***Конспект НОД в старшей группе по рисованию***

***Тема: «Будь здоров»***

 ***Подготовила воспитатель***

 ***МДОУ «Детский сад № 59»***

 ***Кокошкина О.В.***

**Конспект занятия по рисованию в старшей группе на тему:** «**Будь здоров**!»

Цель: Создание условий для развития творческих способностей в процессе продуктивной деятельности.

Задачи:

• учить детей различать витаминосодержащие продукты;

• объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении витаминов для здоровья человека;

• помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезно;

• развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь;

• воспитывать у детей желание заботится о своём здоровье.

Предварительная работа: беседа с детьми о здоровье; подготовка рабочих листов.

Материал: цветные карандаши, рабочие листы, листы бумаги для рисования, коробочки, банка, кукла доктор «Пилюлькин».

**Ход занятия:**

Скажите ребенку, что вам пришло письмо от Незнайки, расскажите, что он нам пишет.

«Здравствуйте, ребята, меня зовут Незнайка. У меня случилась беда, я заболел. Говорят, чтобы не болеть, нужно правильно питаться. Я старался, ел всё только вкусное: пирожные, конфеты, пил пепси колу. Но к сожалению, мне становится всё хуже и хуже. Ребята, помогите, мне, пожалуйста, разобраться, что мне нужно есть, чтобы не болеть».

- предложите помочь Незнайке.

- спросите, что ребенок любит есть больше всего? *(Ответы)*

- спросите, как он думает, в чем разница между *«вкусным»* и *«полезным»*? *(Ответы)*

Какие полезные, а какие вредные продукты, вы, видите на картинке? *(Ответы)*

- спросите знает ли ваш ребенок, что в продуктах есть очень важные для здоровья человека вещества, которые называются витаминами? *(Ответы)*

- что ребенок знаете о витаминах?

- расскажите, что витамины оказывают различное влияние на здоровье человека

Например:

Витамин **«А»** очень важен для зрения и роста.

Витамин **«В»** способствует хорошей работе сердца

Витамин **«Д»** делает наши ноги и руки крепкими, он содержится в рыбьем жире.

Витамин **«С»** укрепляет весь организм, делает человека более здоровым, неподверженным к простудам. Если все-таки простудился, то с его помощью можно быстрее поправится.

Спросите у ребенка как он думает, что будет с человеком, если питаться одними сладостями? *(Ответы)*

- Ребенку необходимо знать, что организму человека нужны различные продукты. Особенно полезны сырые овощи и фрукты: у того, кто их постоянно употребляет, как правило, бывает хорошее, бодрое настроение, гладкая кожа, изящная фигура.

- А вот конфеты, шоколад, мороженое, особенно в больших количествах, очень вредны для здоровья.

- Конечно же, не стоит полностью отказываться от сладкого. Однако, необходимо употреблять разнообразную пищу – чтобы быть крепким, здоровым и быстро расти.

Стихотворение о пользе витаминов.

**Витамин А**

Помни истину простую –

Лучше видит только тот,

Кто жует морковь сырую

Или сок морковный пьет.

**Витамин В**

Очень важно спозаранку

Есть за завтраком овсянку.

Черный хлеб полезен нам,

И не только по утрам.

**Витамин Д**

Рыбий жир всего полезней,

Хоть противный – надо пить

Он спасает от болезней,

Без болезней – лучше жить!

**Витамин С**

От простуды и ангины

Помогают апельсины,

Ну а лучше съесть лимон,

Хоть и очень кислый он.

Ты попробуй-ка решить не хитрую задачку:

Что полезнее жевать – репку или жвачку?

Доктор Пилюлькин - Спасибо, ребята! А вы знаете в каких продуктах содержатся эти витамины.

**Витамин А содержится в продуктах питания**: свекла, дыня, морковь, чеснок, капуста, петрушка, персики, шпинат, тыква, репа, сельдерей.

**Витамин В** – рис, изюм, рыба, яйца, сыр, йогурт, орехи, бананы, горох, печень, хлеб, грибы, творог, салат. В животных продуктах - баранина, говядина, крабы, моллюски.

**Витамин С** – черная смородина, шиповник, апельсины, лимоны, лук, петрушка.

**Витамин Д** – рыбий жир, печень трески, говяжья печень, сливочное масло

Доктор Пилюлькин предлагает ребятам игру *«Разложи овощи и фрукты по коробкам с витаминами»*. Каждый ребенок берет по одному продукту и кладут в нужную коробочку.

Доктор Пилюлькин – Спасибо вам ребята! Теперь я смогу помочь Незнайке! предложите ребенку помочь Пилюлькину больше никогда не путать витамины. С однойй стороны листочка напишите витамины (А, В. С. Д) Перечислите их ребенку?

А с другой стороны листочка предложите ребенку нарисовать те витамины, которые относятся к данной группе. Проведите дорожку от каждой буквы к нужному продукту. И вы узнаете какие витамины содержатся в продуктах.

От буквы С – оранжевым карандашом,

от буквы А –красным карандашом,

от буквы Д –синим карандашом,

от буквы В –зелёным карандашом.

Детям дается время для самостоятельного выполнения работы, затем проверяется.

Скажите, что ребенок теперь знает, какие продукты полезные, а какие вредные, в каких продуктах содержатся витамины А, Б, С, Д.

Предложите ребенку нарисовать полезные продукты для Незнайки, чтобы он знал, что нужно кушать, чтобы не болеть, а доктор Пилюлькин отнесет это все Незнайке.

Дети рисую продукты.

Итог. Ребята, какие вы узнали полезные продукты? *(Ответы)* Теперь Незнайка будет кушать только то, что полезно, и не будет болеть, рисунки мы передадим через доктора Пилюлькина.

**Доктор Пилюлькин вам желает, чтобы ваше здоровье было всегда крепким.**