***Конспект НОД в старшей группе по аппликации***

***Тема: «Животные севера»***

***Подготовила воспитатель***

***МДОУ «Детский сад № 59»***

***Кокошкина О.В.***

**Аппликация "Животные Севера"**

**Цель:** Закрепление знаний детей о животных и птиц Севера, их внешнем виде, образе жизни их в природе. Закрепить умение аккуратно выполнять аппликацию.  
**Задачи:**  
Обучающие: Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; правильно пользоваться ножницами и оборудованием для аппликации. Активизировать словарь детей (северный олень, белый медведь, морж, пингвин). Обобщать знания детей о животных и птицах севера.  
Развивающие: Развивать приобретённые умения вырезывать разнообразные формы, располагать их на листе в определенном порядке и наклеивать в соответствии с образом и сюжетом.   
Учить понимать образный смысл загадок. Развивать глазомер; познавательные процессы; мелкие мышцы пальцев рук. Развивать воображение, внимание, мышление. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран.  
Воспитывающие: Воспитывать желание работать с бумагой; умение оценивать свою работу и работу своих товарищей. Воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность, эстетические чувства.   
**Оборудование:**  
Демонстрационный материал – Картинки животных, образцы иллюстраций пингвина, оленя. Раздаточный материал – лист бумаги; черный и белый прямоугольники; черные квадраты; обрезки бумаги для дополнения работы (крылья, лапы, клюв); половина альбомного листа белого цвета, альбомный лист коричневого цвета: оборудование для аппликации.  
**Предварительная беседа:**  
Давайте и мы с вами отравимся в волшебное путешествие на северный полюс. Для этого нам с вами надо создать ветер и холод (артикуляционная гимнастика, губки сделаем в трубочку и подуем ветер, но щечки наши должны не надуваться). Ребята, посмотрите вот мы с нами и оказались на Севере. Какая красота нас окружает, голубой океан, айсберги, и снежные берега.  
**Спросите у ребенка:**  каких животных севера он знаете? Предложите отгадать загадки.

**Загадка:**  
Где сугробы, стужа, лёд,  
Где пурга снега метёт,  
Там хозяин в шубе снежной.  
Ходит по снегам безбрежным.  
**(** Это белый медведь. Среди хищных зверей Севера самым крупным является он – белый медведь. И его ребенок медвежонок.)  
(показ иллюстрации).

**Загадка:**

Ловкий маленький зверек,  
Живет на Севере суровом.  
Шерсть его блестит, как шелк,  
Как цвет блестящего покрова.  
( Это песец. Он похож на лису. Песцы бывают белые и голубые.)  
 (показ иллюстрации).  
**Загадка:**

Серый гонится за белым,  
Хочет белым пообедать.  
Как догонит - зубом щёлк:  
Белый - бедный, сытый?  
Это полярный волк. У полярного волка теплая шуба, острое зрение, умение охотиться и великолепный нюх. И его ребенок волчонок.

(показ иллюстрации)

**Загадка:**

Растянулся среди льдин  
Толстокожий господин.  
В холодину, братцы,  
Лезет он купаться.  
**(** Морж – это животное, которое занесено в Красную книгу. На него запрещено охотится. Его ребенок моржонок.)  
 (показ иллюстрации)  
**Загадка:**  
Эта птица не летает,  
В Антарктиде обитает.  
А одета, в черный фрак,  
С белою рубашкой.  
Может плавать и нырять,  
Вперевалочку шагать.   
  
(Это пингвин. Посмотрите, какой он важный (показ иллюстрации пингвина).  
Кто может описать пингвина. Что есть у пингвина? Какого цвета голова, спинка, животик, крылья, лапы, клюв?  
**Физкультминутка: «Веселые пингвины».**  
Идут себе вразвалочку,  
Ступают вперевалочку  
Пингвин-папа,  
Пингвин-мама  
И сынишка пингвинишка  
В черном фраке и манишке.  
*(Имитировать движения пингвинов, шагать по кругу)*

**Загадка:**

Кто без компаса и карты.  
Мчится в тундре, тянет нарты.  
В ночь полярную и в день? Это?  
**(**Северный олень. Дикие северные олени хорошо приспособлены к суровым условиям жизни. И у него есть детеныш олененок.)  
. (показ иллюстрации)   
Предложите детям сделать аппликацию оленя и пингвина на выбор. Кто кого хочет. Посмотрите, как можно сделать оленя.

**Аппликации "Животные Севера"**

На столе заготовки для аппликации пингвина и оленя.  
**Пингвин:** Из квадрата дети вырезают голову, из разных прямоугольников – спинку, животик, крылья. Из красной бумаги, прямоугольной формы, сложив её пополам – лапы; из квадратика - клюв. Из маленьких квадратиков – заготовки для глаз. Наклеивают голову, спинку, крылья. Наклеивают животик, лапки, глазки.

**Олень:** Дети обрисовали свои ладошки и вырезали – получились рога. Мордочку для оленя вырезали овалом из белого прямоугольника. Вырезали глаза и нос. Наклеили рога. Наклеили глаза и нос.