц, мой дружок,

Позолоченный *(рожок)*»

«Но царевна в обе руки

Хвать – поймала. Ради скуки

Кушай яблочко, мой свет.

Благодарствуй за *(обед)*»

«Всех я вас люблю сердечно;

Но другому я навечно

Отдана. Мне на свете всех милей *(Королевич Елисей)*»

Из какого произведения эти строки?

(*«****Сказка****о мёртвой царевне и семи богатырях»*)

На экране слайд (*«****Сказка****о мёртвой царевне и семи богатырях»*)

*5 конверт*

Воспитатель: дети, я прочитаю вам начало сказки, а вы доскажете конец.

-Ребята, давайте поможем коту!

- Я буду начинать строчку из сказки, а вы мне подсказывать слова.

- Приготовились внимательно слушать.

1. Жил со своею старухой

у самого синего.*(моря)*

2. Родила царица в ночь не то сына не то дочь

Не мышонка, не лягушку, а неведому… *(Зверюшку)*

3. Белка песенки поет,

Да орешки все…. *(Грызет)*

4.Нужен мне работник:

Повар, конюх и …. *(Плотник)*

5. И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи…. *(Кругом)*

6. Ах ты мерзкое стекло!

Это врешь мне …*(назло)*

7. Вот мудрец перед Дадоном

Стал и вынул из мешка… *(Золотого петушка)*

8. Месяц, месяц мой дружок

Позолоченный…. *(Рожок)*

*6 конверт*

Воспитатель: дайте ответ на вопрос:

1. Какими словами царица обращается к волшебному зеркальцу?

«Свет мой, зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»

2. Что кричал петушок, сидя на спице?

*«Ки-ри-ку-ку. Царствуй лежа на боку!»*

3. Что говорила Золотая рыбка, когда старик ее поймал?

«Отпусти ты, старче, меня в море,

Дорогой за себя дам откуп:

Откуплюсь, чем только пожелаешь»

4. Какими словами начинается *«****Сказка о царе Салтане****»*?

«Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком»

5. Какими словами обращается старик к Золотой рыбке?

*«Смилуйся, государыня, рыбка!»*

6. Какими словами начинается *«****Сказка о рыбаке и рыбке****»*?

«Жил старик со своею старухой

У самого синего моря»

7. Какими словами заканчивается *«****Сказка о царе Салтане****»*?

«Я там был, мед, пиво пил –

И усы лишь обмочил»

8. Какой фрукт дала злая царица молодой царевне?

*«Яблоко»*

9. Чем расплачивался поп с Балдой? *(Щелчками.)*

*7 конверт*

«Из какой сказки иллюстрация?»

Дети поочередно называют иллюстрации из знакомых сказок. Слайды на экране.

*(8 конверт)*

У меня для вас ребятки, средь корней под дубом этим есть ларец, а в нем предметы. Как они туда попали и кому принадлежали?

В ларце находятся карточки, на которых изображение какого-то предмета или героя из сказки, чтобы вернуть их в свою сказку, вам нужно будет достать из ларца карточку, назвать, что на ней изображено и что это за сказка.

*(дети по очереди подходят к ларцу и достают по одной карточке)*

Предметы:

- Яблоко (*«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»*)

- Разбитое корыто (*«Сказка о рыбаке и рыбке»*)

- Бочка (*«Сказка о царе Салтане»*)

- Белочка (*«Сказка о царе Салтане»*)

- Месяц («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях

- Рыбка (*«Сказка о рыбаке и рыбке»*)

- Говорящее зеркало (*«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»*)

- Золотой петушок (*«Сказка о Золотом петушке»*)

- Лебедь (*«Сказка о царе Салтане»*)

- Черт (*«Сказка о попе и о работнике его Балде»*).

- Невод (*«Сказка о рыбаке и рыбке»*)

- Орешки (*«Сказка о царе Салтане»*)

- Молодцы! И с этим заданием кота вы справились.

*9 конверт*

В конверте были картинки с любимыми сказками Пушкина, которые художники - иллюстраторы рисовали к книгам, но кто-то взял их и разрезал на несколько частей. Каждую разрезанную картинку кот сложил в отдельный конверт.

Игра *«Собери картинку»*.

Вот каждому из вас конверт с частями картинки. Садитесь за столы и помогите восстановить картинки.

*(дети собирают из частей, целую картинку)*

Итак, ребята, что же у вас получилось? *(картина)*.

А что же на них изображено? *(иллюстрация к сказке)*

Как вы думаете, а к какой сказке относится ваша иллюстрация? *(к сказке о рыбаке и рыбке)*.

- Молодцы! Помогли коту восстановить картинки и правильно назвали из какой они сказки.

- Ну вот, как мне не жаль, но наше путешествие подошло к концу и кот ученый прощается с вами и дарит нам книги А. С. Пушкина.

- Вам понравилось наше путешествие? *(Да)*

- Давайте еще раз вспомним про какие сказки мы сегодня с вами говорили?

*«Сказка о рыбаке и рыбке»*.

*«Сказка о золотом петушке»*.

*«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»*.

*«Сказка о царе Салтане»*.

*«Сказка о попе и о работнике его Балде»*

- Чему учат эти сказки? Чем они заканчиваются?

*(Добро побеждает зло; нельзя быть жадным и злым; нужно помогать другим)*