***Конспект НОД " А.С. Пушкин и его творчество"***

*Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»*

*Цель*: обогатить представления детей о жизни и **творчестве А.**С**. Пушкина.**

Задачи:
*Образовательные:*
-продолжать **знакомить** детей с биографией и **творческой деятельностью А.**С.**Пушкина**

 *-* вызвать интерес к личности писателя и его книгам,
 - создать эмоционально-положительное настроение
*Развивающие:*
- Развивать: интерес к истории русской культуры, к миру прекрасного;
- Развивать творческие способности, эмоции, познавательные способности речь, память, внимание, воображение, восприятие.
*Воспитательные:*

 - Воспитывать любовь к **творчеству Пушкина и поэзии в целом.**

- Воспитывать нравственные качества: уважение и любовь к творчеству поэта, прививать чувство гордости за Родину.

*Материалы и пособия***:** ноутбук, проектор, экран, портрет поэта, цветные карандаши, альбомный лист.

***Ход НОД:***

***1. Вводная часть****.*
На доске расположен портрет А.С. Пушкина
- Ребята, знаете, чей это портрет?

Дети- Пушкин

- А кто он, Пушкин? (Ответы детей)

 -А где мы можем узнать информацию о жизни и творчестве поэта? (Ответы детей)

*Слайд 1.*Сегодня я предлагаю вам узнать больше о А.С.Пушкине.

***2.Основная часть.***

*Слайд 2.*
6 июня 1799 года в Москве в дворянской помещичьей семье Пушкиных родился мальчик, которому суждено было стать одним из величайших поэтов России.

*Слайд 3*.
Отец, Сергей Львович, небогатый помещик, человек образованный, хорошо знал литературу, был знаком со многими русскими писателями и сам немного писал.
Мать, Надежда Осиповна

*Слайд 4.*
Детей в семье Пушкиных было трое. Старшая -Ольга, второй - Александр и младший – Лёвушка, любимец семьи.

*Слайд 5.*
На лето детей отправляли к бабушке Марии Алексеевне Ганнибал, в подмосковное Захарово, что близ Звенигорода.

Она, превосходно говорившая и писавшая по-русски и привила любовь к родному языку маленькому Пушкину.

 *Слайд 6.*

Есть версия, что именно из захаровских крестьян происходила Арина Родионовна Матвеева . Ее взяли в дом кормилицей для старшей сестры Александра Ольги, но она так и задержалась, нянча последовательно всех маленьких Пушкиных. А заодно рассказывала им сказки, пела песни и вообще учила всему русскому в этом, как было принято, офранцузившемся дворянском семействе.

*Слайд 7.*

- До 12 лет обучался Александр дома, на протяжении всей жизни рядом с ним была няня Арина Родионовна, позже писатель посвятил ей несколько стихов.

*Слайд 8.*

В 12 лет Александр был отвезен учиться в новое, только что открывшееся
19 октября 1811 г. учебное заведение - Царскосельский Лицей под Петербургом, место, где располагалась летняя резиденция русских императоров

*Слайд 9.*
Императорский Царскосельский Лицей был создан для образования и воспитания юношества, предназначенного к «важнейшим частям службы Государственной». В своих правах Лицей приравнивался к российским университетам и находился под особым покровительством царя. В Лицей принимали дворянских мальчиков. Учебный год продолжался 11 месяцев, с 1 августа по 1 июля. Лицей был закрытым заведением. В течение всего периода обучения воспитанники не имели права покидать пределов Царского Села.

*Слайд 10*В каждой комнате – железная кровать, комод, конторка, зеркало, стул, стол для умывания, вместе и ночной. На конторке чернильница и подсвечник со щипцами…

*Слайд 11*

Лицейский период творчества.

*Слайд 12,13*

Лицей заменил Пушкину детство.
Лицей был закончен - детство прошло. Началась жизнь. Пушкин переехал в Петербург и поступил в коллегию иностранных дел в чине коллежского секретаря, но служба мало интересовала его. Он увлекался театром, балами, стал участником разных литературных обществ, завел много знакомств.

*Слайд 14,15,16,17,18,19*
Затем Пушкин приехал в имение матери с. Михайловское Псковской губернии. С этим имением Александр Сергеевич Пушкин был связан на протяжении всей своей зрелой жизни.
Идеи свободы нашли отражение и в стихах, и в поведении юного Пушкина. За что по решению царя Александра I. Поэта наказали ссылкой. Заботами друзей вместо Сибири Пушкина сослали на юг. За три года ссылки были написаны многие замечательные произведения.
Ссылка заканчивалась в родительском имении Михайловское. Утром и днем Пушкин обычно работал, потом уезжал верхом или уходил в село Тригорское, где жили соседи, с которыми он был хорошо знаком.
А вечерами, когда за окном выла вьюга, он снова, как в детстве, слушал нянины сказки и песни.
Настоящим кладом была для Пушкина каждая сказка его доброй и самобытно талантливой няни Арины Родионовны. "Он все с ней, коли дома", вспоминали дворовые люди с. Михайловского.
Многие ее сказки Пушкин использовал впоследствии как сюжеты собственных сказок (в стихах). Забота и любовь Арины Родионовны скрашивали поэту ссылку. Пушкин по-настоящему крепко любил свою няню и написал несколько трогательных стихотворений, к ней обращенных.
…Наша ветхая лачужка
И печальна и темна.
Что же ты, моя старушка,
Приумолкла у окна?
Или бури завываньем
Ты, мой друг, утомлена,
Или дремлешь под жужжаньем
Своего веретена?
Выпьем, добрая подружка
Бедной юности моей,
Выпьем с горя; где же кружка?
Сердцу будет веселей.
Спой мне песню, как синица
Тихо за морем жила;
Спой мне песню, как девица
За водой поутру шла…
А.С.Пушкин «Зимний вечер»

*Слайд 20,21*После ссылки Пушкин вернулся в Москву и посватался в Москве к юной красавице Наталии Николаевне Гончаровой.
Через год состоялась помолвка Пушкина с Натальей Гончаровой. Отец выделил ему деревеньку Кистеневку расположенную в Нижегородской губернии, вблизи от отцовского имения с. Болдино.
1830 г. в Болдинскую осень талант Пушкина достиг полного расцвета. В это время было написано очень много произведений, одно из них «Сказка о попе и работнике его балде»

*Слайд 22*Через год Пушкин обвенчался с Н.Н.Гончаровой. Первые месяцы семейной жизни он провел с женой в Москве, сняв квартиру на Арбате С середины октября 1831 г. и уже до конца жизни Пушкин с семьей живет в Петербурге.
У А.С.Пушкина и Натальи Гончаровой было четверо детей.
Старшая дочь, Мария Александровна Пушкина (1832-1919г.)
Младшая дочь, Наталья Александровна Пушкина (1836-1913г.)
Младший сын, Григорий Александрович Пушкин (1835-1913г.)
Старший сын, Александр Александрович Пушкин (1833-1914г.)

*Слайд 23.*
В начале 1834 г. в Петербурге появился француз барон Дантес.
8 февраля 1837 года, в 5-м часу вечера, на Черной речке в Петербурге состоялась роковая дуэль, на которой Пушкин был смертельно ранен.

*Слайд 24.*Прожив 2 дня в страшных мучениях, Пушкин скончался 10 февраля 1837 г.
"Солнце русской поэзии закатилось",- написал
В. Жуковский.
Смерть поэта стала началом его бессмертной славы на земле.

*Слайд 25*Посмотрите сколь памятников посвящено великому поэту.
*Читайте Пушкина, читайте,
И не живите днем одним.
С ним и любите, и мечтайте,
И размышляйте вместе с ним.
И светлой дружбой дорожите
Ее, как свет звезды, неся,
Как Пушкин, пламенно живите –
Жить нам без Пушкина – нельзя.*

***Физминутка:***-Предлагаю немного отдохнуть. Дети хором произносят слова, сопровождая их движениями.
Мы по городу идем (маршируют).

Звонко песню мы поем (покачивания головой вправо-влево, напевая: ля-ля-ля).

Мы по улице шагаем (маршируют),
Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).
Делай шаг – раз, два,
Взмах руками – три, четыре.
Повернулась голова (в любую сторону),
Руки вверх и ноги шире.
Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.
-Ребята, вот вы и узнали много нового о великом русском поэте А.С. Пушкине.

-А теперь я предлагаю вам нарисовать любой сюжет из вашей любимой сказки.
(Рисование )

***3.Заключительная часть.****Оценка деятельности детей и самооценка*.

-Какие красивые у вас получились рисунки. Ребята, сегодня вы узнали много нового.