***Конспект НОД в старшей группе по аппликации***

***Тема: «Животные севера»***

 ***Подготовила воспитатель***

 ***МДОУ «Детский сад № 59»***

 ***Кокошкина О.В.***

**Аппликация "Животные Севера"**

**Цель:** Закрепление знаний детей о животных и птиц Севера, их внешнем виде, образе жизни их в природе. Закрепить умение аккуратно выполнять аппликацию.
**Задачи:**
Обучающие: Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; правильно пользоваться ножницами и оборудованием для аппликации. Активизировать словарь детей (северный олень, белый медведь, морж, пингвин). Обобщать знания детей о животных и птицах севера.
Развивающие: Развивать приобретённые умения вырезывать разнообразные формы, располагать их на листе в определенном порядке и наклеивать в соответствии с образом и сюжетом.
Учить понимать образный смысл загадок. Развивать глазомер; познавательные процессы; мелкие мышцы пальцев рук. Развивать воображение, внимание, мышление. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран.
Воспитывающие: Воспитывать желание работать с бумагой; умение оценивать свою работу и работу своих товарищей. Воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность, эстетические чувства.
**Оборудование:**
Демонстрационный материал – Картинки животных, образцы иллюстраций пингвина, оленя. Раздаточный материал – лист бумаги; черный и белый прямоугольники; черные квадраты; обрезки бумаги для дополнения работы (крылья, лапы, клюв); половина альбомного листа белого цвета, альбомный лист коричневого цвета: оборудование для аппликации.
**Предварительная беседа:**
Давайте и мы с вами отравимся в волшебное путешествие на северный полюс. Для этого нам с вами надо создать ветер и холод (артикуляционная гимнастика, губки сделаем в трубочку и подуем ветер, но щечки наши должны не надуваться). Ребята, посмотрите вот мы с нами и оказались на Севере. Какая красота нас окружает, голубой океан, айсберги, и снежные берега.
**Спросите у ребенка:**  каких животных севера он знаете? Предложите отгадать загадки.

**Загадка:**
Где сугробы, стужа, лёд,
Где пурга снега метёт,
Там хозяин в шубе снежной.
Ходит по снегам безбрежным.
**(** Это белый медведь. Среди хищных зверей Севера самым крупным является он – белый медведь. И его ребенок медвежонок.)
(показ иллюстрации).

**Загадка:**

Ловкий маленький зверек,
Живет на Севере суровом.
Шерсть его блестит, как шелк,
Как цвет блестящего покрова.
( Это песец. Он похож на лису. Песцы бывают белые и голубые.)
 (показ иллюстрации).
**Загадка:**

Серый гонится за белым,
Хочет белым пообедать.
Как догонит - зубом щёлк:
Белый - бедный, сытый?
Это полярный волк. У полярного волка теплая шуба, острое зрение, умение охотиться и великолепный нюх. И его ребенок волчонок.

 (показ иллюстрации)

**Загадка:**

Растянулся среди льдин
Толстокожий господин.
В холодину, братцы,
Лезет он купаться.
**(** Морж – это животное, которое занесено в Красную книгу. На него запрещено охотится. Его ребенок моржонок.)
 (показ иллюстрации)
**Загадка:**
Эта птица не летает,
В Антарктиде обитает.
А одета, в черный фрак,
С белою рубашкой.
Может плавать и нырять,
Вперевалочку шагать.

(Это пингвин. Посмотрите, какой он важный (показ иллюстрации пингвина).
Кто может описать пингвина. Что есть у пингвина? Какого цвета голова, спинка, животик, крылья, лапы, клюв?
**Физкультминутка: «Веселые пингвины».**
Идут себе вразвалочку,
Ступают вперевалочку
Пингвин-папа,
Пингвин-мама
И сынишка пингвинишка
В черном фраке и манишке.
*(Имитировать движения пингвинов, шагать по кругу)*

**Загадка:**

Кто без компаса и карты.
Мчится в тундре, тянет нарты.
В ночь полярную и в день? Это?
**(**Северный олень. Дикие северные олени хорошо приспособлены к суровым условиям жизни. И у него есть детеныш олененок.)
. (показ иллюстрации)
Предложите детям сделать аппликацию оленя и пингвина на выбор. Кто кого хочет. Посмотрите, как можно сделать оленя.

**Аппликации "Животные Севера"**

На столе заготовки для аппликации пингвина и оленя.
**Пингвин:** Из квадрата дети вырезают голову, из разных прямоугольников – спинку, животик, крылья. Из красной бумаги, прямоугольной формы, сложив её пополам – лапы; из квадратика - клюв. Из маленьких квадратиков – заготовки для глаз. Наклеивают голову, спинку, крылья. Наклеивают животик, лапки, глазки.

**Олень:** Дети обрисовали свои ладошки и вырезали – получились рога. Мордочку для оленя вырезали овалом из белого прямоугольника. Вырезали глаза и нос. Наклеили рога. Наклеили глаза и нос.