***Конспект занятия в старшей группе по ОО Познавательное развитие ФЭМП***

***Тема: «Айболит в гостях у ребят»***

 ***Подготовила воспитатель***

 ***МДОУ «Детский сад № 59»***

 ***Кокошкина О.В.***

**«Айболит в гостях у ребят»**

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физкультурное».

Цель: обобщение знаний детей через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания о цифрах от 1 до 10; о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник); о временах года и частях суток; умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить конструктивные навыки (собирать пазлы с героями мультфильмов), закрепить умение определять количество слогов в слове.

Развивающие: развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность.

Воспитательные: воспитывать в детях желание помочь в беде.

Демонстрационный материал:

Сундучок(коробочка), пять ключей, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой, дорожка, (озеро) из ткани или бумаги голубого цвета, пять рыбок с цифрами от 1 до 5.

Раздаточный материал:

Набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шестиугольник), пазлы с героями мультфильмов, картинки с изображением зверей.

Ход НОД:

**Родитель:** Скажите, что сегодня к нам пришли гости. Скажи, а ты, любишь, когда к нам приходят гости?

**Ребенок:**   Да.

**Родитель:** К нам пришёл гость из знакомой вам сказки, а из какой именно, вы сейчас отгадаете:

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор…

**Ребенок:** Айболит.

**Айболит:** Здравствуйте ребята. Представляете, мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал. В Африке заболели все зверята. Я взял волшебную воду и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня волшебную воду! Они закрыли её в сундук, а ключ бросили в глубокое озеро. Как вы думаете, вы сможете мне помочь?

**Ребенок:** Да.

**Айболит:** Нам предстоит выполнить пять заданий. За каждое правильно выполненное задание вы от получите ключ. Если наберёте пять ключей, то сможете открыть сундучок с волшебной водой.

**Родитель:** Поможем?

**Дети:** Да

**Родитель:** Тогда отправляемся в путь. Но сначала проверим, сможете ли вы помочь Айболиту. Я предлагаю поиграть вам в игру, которая называется «Части суток». Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.

**Игра «Части суток» («Закончи предложение»)**

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках?

**Ребенок:** 4.

**Родитель:** Назовите их.

**Ребенок:** утро, день, вечер, ночь.

**Родитель:** Скажи, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток?

**Ребенок:** Утром.

**Родитель:** а какое сейчас время года?

**Ребенок:** Весна

**Родитель:** Назовите весенние месяцы

**Ребенок:** март, апрель и май – их не забывай.

**Родитель:** Молодец! Доктор Айболит, хочет поиграть еще в игру.

**Игра «В какое время года?»**

**Айболит:**

- В какое время года все купаются и загорают? (Лето).

- В какое время года птички улетают на юг? (Осень).

- В какое время года расцветают подснежники? (Весна).

- В какое время года играют в снежки? (Зимой)

- В какое время года тает снег? (Весной)

- В какое время года с деревьев опадают листья? (Осенью)

**Айболит:** Молодцы! Теперь я уверен, что вы справитесь и достанете все ключи.

**Родитель:** Тогда отправляемся в путь к озеру.  Посмотрите, в озере плавают рыбки. Найдите рыбку с цифрой 1. Сейчас мы посмотрим, какое задание приготовила нам эта рыбка.

**1 ЗАДАНИЕ - Игра «Скажи одним словом»** (обобщение) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).

**Айболит.** А я тоже хочу спросить. **Игра «Из чего сделаны предметы?»**

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Утка из резины – … резиновая.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный.

**Айболит:** Молодцы! Вот от рыбки ключик за правильные ответы.

**Воспитатель:** Теперь найдите рыбку с цифрой 2. Какое же тут задание приготовил нам 2 рыбка? Давайте посмотрим. А здесь игра.

**2 ЗАДАНИЕ** (**проводит воспитатель**)– **Игра «Рассыпанное слово»**

—  возьмите картинки, присядьте, картинки положите перед собой на пол.

— Что изображено, сколько слогов в этом слове? Давай определим с помощью хлопков (лиса, лягушка, белка, волк, медведь и др.)

Ребенок произносит слова по слогам, называя их количество.

За правильные ответы рыбка даёт нам второй ключ.

**Айболит:** а где третья рыбка? (находят рыбку с цифрой 3).

**3 ЗАДАНИЕ.** **Айболит:** Она предлагает нам просто отдохнуть.

Физкультминутка «Бабочка».
Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

**Айболит:** Молодец!  От рыбки получаем ещё один ключ. Найди теперь рыбку с цифрой 4. Молодец! А для следующего задания нам нужно присесть за стол.

**4 ЗАДАНИЕ** - **Айболит: Игра «Что где находится?»**

А сейчас посмотрим, какие вы внимательные. Вам нужно внимательно посмотреть на доску и запомнить в каком порядке расположены геометрические фигуры. Затем расположить такие же геометрические фигуры и в том же порядке на своем альбомном листе.

А теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.

В середине – кружок.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – шестиугольник.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник.

**Родитель:** Хорошо. Все правильно сделал! Рыбка даёт нам четвёртый ключ. И посмотрим последнее задание. Осталась одна рыбка. Какая цифра? Правильно, 5.

**5 ЗАДАНИЕ** – Собери героев знакомых мультфильмов с помощью пазлов.

*ребенок собирает пазлы и называют мультфильм.*

**Родитель:** Молодец! Рыбка даёт нам ещё один ключ. Итак, сколько у нас ключей? (Пять). Мы выполнили все задания. Какое из них вам понравилось больше всего?

**Айболит:** Наконец-то у вас 5 ключей. Значит наш сундучок должен открыться. Давайте проверим и достанем волшебную воду.

Дети с воспитателем открывают сундучок и достают волшебную воду. (Она прозрачная).

**Родитель:** По-моему, это обыкновенная вода.

**Айболит:** а вот и нет! Смотрите. (Айболит накрывает банку тканью, болтает, добавьте краски, получается цветная вода.) Самая настоящая волшебная вода! Спасибо за помощь! Скорее отправляюсь в Африку лечить зверей. А вам от меня сюрприз в сундучке, чтобы вы были сильными и ловкими. До свидания.

Угощение от Айболита. (Витаминка, или фрукт)