***Конспект НОД в подготовительной группе на тему:***

***«Маленькие герои большой войны»***

**Цель:** Формирование чувства патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну, за свой народ на примере героических поступков детей в военное время.

**Приоритетная образовательная область: «Социально - коммуникативное развитие»**

**Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»**

**Задачи:**

 Образовательные:

1. Познакомить детей  с  событиями   Великой  Отечественной войны. Объяснить, что значит термин «Великая Отечественная»; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; **расширить представления детей о героическом прошлом народа.**
2. Закреплять знания детей о том, как защищали свою Родину юные герои в годы Великой Отечественной войны.
3. Активизировать познавательную деятельность детей, умение понимать неразрывную связь событий прошлого и настоящего; закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках В.О.В.
4. **Формировать у детей патриотические качества и чувство причастности к истории Отечества.**

**Развивающие:**

1. Развивать у детей познавательную активность, внимание, память, воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям.
2. Развивать  личность гражданина и патриота России, способного отстаивать свои интересы и интересы своей Родины.
3. Развивать чувство уважения к участникам Великой Отечественной войны.
4. Расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей Родины.
5. **Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением.**
6. **Развивать навык активного участия в диалоге с воспитателем.**
7. Развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции на открытке.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.
2. Воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.
3. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войне, желание заботиться о них.
4. **Воспитывать уважение к истории нашего народа, к детям-героям Великой Отечественной войны.**
5. **Воспитывать желание детей бороться за мир.**
6. Воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно - исследовательская, чтение художественной литературы, музыкально – художественная, двигательная, продуктивная.

**Предварительная работа:**

* Беседы «Великая Отечественная война», «Подвиги юных героев», «Они сражались за родину», о подвигах солдат во время Великой Отечественной войны.
* Экскурсия к Вечному огню, аллее Героев.
* Рассматривание и обсуждение книг, иллюстраций о Великой Отечественной войне.
* Чтение рассказов и стихов о войне.
* Чтение литературных произведений о детях-участниках Великой Отечественной Войны (Валя Котик, Леня Голиков, Марат Казей и др.).
* Разучивание стихов, песен о Великой Отечественной войне, о Дне Победы.
* Слушание фрагментов музыкальных произведений в аудиозаписи М. Исаковский, М. Блантер «Катюша»; Н. Соловьёва, г. Струве «Моя Россия»; В. Лебедев – Кумач, А. Александров «Священная война»; А. Сурков, К. Листов «В землянке»;
* НОД в области «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) «Солдат на посту», (лепка) «Танк»;
* Посещение мероприятия в детской библиотеке «Герои – земляки»;
* **Изготовление заготовок, необходимых для создания открытки.**

**Материалы к занятию:**

Физическая карта мира, ноутбук, проектор, экран, **презентация** «Дети и война. Маленькие герои большой войны», магнитофон для прослушивания песен военных лет, аудиозаписи песен «Священная война» (муз. А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача) и «День Победы» (муз. Д. Тухманова, слова В. Харитонова)**,** подборка книг на военную тематику, **портреты детей – героев; иллюстрации с изображением боевых действий; иллюстрации с изображением праздника Победы, салюта;** картинка окопа, костра, цветная бумага, картон, клеевые карандаши для изготовления открыток.

**Ход НОД:**

Воспитатель: - Ребята, у каждой страны и у каждого народа есть свои праздники. Вспомните, какие есть праздники у нас? (Дети называют).

 - А какой самый главный праздник для нашей страны? (День Победы).

 - А почему вы считаете, что это самый главный праздник? (Ответы детей).

 - Как вы думаете, почему началась война, кто хотел захватить нашу Родину?

(На нашу Родину напал Гитлер, он хотел подчинить весь мир).

 - Да, ребята, 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Враг напал на нашу мирную страну внезапно, не объявляя нам войны. В те времена во главе Германии стоял Адольф Гитлер. Он хотел завоевать Россию, ведь наша страна огромная и богатая. Богатства он хотел вывезти в Германию. А с народом поступить так: часть народа уничтожить совсем, остальных выселить далеко за Урал, в специальные поселения за колючей проволокой. Нападение Германии на нашу страну было неожиданным. Дети, а вы знаете, почему война называется Великая Отечественная? (Ответы детей).
 - Слово «Великий» означает - очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны. Отечественной она называется потому, что это была справедливая война, направленная на защиту своего Отечества, а на борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна, все наше Отечество.
  - Ребята, а знаете,  почему Гитлер рассчитывал на быструю победу? Да потому, что такие победы у немецкой армии уже получались. Почти не встретив сопротивления, она захватила многие страны: Польшу и Чехословакию, Венгрию и Румынию, Францию и Бельгию. (Воспитатель показывает страны па карте.)

- А вот с нашей страной у гитлеровских генералов так не вышло. Фашисты просчитались. На защиту Родины встал весь народ от мала до велика. (Звучит негромко запись песни «Священная война») И не только мужчины, но и женщины помогали, и даже дети. Жители городов и деревень, которые не были военными, но тоже хотели бороться с немецкими захватчиками, ушли в партизанские отряды. Жили партизаны в лесах, внезапно нападали на фашистов, уничтожали их, подрывали мосты.

- Сегодня мы с вами поговорим о детях, но только детях из прошлого.

Показ слайдовых фотографий о войне в сопровождении слов:
Давайте сейчас все перенесемся в далекий 1941 год. Дети войны. В этот солнечный воскресный день 22 июня люди занимались обычными делами: школьники готовились к выпускному вечеру, девчонки строили шалаши и играли в «дочки-матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что приятные хлопоты, задорные игры и многое в жизни перечеркнёт одно страшное слово: «война!» У всех детей тех лет украли детство. Их воспитала война! Дети осиротели, их отцы погибли на фронте, а матери - от голода и бомбёжек.

 - Трудное и голодное наступило время. Тяжелое оно было для всего народа, но особенно тяжело было детям. Многие остались сиротами. Дети лицом к лицу столкнулись с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма.

Дети нередко убегали на фронт. Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины стали героями.

Воспитатель: Дети, а что же такое «подвиг»? (Подвиг - это смелый, отважный, хороший поступок).

Воспитатель: А как мы можем назвать человека, совершившего подвиг? (Такого человека называют герой!)

Воспитатель: Среди героев Великой Отечественной Войны было немало детей: девочек и мальчиков.
Дети войны, чьи детские судьбы пересеклись с войной напрямую. Многие из них были настоящими героями. Дети, попавшие на фронт, или воевавшие в партизанских отрядах. Таких мальчишек-подростков называли «сыновьями полков». Они воевали наравне с взрослыми воинами и даже совершали подвиги: заводили отряды врагов в непроходимые леса, в болотные трясины, на минные поля. Пионерами — героями названы 56 человек. Среди них высшего звания Героя Советского Союза были посмертно удостоены четверо: Валя Котик, Зина Портнова, Лёня Голиков, Марат Казей. Десятки тысяч детей были награждены орденами и медалями за различные боевые заслуги.

Воспитатель: Многим людям, даже детям приходилось уходить в леса и становиться партизанами.

- А кто такие партизаны?

-Почему их так боялись фашисты?

(Партизаны - это смелые, мужественные люди, которые вели беспощадную борьбу с врагом. Они взрывали вражеские составы, поезда с военной техникой, передавали важные сведения нашим войскам и т. д.)

Воспитатель: Я приглашаю вас отправиться в лес к партизанам. Вы готовы?

Воспитатель: Но чтобы нам не попасть в беду, нужно передвигаться очень тихо и осторожно. (Воспитатель с детьми идут след в след, друг за другом).

Показать на экране сооружение (макет окопа), рассмотреть его.

Воспитатель: Что это?

-Для чего партизаны рыли окопы? (Партизаны рыли окопы для того, чтобы вести наблюдение за врагом, вести бои с фашистами).

Воспитатель: Какое оружие помогало партизанам в бою? (Гранаты, пулеметы, автоматы и т. д.).

Воспитатель: Посмотрите, а на дне окопа лежат гильзы от патронов. В этом окопе произошло сражение. Отряд партизан наткнулся на карателей. Фашистов было больше, но партизаны не отступали. Юный герой находился рядом с командиром и вдруг заметил немца, который крался к ним между деревьев.

- Дядя Ваня! Сзади! - крикнул мальчик.

Раздались выстрелы, мальчик схватился за грудь и упал. Он закрыл своей грудью командира и был тяжело ранен. За смелость и храбрость мальчика наградили медалью «Партизану Отечественной войны» 2 степени. Назовите этого героя. Сколько ему было лет? (Валя Котик, ему было 14 лет).

Воспитатель: Правильно, Валя Котик начал бороться с фашистами в партизанском отряде в 10 лет. Участвовал в подрыве телефонного кабеля. Он также участвовал в подрыве шести железнодорожных эшелонов, склада.

 А сейчас отправляемся дальше. Нам нужно перепрыгнуть через «ручей». (Дети перепрыгивают через «ручей»).

Воспитатель: Вы знаете, что в партизанских отрядах вместе с мужчинами воевали и девушки и даже девочки. Назовите их имена. (Зоя Космодемьянская, Лиза Чайкина, Зина Портнова и др.)

Воспитатель: Зина Портнова отправилась на каникулы к бабушке, где ее и застала война. Она была храброй разведчицей. Девочка устроилась работать в немецкую столовую и, когда у нее появилась возможность, всыпала в котел ядовитый порошок, тем самым она отравила более ста офицеров и солдат немецкой армии. Кто из вас помнит, как погибла Зина Портнова? (Ее расстреляли фашисты). Какое звание присвоено Зине Портновой? (Зине Портновой посмертно присвоено звание Героя Советского Союза).

Педагог читает отрывок стихотворения Юлии Друниной «Зинка».

*«… Знаешь, Зинка, я – против грусти,*

*Но сегодня она – не в счет.*

*Где-то, в яблочном захолустье,*

*Мама, мамка твоя живет.*

*У меня есть друзья, любимый,*

*У нее ты была одна.*

*Пахнет в хате квашней и дымом,*

*За порогом бурлит весна.*

*И старушка в цветастом платье*

*У иконы свечу зажгла.*

*… Я не знаю, как написать ей,*

*Чтоб тебя она не ждала?»*

Воспитатель: А сейчас мы с вами отдохнем, а то путь предстоит еще долгий. Присаживайтесь вокруг «костра». (Дети рассаживаются вокруг «костра», картинка).

Воспитатель: Партизаны очень любили посидеть у костра, после очередного задания и рассказывать о победах Советской Армии, петь фронтовые песни и есть печеную картошку.

Воспитатель: Путешествие наше продолжается. Ребята, песню запевай. (Дети с воспитателем поют один куплет песни «Катюша»).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, это же воронка от гранаты. Послушайте, что здесь произошло. (Дети присаживаются и слушают рассказ воспитателя).

Воспитатель: По полю длинной цепью двигались фашисты. Шли смело: ведь в кустах всего-навсего остался один партизан. Мальчик припал к автомату. И тут у него кончились патроны! А фашисты уже бежали. Герой поднялся во весь рост:

- Берите меня! Ну!

В кулаке он зажал гранату. Подождал когда фашисты подойдут совсем близко и выпустил гранату из рук. Раздался взрыв!

Педагог читает стихотворение О. Кошевого.

*«Клянусь я тебе, дорогая Отчизна,*

*Что буду я грудью тебя защищать,*

*Что немца- тирана, захватчика, хама -*

*Где встречу - уничтожать!»*

Воспитатель: Назовите имя этого отважного Героя Советского Союза. (Марат Казей).

Воспитатель: Правильно, молодцы, это Марат Казей, в 12 лет он стал разведчиком партизанского отряда. Будучи раненным в руку, несколько раз ходил в атаку. Марат десятки раз проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные разведывательные данные. Неоднократно участвовал в диверсиях на железных и шоссейных дорогах. Вечная память героям!

Воспитатель: Дорогие ребята! На этом закончилось наше путешествие. Конечно, это не все герои, о которых можно рассказать. Но я надеюсь, что эти несколько историй о детях войны станут для вас настоящим примером мужества и отваги. И помните, что даже «маленький» человек может стать настоящим героем. Благодаря тому, что на борьбу с врагами встали и взрослые, и дети, наш народ победил в этой войне, 9 мая 1945 года наше знамя было поднято над самым главным зданием фашистов в Германии – Рейхстагом.

 **-** Чтобы люди помнили те страшные дни, скульпторы воздвигали памятники, поэты писали стихи, художники рисовали картины о войне. Скажите, как в нашем родном городе чтут и берегут память о героях войны? (На улице Факел Социализма у Обелиска горит вечный огонь в память о погибших в сражениях в годы Великой Отечественной войны, к нему возлагают цветы, а к Обелиску ведет аллея Героев).

Воспитатель: Скоро наступит великий праздник всего нашего народа — 75-летие Великой Победы.

Дорогие, ребята, я думаю, что в этот день вы поста­раетесь поздравить и окружить вниманием и заботой не только живущих среди нас ветеранов войны и тыла, но и людей, чьё детство пришлось на суровые годы войны. Ведь сегодня вы узнали, через какие испытания пришлось пройти им во имя этого светлого дня — Дня Победы!

Я предлагаю сделать для них поздравительные открытки и поздравить их с праздником. **У вас выполнены основные детали для аппликации. Осталось собрать их в общий рисунок.** **Прежде, чем составлять композицию, сложим альбомный лист пополам, чтобы получилась раскрывающаяся открытка. Когда композиция будет выложена и понравится вам, можно приступать к наклеиванию деталей. При наклеивании старайтесь не помять их, иначе аппликация потеряет объем.**

**Самостоятельная работа детей.** Дети под фонограмму песни в исполнении Л. Лещенко «День Победы» (музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонова оформляют открытки из готовых деталей).

У нас получились красивые открытки.

 Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы помним о той трудной замечательной Победе.

**Рефлексия.**

Воспитатель: 9 Мая в День Победы отгремят по всей стране салюты в честь павших героев и ветеранов Великой Отечественной войны. И пусть прошло немало лет, Героев вечно помнить будем! Память героев, погибших за Родину, почтим минутой молчания.

### Памяти павших. Минута молчания. (Метроном).

Воспитатель:

«Благодарим*, солдаты, вас*

*За жизнь, за детство, за весну*

*За тишину, за мирный дом,*

*За мир, в котором мы живем!»*