***Конспект НОД в старшей группе по оригами***

***Тема: «Такой загадочный космос. Ракета»***

 ***Подготовила воспитатель***

 ***МДОУ «Детский сад № 59»***

 ***Кокошкина О.В.***

**Конспект НОД в старшей группе «Оригами».**

**Тема: *«Такой загадочный космос. Ракета»***

Цель: Уточнить знания детей о космосе.

Задачи:

Образовательные: продолжать учить детей анализировать схему.

-Учить соотносить наглядные символы со словесными при конструировании ракеты.

Развивающие: развивать интерес к космонавтике, умение слушать познавательную информацию.

Воспитательные: воспитывать желание быть сильными, смелыми.

Материалы:, картинки о космосе, белая бумага половинка формат А4, картон черного цвета, ножницы, клей, цветные карандаши, образец поделки, стихи и рассказы о Земле,

Ход занятия:

**1. Организационная часть**.

Звучит космическая музыка.

Спросите ребенка, что можно представить, слушая эту музыку? *(космическое путешествие)*.

- Почему он так думает? *(Музыка загадочная, таинственная, необычная, как и космос.)*

**2. Основная часть.**

Рассказ.

В древности, когда наши предки жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами в бездонной вышине сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появиться следующей ночью. И там, где днем сверкал огромный диск Солнца, ночью, разгоняя тьму, сияла Луна, которая периодически меняла свою форму. Почему это происходит, наши предки не понимали, и объяснить не могли. Но прошли тысячелетия и на многие вопросы люди нашли ответы.

Спросите ребенка, а он хотел бы побывать в космосе? Тогда надо подготовиться.

Я предлагаю проверить ваши знания

**Игра-викторина *«Угадай-ка»*.**

**1**.Самая большая звезда во вселенной ***(Солнце)***

**2**.Естественный спутник земли ***(Луна)*.**

**3**.Человек, который летает в космос ***(космонавт)*.**

**4**.Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? ***(Космический корабль)*.**

**5**.Как называется и животное, и созвездие? ***(Медведица)*.**

**6**.Почему на земле есть день и ночь? ***(Планета вращается вокруг себя)***

**7**.С помощью какого летательного аппарата исследовали поверхность Луны? ***(луноход)***

**8**.Откуда стартуют космические корабли? ***(космодром)***

**9**.Во что одеты космонавты? ***(скафандр)***

**10.**Из чего космонавты принимают пищу ***(из тюбиков)***

**11**.Кто побывал в космосе кроме людей? ***(Собаки Белка и Стрелка, мыши, крысы, и даже шимпанзе)*.**

**12**.Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? **(*«Восток»*)**

13.Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? ***(День космонавтики)***

Расскажите ребенку, как в древности люди представляли нашу планету Земля?

**Рассказ.**

- В древности люди считали, что Земля огромная и плоская, как тарелка и можно добраться до края Земли. Даже находились смельчаки, которые мечтали добраться до этого края и посмотреть, а что там, на краю Земли и можно ли с него упасть. Они отправлялись в путь пешком или верхом на лошади, или на корабле. Те люди, которые путешествовали пешком или верхом, добирались рано или поздно до большой воды и считали, что это край Земли, и их путешествие заканчивались. Но были и такие, которые, дойдя до берега, пересаживались на корабль и продолжали своё путешествие, они то и убедились, что, отправляясь в путь из какого-то места и двигаясь всегда в одном направлении, возвращаешься туда, откуда начал своё путешествие. Тогда они поняли, что Земля не плоская, как блин, она круглая как шар *(показ картин земли)*. Посмотрите, как выглядит наша планета в космическом пространстве *(картинка)*. Предложите ребенку с вами сделать ракету и украсить небо. Сегодня ракеты мы предлагаем делать в технике оригами.

1. Берем лист, складываем его пополам.

2. Затем развернем и каждую половинку складываем еще раз пополам.

3. Теперь к серединке нашего листа мы складываем углы.

4. Затем от середины делаем отворот.

5. Переворачиваем нашу работу и ракета готова.

6. Украшаем карандашами и приклеиваем.

