***Конспект НОД в старшей группе***

***Тема: «Путешествие в математический космос»***

 ***Подготовила воспитатель***

 ***МДОУ «Детский сад № 59»***

 ***Кокошкина О.В.***

 **Конспект непосредственно образовательной деятельности (НОД)**

 **с детьми старшей группы.**

***«Путешествие в математический Космос»***

**Задачи:**

**Образовательные**:

1)Развивать ориентацию на теле.

2) Повторение счета в прямом и обратном порядке

3) Развить пространственные отношения *«справа»*, *«слева»*

4) Развитие мышления и внимания

**Развивающие:**

1) Развивать мышление

2) Развивать умение детей устанавливать простейшие связи между предметами, и наблюдать за их изменениями

Воспитывающие:

1) создавать эмоциональный настрой на развитие интереса к познавательной деятельности

**Планируемые результаты**:

Предметные:

Знать: дни недели, счет в прямом и обратном порядке, цвета, пространственные отношения

Умение выражать свои мысли, отвечать на вопросы.

Проявление познавательной инициативы, умение выбирать наиболее подходящий способ решения проблемы, исходя из ситуации.

Умение слушать и слышать, умение искать оптимальные пути решения проблемной *(игровой мотивации)*

Ход НОД

Предложите ребенку отправиться в путешествие, в математическийкосмос? На планету Игралия, где живут веселые гусеницы. Одной из них требуется помощь – она никак не может вырасти и поэтому ее все называют Гусеничкой. А ей так хочется стать большой! К счастью, на этой планете живет Звездочет, который готов ей помочь. Но для этого надо выполнить несколько заданий. Спросите готов ли ребенок помочь Гусеничке? Раз путешествие у нас космическое, значит, будем превращаться в … Правильно, космонавтов. А перед длительным полетом все космонавты проходятпроверку.

Спросите у ребенка какими качествами должен обладать космонавт? *(Космонавт должен быть сильным, выносливым, умным)*.

Проверим с ребенком выносливость и вестибулярный аппарат, то есть умение держать равновесие. Вы должны развести прямые руки в стороны, поднять одну ногу, согнув ее в колене, и простоять так на счёт от 1 до 10. Приготовились, начали! Считаем: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. *( Выполняем задание со сменой ног)*. Молодец, к полету все готово. Надеваем скафандры– специальную одежду космонавтов. (Ребенок надевает импровизированный скафандр, делаем руки *«домиком»* над головой). Внимание! Начинаем обратный отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1**-** старт!

 Под музыку плавно двигаемся по кругу.

Вот вы и прилетели на планету Игралию. И вот она наша Гусеничка. Посмотрите, какая она маленькая!

А вот и первое задание от Звездочета, которое нам предстоит выполнить: ответить на вопросы о днях недели. А справиться с этим заданием нам поможет игра с мячом *«Назови скорей»*. Задавайте вопрос ребенку кидая мяч. Когда в руки попадет мячик, ребенок должен дать правильный ответ на поставленный вопрос и вернуть мяч.

Вопросы к детям:

- сколько дней в неделе;

- первый день недели;

- последний день недели;

- последний рабочий день недели;

- сколько рабочих дней в неделе;

- какой сегодня день недели;

- сколько выходных дней в неделе;

- назови выходные дни недели;

- какой завтра день недели;

- какой был вчера день недели;

- какой будет послезавтра день недели.

Похвалите ребенка! Справился с заданием на *«отлично»*. И у нашей Гусенички появляется еще одно колечко *(зеленое)*.

Следующее задание связано с любимым лакомством нашей Гусенички – это конфеты.

1) Счет в прямом и обратном порядке.

- Давайте сосчитаем их.

Счет конфет в прямом и обратном порядке.

- Какой по счету стоит зеленая? голубая? желтая? и т. д.

2) Пространственные отношения “справа”, “слева”.

- Конфета какого цвета стоит справа от красной?

- Конфета какого цвета стоит слева от жёлтой?

- Конфета какого цвета стоит между голубой и зелёной?

3) Игра *«Что изменилось?»*

Молодцы. Вот и еще на одно колечко подросла наша Гусеничка *(голубое)*.

А следующее задание, которое приготовил Звездочет, называется «Математический сосед*»*. Он пересчитывал созвездия и звезды в них. Посчитал, цифры приготовил, а как их поставить в соседи друг к другу, забыл. Помогите найти соседей каждой цифре. Разбирайте карточки себе и вставайте по трое так, чтобы цифры стали соседями, а я сфотографирую и отправлю фото Звездочету.

Постарайтесь что дети выполняли задания самостоятельно. Воспитатель: Молодец! Наша Гусеничка получает еще одно колечко *(синее)*.

Физкультминутка *«Ракета»*.

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки приподнимись, Поднимаются на носки, тянут руки вверх, сомкнув их.

А потом руки вниз. Опускают руки.

Раз, два, потянись. Вновь тянутся вверх

Вот летит ракета ввысь! Пробежать по кругу на носочках и сесть за столы.

Упражнение *«Раскрась звезды»*.

Отлично отдохнули! Выполняем следующее задание Звездочета. Он любит наблюдать за звездами в телескоп, а вот рисовать совсем не умеет. Вот он и просит раскрасить звездное небо.

1. Нарисуйте и раскрасте в левом верхнем углу звезду голубым карандашом.

*(Дети самостоятельно выполняют задание.)*

2. Нарисуйте и раскрасьте звезду внизу посередине жёлтым карандашом.

*(Дети самостоятельно выполняют задание.)*

3. зарисуйте Звезду в правом нижнем углу раскрасьте в красный цвет.

*(Дети самостоятельно выполняют задание.)*

4. Звезду наверху посередине листа раскрасьте в желтый цвет.

*(Дети самостоятельно выполняют задание.)*

А все остальные звезды вы можете раскрасить так, как вам хочется. И еще не забудьте нарисовать и раскрасить ракету.

Дети рисуют. У Гусенички появляется еще одно фиолетовое колечко.

Посмотрите на нашу Гусеничку. Она выросла и стала настоящей красавицей. Кто помнит, сколько колечек было у Гусенички в начале? А теперь сколько? На сколько колечек выросла? А по цвету что она вам напоминает? *(радугу)*. К сожалению, наш полет подошел к концу, пора возвращаться на Землю. С возвращением вас на Землю.

Вокруг себя повернись, и домой возвратись.

Подводится итог занятия. Ребенок рассказывают, чем он занимался во время космического путешествия, что больше понравилось.