**Конспект НОД в подготовительной группе.
 «Дикие животные весной».**

*Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.*

Цель: дать представление об изменениях в жизни диких животных весной
Задачи:

 -Закрепить знания о признаках весны;

- расширить словарный запас за счёт существительных-названий
детёнышей животных, профессий людей (егерь)
- учить отвечать на вопросы полными ответами;

 - развивать логическое мышление, внимание, память
- воспитывать бережное отношение к природе;

Материал: проектор, презентация «Дикие животные», природоохранительные знаки, разрезные картинки, корзинку, в которой лежат: кора дерева, грибы, орехи, мёд, и др.

Ход занятия:

- Дети, послушайте загадку и попробуйте ее отгадать:

Зеленоглаза, весела,

Девица – красавица.

Нам в подарок принесла,

То, что всем понравится:

Зелень листьям, нам тепло,

Волшебство, чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы

- Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девица- … (Ответы детей). (Слайд1)

- А теперь вспомним признаки весны (ответы детей) (Слайд 2)

- Пришла весна в парки, сады, на поля и луга. А куда еще пришла весна? (Ответы детей).

(На экране появляется картина леса). (Слайд3)

- Дети, а лес нас не хочет пускать к себе. Он боится, что мы потревожим его жителей. А давайте-ка расскажем, как надо себя вести в лесу.
Детям предлагается взять по одному природоохранительному знаку и рассказать(Слайд4,5)

Почему надо ходить в лесу по дорожкам, почему нельзя подходить близко к гнёздам и т. д.)
- А теперь посмотрим на экран, впустит ли нас лес? (Открывается картинка лесной поляны, звучат голоса птиц)
- Как дышится в лесу (легко, там чистый воздух)
- Чем пахнет в лесу? (Травой, грибами, цветами)
- А кто нас встретит в лесу?

-Давайте подумаем, какие животные будут нас встречать?

 Работа в подгруппах.
Соберите разрезные картинки (медведь, ёж, барсук)

- А как вы думаете, чем занимаются звери в лесу весной?

- А какие изменения произошли в жизни диких животных?

- Правильно, они выводят своих детёнышей на первые прогулки в этом году.

- А чему они их учат?

-Правильно. Посмотрите на картины и с изображением животных со своими детёнышами.

-А сейчас мы поиграем с вами в иргу. За правильные ответы получите по фишке

**Игра «Назови малышей»**

У зайца – зайчонок

У лисы – лисёнок

У волка – волчонок

У ежа- ежонок

У медведя – медвежонок

У белки – бельчонок

У лося- лосенок

Показ слайдов: «Дикие животные весной» Слайд 1.

Весной от зимней спячки просыпаются медведи. Медведь оголодал, исхудал за зиму. Он ходит по лесу и ищет себе пищу.
 Ест всё, что ему попадётся: прошлогодние жёлуди, орехи, траву, коренья растений.
Из животной пищи ест насекомых, раков, птиц и их яйца, муравьёв (при этом разрушает муравейники). А также очень любит рыбу.
В конце зимы у медведиц рождаются медвежата. Рождаются они слепыми и весят всего полкило. Греются малыши возле матери и молочко посасывают
Так и лежат до весны.
 А весной медведица выводит своих медвежат из берлоги. Она учит их находить себе корм. (Слайд 6)

 А какие ещё животные просыпаются весной?
- Рано весной просыпаются ежи. За время зимней спячки они тоже похудели. Весной ежи начинают усиленно питаться насекомыми, сверчками, тараканами, разными жуками.
Они поедают также дождевых червей, птичьи яйца, лесных и полевых мышей.
Весной ежиха выводят потомство. Она готовит для них хорошо выстланное травой гнездо. Своих детёнышей ежиха кормит молоком.
Ребята, что общего в жизни медведя и ежа? (Слайд7)

- Теперь мы с вами поговорим о белке. (Слайд 8).

Целыми днями перепрыгивает она с ветки на ветку. А кто знает, чем питается белка?
Поздней весной белка выводит потомство. А как называются детки белочки? А какая окраска у белочки?
- Знаете ли вы ещё зверя, который меняет свою окраску?

(Слайд 9,10). Да, заяц-беляк меняет цвет своей шёрстки в зависимости от времени года. Зимой он покрыт белой шерстью, а в другие времена года серо-коричневатый.
 Весной у зайчихи появляется потомство. Зайчата рождаются зрячими, в тёплых шубках. Мама-зайчиха покормит их и убегает от них. А зайчата разбегаются и прячутся под кустами. Лежат там тихонечко, не пищат. А то вдруг ястреб заметит или лиса на след нападёт. Вот бежит другая зайчиха. Увидела зайчат, накормила их и дальше побежала. Так уж повелось у зайчих: всех зайчат общими считают.

(Слайд 11). Весной рождаются детёныши и у лисы. Лиса роет или находит себе готовую нору. В ней и выводит своё потомство.
- А как называются детки у лисы?
(Слайд 12). И у волчицы в логове появляются 2-3 волчонка. Как и все звери она вскармливает их молоком. Когда молодые звери подрастают, родители учат их охотиться и скрываться от врагов.
Все звери весной линяют. Свою теплую зимнюю шубу они меняют на лёгкую летнюю.
 *Игра «Бывает- не бывает»*
(Воспитатель придумывает предложения о животных, а дети, если согласны с ним, то хлопают в ладошки. Если не согласны, то топают ногами) «

*«Угадай, чей домик?»*

 *-* А чьи это дома? (На экране нора, берлога, дупло, куст) (Слайд 13)

(Слайд14) В лесу есть люди, которые заботятся о лесе и следят за порядком. Их называют егерями. ЕГЕРЬ – это человек в охотничьем хозяйстве России. Он и сам охотник, а также помогает другим охотникам-любителям. Но главная его работа – это охрана леса и его обитателей. Он следит за тем, чтобы люди соблюдают правила поведения в лесу, а также закон об охоте. Весной у него особенно много работы. Он следит за тем, чтобы люди не охотились на животных, так как охота весной запрещена. Ведь у многих животных появляется в это время потомство. Если убьют родителей, то погибнут и их детёныши. Да и шерсть в это время у них некрасивая, так как они линяют.
Ребята, егерь прислал нам вот эту корзину.
-Как вы думаете, это для кого угощение?
(Воспитатель показывает детям большую корзинку, в которой лежат: кора дерева, грибы, орехи, мёд, и др. Дети разбирают корзину и предлагают, какому зверю что отдать)
- Кого встречали в лесу?
- Как их назвать одним словом? (Звери)
- Чем отличаются звери от других животных? (4 ноги, тело покрыто шерстью).
Воспитатель читает стихотворение «Берегите природу»
-А теперь давайте тихо уйдём из леса так, чтобы не потревожить животных. -А корзинку оставим лесным жителям. (Воспитатель предлагает детям сделать из бумаги зайчика по типу оригами).