***Конспект НОД в старшей группе по аппликации***

***Тема: «Космическая ракета»***

 ***Подготовила воспитатель***

 ***МДОУ «Детский сад № 59»***

 ***Кокошкина О.В.***

***Цель:***  Научить передавать в аппликации панораму звёздного неба.

***Задачи:***

- Уточнить знания детей из истории развития космонавтики: кто был первым космонавтом, название ракеты, на которой полетел первый человек в космос, понятия «космос», «ракета», о планете Земля.

- Научить детей соединять в работе приёмы комбинированного и силуэтного вырезывания.

***Предварительная работа:***

- Учить красиво располагать изображение на листе бумаги.

- Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, правила работы с ножницами и клеем.

- Развивать эстетическое чувство, умение составлять композицию.

- Закреплять навык самостоятельности во время выполнения аппликации.

- Воспитывать аккуратность, чувство гордости за свою страну.

***Демонстрационный материал:*** Макет «космос», глобус, иллюстрации с видами космоса, космического корабля, портрет Ю. А. Гагарина.

***Раздаточный материал:***Заготовки цветной бумаги, ножницы, клей.

***Словарная работа:***  космические объекты, иллюминатор.

1. Проведение беседы на тему: «космос», о планете Земля.

2. Рассматривание, книги «Всё о космосе», макета «космос».

3. Чтение художественной литературы о космосе, космонавтах, ракетах.

4. Рисование ракеты, раскрашивание схемы земли.

***Ход занятия:***

Расскажите детям, что скоро приближается праздник "День космонавтики", который отмечается 12 апреля. Первый полет человека в космос произошел в 1961 году.

Спросите у детей: Как звали первого человека, который полетел в космос? (Юрий Гагарин.)

А он в космос на чём полетел? (На ракете.)

 Он сел в космический корабль"Восток-1" и полетел в космос. Старт корабля состоялся с космодрома Байконур. С давних времён люди наблюдали  за небом и хотели побывать в космосе. И вот благодаря труду учёных был создан космический корабль и в космос полетел самый первый человек - Юрий Алексеевич Гагарин.

Как называют человека, который совершает полёт в космос? ***(космонавт)***

 Загадайте загадку о ракете:

***Крыльев нет у этой птицы,***

***Но нельзя не подивиться.***

***Лишь распустит птица хвост,***

***И поднимется до звёзд. (ракета)***

Покажите картинку с изображением ракеты.

- Ракета большая и красивая. У нее обтекаемая форма. Она состоит из длинного узкого корпуса, цилиндрической формы, носовой и хвостовой части. У ракеты есть окна – иллюминаторы.

Предлагает назвать, из каких геометрических объёмных тел состоит ракета?

Ребенок называет объёмные тела: цилиндр, конус.

- Какими плоскими фигурами их можно заменить?

Ребенок называет плоские фигуры: прямоугольник, треугольники, круги.

 Расскажите о последовательности выполнения работы:

-Берем прямоугольник серебристого цвета - это корпус ракеты без носа и приклеиваем на нашу орбиту под углом так, будто ракета летит в космос.

-Берем большой треугольник- это нос ракеты, который приклеиваем выше прямоугольника - корпуса.

-Берем квадрат и разрезаем его по диагонали на два треугольника. Это крылья ракеты - приклеиваем по бокам корпуса (внизу).

-Берем 2 круга - это иллюминаторы ракеты, приклеиваем на сам корпус ракеты, в которые смотрит космонавт.

-Берем 2 ромба оранжевого цвета и наклеиваем ниже корпуса ракеты - это огонь, который вылетает из сопла ракеты.

-Выкладываем композицию, распределяем объекты.

Ребенок слушает и запоминает последовательность выполнения работы.

Прежде, чем приступить к работе, немного отдохнём:

***Физминутка: «Ракета»***

***Раз, два – стоит ракета,***

***Три, четыре – самолёт,***

***Раз, два – хлопок в ладоши,***

***А потом на каждый счёт:***

***Раз, два, три, четыре – руки выше, плечи шире,***

***Раз, два, три, четыре – и на месте походили.***

 Выполните с детьми физкультминутку, проговаривая слова.

Предлагайте самостоятельно выполнить аппликацию «Космическая ракета».

Оказывайте помощь затрудняющимся детям.

Спросите ребенка, когда космонавт смотрит в иллюминатор, что он видит? (Планеты, звёзды.)

 Возьмите на столе звёзды, и наклейте их на свои орбиты!

Дети наклеивают звезды.

В конце занятия ребенок рассматривают и анализируют свою работу, рассказывает о впечатлениях.