***Конспект НОД в старшей группе по ИЗО***

***Тема: «Путешествие в космос»***

***Подготовила воспитатель***

***МДОУ «Детский сад № 59»***

***Кокошкина О.В.***

**Конспект занятия по рисованию в старшей группе**

Тема: *«****Путешествие в космос****»*

Программные задачи:

Образовательные:

- Формировать умение **рисовать ракету**, опираясь на геометрические фигуры: передавать прямоугольный корпус, треугольные турбины, круглые иллюминаторы.

- Формировать умение правильно передавать расположение частей ракеты.

- Стимулировать детей дополнять рисунок деталями *(звезды, планеты и др)*.

Развивающие:

- Развивать воображение и творческую активность, развивать чувство композиции, мелкую моторику рук. Развивать интерес к **рисованию**.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Словарная работа: **космос**, ракета, планеты, иллюминатор.

Предварительная работа: беседа о дне **космонавтике**, рассматривание портрета Ю. А. Гагарина, чтение детям стихотворений, рассматривание иллюстраций.

Оборудование: тонированные листы бумаги А4, гуашь, иллюстрации о **космосе**, влажные салфетки, портрет Ю. А Гагарина.

Ход занятия:

Спросите у ребенка :

- любит ли он **путешествовать**? *(да)*

- На чем можно отправиться в **путешествии**? *(на машине, поезде, самолете)*

- Как он думает, на каком транспорте можно полететь на другие планеты? *(на ракете,* ***космическом корабле****)*

- А как называется человек, который совершает **космический полет**? *(****космонавт****)*

- 12 апреля 1961 года впервые человек поднялся так высоко, что смог *«дотянутся рукой до звезд»*. Юрий Алексеевич Гагарин стал первым **космонавтом на планете**.

- рассмотрите иллюстрации, на которых изображен **космос**. Расскажите, что вы видите? (Гагарина, ракету, **космическая станция**, планеты, звезды)

- Давайте рассмотрим ракету, из каких частей она состоит? Что есть у ракеты? *(корпус, крылья, окна)*.

- Почему у ракеты острый кончик у корпуса? *(Чтобы ракета могла быстрее лететь, острый кончик рассекает воздух)*

- Окна в ракете правильно называются иллюминаторы. Вместе скажите слово *«иллюминаторы»(ребенок самостоятельно повторяет слово)*.

- Зачем ракете нужны крылья? *(чтобы лететь)*.

- Как мы догадываемся, что ракета летит? *(Правильно, из крыльев идет огонь)*.

- Какой формы корпус? *(прямоугольный)*. Какой формы крылья и верхняя часть корпуса? *(треугольные)*. Какой формы иллюминаторы? *(круглые)*.

Показ способа изображения ракеты

- рисуем сначала прямоугольный корпус у ракеты. Он достаточно крупный. Ракета может лететь в любом направлении, как вы захотите. Затем я треугольный кончик и треугольные крылья. Затем рисуем круглые иллюминаторы. Помните, что корпус ракеты и иллюминаторы должны быть разного цвета, чтобы они не слились.

Спросите у ребенка:

- Что нужно еще **нарисовать в открытом космосе**? *(луна, звезды, планеты, находящиеся в открытом* ***космосе****)*. Покажите, как рисуется луна.

Прежде чем начнем **рисовать**, поиграйте с ребенком.

Пальчиковая гимнастика:

В **космосе сквозь толщу лет**

*(Сжимают и разжимают пальцы рук.)*

Ледяной летит объект.

*(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.)*

Хвост его - полоска света,

(К кулаку **присоединяют** раскрытые пальцы второй руки- *«хвост»*.)

А зовут объект комета.

*(Сжимают и разжимают пальцы рук.)*

Спрасите у ребенка:

- С чего начнете **рисовать ракету**? Какой формы корпус? Что потом нарисуете? Какой формы нарисуете крылья и кончик у ракеты? Кроме ракеты, что еще нарисуем?

Во время самостоятельной работы ребенка при необходимости используйте индивидуальный показ на своем листике.

Рассматрите с ребенком работу:

- Поговорите, какой у него получился красочный рисунок вашего **путешествия**.