***Конспект НОД в старшей группе по лепке***

***Тема: «Микробы»***

 ***Подготовила воспитатель***

 ***МДОУ «Детский сад № 59»***

 ***Кокошкина О.В.***

**Конспект занятия по лепке в старшей группе на тему: "Микробы"**

 Предлагаю вам конспект непосредственно образовательной деятельности по лепке для детей старшей группы по теме **«**Микробы**»**. Этот конспект направлен на воспитания интереса к своему здоровью.

**Цель:** Формировать осознанное отношение к своему здоровью.

**Задачи:**
*Образовательные задачи:*
• Дать детям простейшее понятие о микроорганизмах;
*Воспитательные задачи:*
• Воспитывать желание быть здоровым; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями;
*Развивающие задачи:*
• Развивать умение лепить предметы пластическим способом, приемы лепки (скатывание, отщипывание);

**Демонстрационный материал:** Сказка Григория Остер «Как Петька спас родную каплю» с иллюстрациями; картинка с малом; картинки с микробами;

**Раздаточный материал:** пластилин; стеки; дощечки.

**Предварительная работа:** Беседа о микробах.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня я вам прочитаю сказку: ( дети сидят на ковре)
*Чтение сказки Григория Остер «Как Петька спас родную каплю»*



**В** одной капле воды жил микроб. Звали микроба Петька. У Петьки были папа и мама. Тоже, конечно, микробы. А ещё у Петьки были дедушки и прадедушки, бабушки, дяди, тёти, братья родные, братья двоюродные, троюродные, сёстры… целая куча родственников. И все тоже микробы.
Жили они в капле воды и поэтому вечно ходили мокрые. Вообще микробы очень маленькие. Им любая букашка кажется больше слона. А Петька и вовсе был маленький, потому что еще не вырос.
И вот однажды мимо капли, в которой жили микробы, пробегал муравей.

Он увидел каплю и сказал:



– Что-то сегодня жарковато. Не выпить ли мне эту каплю? Она такая прохладная на вид.
Микробы услышали и ужасно испугались. Они забегали по капле, заплакали, закричали. В общем, устроили панику.
Один только Петька не струсил. Он высунул голову из капли и очень громко сказал муравью:



– Эй, муравей, разве твоя мама не говорила тебе, что сырую воду пить нельзя?!
Муравей, конечно, не увидел Петьку, но голос его услышал, удивился и спросил:

– Кто это со мной разговаривает?.
– Это я – Петька-микроб, – сказал Петька. – Я очень не советую тебе, муравей, пить нашу каплю. Ты можешь заболеть, потому что в капле живём мы – микробы!
– Спасибо, что предупредил! – сказал муравей. – Ты настоящий друг.
И побежал своей дорогой. А микробы всё хвалили маленького Петьку и радовались, что он спас родную каплю от гибели.
Спросите ребенка:

- кого спасал Петька - микроб каплю или муравья?
*(Ответы)*
Он спасал не муравья, который хотел выпить капельку и мог заболеть от микробов, которые жили в этой капле, а свою семью которая жила в этой капле.
Многие микробы очень вредны для человека. Попав в наш организм, они начинают быстро размножаться и выделять яды. И человек начинает заболевать.
-Как ты думаешь, как микробы могут попасть в наш организм?
*(Ответы****)***
-Как же можно спастись от микробов?
*(Ответы);* (надо мыть руки с мылом , не пить воду из под крана, мыть овощи и фрукты перед едой.)
Правильно, давайте представим, что мы моем руки.

**Пальчиковая гимнастика «Мыло»**.
Предложите представить, что вы моте руки.

Каждый день я мылом мою
Под горячею водою
*(Раздвинув пальцы, хлопают в ладоши)*
И в ладонях поутру
Сильно, сильно мыло тру.
*(Неплотно сжимают в руках пальцы одной руки и трут о ладонь другой)*
Мойся, мыло, не ленись!
Не выскальзывай не злись!



Посмотрите на картинки, кто на них нарисован?





***Ответы*** (микробы)

предложите ребенку слепить микроба так как, он его представляет.
**Самостоятельная работа детей.**
В процессе деятельности детей поощряю самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, которые затрудняются в работе, оказывайте помощь.
*После самостоятельной работы дети рассматривают готовые работы.*