**РЕШАЕМ ДОМА**

**ЗАДАНИЕ 1: «СЧИТАЛОЧКА».**

 **Считалочка 1.**

Реши примеры и соедини линиями стрекоз и лягушек.

****

 **Считалочка 2**

Реши примеры.

Соедини ответы с соответствующим количеством картинок

****

**Считалочка 3.**

Реши примеры и найди Мишины кроссовки.

Подсказка: ему нужна пара кроссовок, на каждой из которых в сумме получается 6

****

**Считалочка 4.**

Реши примеры и соедини их с ответами.

****

**Считалочка 5.**

Реши примеры на яблоках и на морских звёздах.

Соедини линиями яблоки и звёзды, на которых получились одинаковые ответы.

****

 **Считалочка 6.**

Реши примеры и впиши ответы в окошки

****

**Считалочка 7.**

Раскрась три яблока так, чтобы сумма, написанная на них цифр равнялась 8.

****

**ЗАДАНИЕ 2: ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ.**

**Перед вами листок в клетку и простой карандаш. Послушайте задание. Отступи 5 клеток слева,**

**поставь маленькую точку, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:**

**1 – вправо**

**3 – вниз**

**2 – вправо**

**2 – вниз**

**1 – влево**

**2 – вниз**

**3 – вправо**

**3 – вниз**

**1 – влево**

**1 – вверх**

**1 – влево**

**2 – вниз**

**1 – вправо**

**2 – вниз**

**2 – вправо**

**1 – вниз**

**6 – влево**

**1 – вверх**

**1 – влево**

**1 – вверх**

**1 – вправо**

**12 – вверх**

**ЗАДАНИЕ 3: «ВИКТОРИНА».**

**1) Назовите дни недели по порядку (Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.;)**

 **2) У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (круг)**

**3) Какое число следует за числом 6 (7);**

**4) Какое число стоит перед числом 8 (7);**

**5) Назовите зимние месяцы (декабрь, январь, февраль);**

**6) Прибор для измерения времени (часы);**

**7) Какое число больше 7 или 8 (8);**

**8) У кого из сказочных героев 3 головы (змей-горыныч);**

**9) Соседи числа 6 (5 и 7);**

**10) Как называется наш город? (Ярославль).**

**ЗАДАНИЕ 4: «ЗАДАЧКА».**

**ВАЖНО!!! Ребенок должен не просто назвать ответ, необходимо, чтобы он запомнил математическое действие (сложение), знак, которым оно обозначается («+»). Желательна графическая запись решения ребенком.**

**Для решения задачи можно использовать счетные палочки, для дополнительной визуализации математического действия.**

На ветке сидели 8 птичек. К ним прилетели еще 2 птички. Сколько стало птичек на ветке?

 - Назовите условие задачи. (На ветке сидели 8 птичек. К ним прилетели еще 2 птички).

- Назовите вопрос. (Сколько стало птичек на ветке?).

- Эта задача на сложение или вычитание? (Сложение).

- Нужно записать решение задачи.

- …, запиши на доске, а вы ребята выложите решение у себя на столе. (8+2= )

- Чему равно узнаем с помощью счетных палочек.

- …, сколько надо взять палочек? (8)

- …, сколько надо добавить палочек к 8? (2)

- Сколько стало палочек? (10)

- Запишите ответ и прочитайте решение задачи.

(8+2=10)

- Какой же ответ? (На ветке стало 10 птичек).