**МДОУ «Детский сад № 59»**

**Сценарий экологического спортивного праздника для детей всех групп детского сада**

**«БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ»**

**Подготовила:**

**Музыкальный руководитель высшей категории**

**Хаустова Марианна Михайловна**

**ЯРОСЛАВЛЬ, МАЙ 2017**

**Экологический спортивный праздник «Будь природе другом»**  
Празднику предшествует подготовительная работа: беседы о природе, деревьях, травах, цветах, мире птиц и животных, рыбах, о бережном отношении к природе.   
**Цель мероприятия**: Углублять и обобщать экологические знания, научить детей видеть мир вокруг себя, применять знания, полученные в детском саду, помочь детям и взрослым больше узнать о проблемах природы, о возможных последствиях загрязнения окружающей среды.   
**Педагогически задачи.**   
— Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе.   
— Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.   
— Стимулировать формирование нравственного опыта семей.   
— Развивать ловкость, находчивость, быстроту реакции.   
— Доставить детям радость от участия в общем празднике.   
Зал украшен плакатами и рисунками о защите природы, шарами.   
*Ход праздника*

*Под марш дети заходят в зал и делятся на две команды.*  
**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята!   
Мы с вами собрались на экологически-спортивном празднике «Будь природе другом». Наступило лето, время игр на природе. Давайте споем песенку о лете!

**«Песенка о лете» муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина**  
**Ведущий:** Мы живем в великой огромной стране – России. Все мы очень любим нашу страну. Но, к сожалению, не все жители нашей страны берегут окружающую природу, красоту наших полей и лесов. Сегодня мы поговорим и покажем, как нужно заботиться о нашей природе, что нужно сделать, чтобы ее красота не угасла.   
На нашем празднике командам предстоит показать свои знания о нашей природе, свою ловкость, умения.   
**Ведущий:**   
Мы готовились заранее.   
И начнём соревнование.   
Две команды есть у нас.   
Они просто суперкласс.   
Одна команда «Светлячки», а вторая «Лесовички».  
Представление команд.   
**Первая команда:**  
Наша команда – «Светлячки».  
Наш девиз: «Беречь леса, поля и реки, чтоб сохранилось всё навеки».   
**Вторая команда:**  
Наша команда – «Лесовички».  
Наш девиз: «Будем лес любить, оберегать, и природу защищать»   
**Ведущий:** Ну, а теперь, задание командам.   
Команда «Светлячки» отгадайте загадку:  
Все обходят это место   
Здесь земля как будто тесто,   
Здесь осока, кочки, мхи –   
Нет опоры для ноги.   
(болото)   
Команда «Лесовички», отгадайте загадку:  
Кто с высоких тёмных сосен  
В ребятишек шишку бросил?   
И в кусты через пенёк  
Промелькнул как огонёк?   
(белка)   
**Ведущий**: Правильно, а сейчас следующее задание - нужно перенести шишку к себе в дупло через болото.   
**1. Эстафета «Белка».**  
На линии старт финиш стоит корзина с шишками. Первый участник по команде «на старт, внимание, марш! » начинает выполнять задание. Добегает до обручей по кочкам берёт шишку из корзины и возвращается с ней обратно бегом. Кладёт шишку в пустую корзину, стоящую перед командой. Передаёт эстафету следующему и встаёт в конец колонны. Побеждает та команда, которая быстрее выполнила задание.   
Вопросы  
**Ведущий:** Ребята, а надо ли беречь и охранять природу?   
**Дети:** Да.   
**Ведущий:** А вы знаете эти правила?   
**Дети:** Да.   
**Ведущий:** Сейчас мы проверим.   
Если в лес пришёл гулять,   
Свежим воздухом дышать  
Бегай, прыгай и играй,   
Только, чур, не забывай …   
**Ребёнок:**  
Что в лесу нельзя шуметь,   
Даже очень громко петь:  
Испугаются зверюшки,   
Убегут с лесной опушки.   
**Ребенок:**  
Ветки дуба не ломай,   
Никогда не забывай  
Мусор с травки убирать.   
Зря цветы не надо рвать.   
**Ребёнок:**  
Из рогатки не стрелять:  
Ты пришёл не убивать!   
**Ребёнок:**   
Бабочки пускай летают,   
Ну кому они мешают?   
Здесь не нужно всех ловить,   
Топать, хлопать, палкой бить.   
**Ребёнок:**  
Любите родную природу –  
Озера, леса и поля.   
Ведь это же наша с тобою  
Навеки родная земля.   
**2. Эстафета «Трудолюбивый муравей»**   
Первый бежит до ориентира, возвращается к команде, к нему цепляется второй. Они так же бегут до ориентира, возвращаются за третьим и т. д.   
**3. Эстафета** **«Экологический мостик»**

Следующее задание - надо перебраться через речку, а что для этого нужно? Правильно мост, вот его мы сейчас и будем строить.   
Команды стоят у линии старта. По сигналу первый игрок принимает позу - стоя согнувшись, опираясь на руки и ноги, следующий проползает под ним и встает рядом (плотно) принимая туже позу. Следующий делает тоже, и так до тех пор пока вся команда не окажется за линией финиша, после этого они берутся за руки и вместе возвращаются к линии старта (учитывается время, затраченное на выполнение задания) .  
**4. «Отгадай загадку»**  
1. Не нуждается ни в ком,   
На спине своей носит дом.   
При себе всегда пожитки  
У медлительной… (улитки) .  
2. Лежала под елками подушка с иголками.   
Лежала, лежала да вдруг побежала. (Еж) .  
3. За деревьями, кустами  
Промелькнула будто пламя,   
Промелькнула, пробежала…   
Нет ни дыма, ни пожара. (Лиса)   
4. Что за птица   
Мороза не боится   
Хоть снега лежат везде   
У неё птенцы в гнезде (клёст)   
5. Угадайте, что за птица   
Скачет по дорожке   
Словно кошки не боится,   
Собирает крошки,   
А потом на ветку прыг,   
И чирикнет: «чик-чирик! » (воробей)   
6. Кто в беретке ярко-красной,   
В чёрной курточке атласной   
На меня он не глядит,   
Всё стучит, стучит, стучит (дятел) .  
7. Кто летает, кто стрекочет   
Рассказать нам новость хочет? (сорока)   
8. Как лиса среди зверей   
Это птица всех хитрей.   
Прячется в зелёных кронах   
А зовут её … (ворона)   
9. Грудка ярче, чем заря   
У кого? (у снегиря)   
10. Есть на речках лесорубы в серебристо-бурых шубах,   
Из деревьев, веток, глины строят прочные плотины. (Бобры) .  
\*Живет в дупле, прыгает и летает по деревьям,   
Но не птица. (Белка) .  
\*Кто на своей голове лес носит? (Олень, лось) .  
\*Живу в лесу и на лугу, я порчу в огороде грядки,   
И удираю без оглядки. (Заяц) .  
\*Серый, страшный и зубастый   
Произвел переполох.   
Все зверята разбежались.   
Напугал зверят тех. (Волк)   
\*Бурый, косолапый   
По лесу бредёт.   
Любит "одолжить" он   
У лесных пчёл мёд. (Медведь)   
***Музыка для туристов***  
(На поляну выходят три туриста)   
**Турист 1:**  
Сегодня мы пришли гулять,   
Благо лес – рукой подать!   
Закупили все подряд:  
Пищу, спички, лимонад!   
**Турист 2:**  
Свежий воздух возбудит  
Наш здоровый аппетит.   
А пакеты, банки, склянки.   
Лес большой. Он все вместит!   
Лес – ведь он ничей  
Хором:  
Ничей!   
**Турист 3:**  
Расположимся скорей,   
Тут уж нам не помешают,   
Жги и лей, руби и бей,   
Урны нет – неси в кусты!   
Мы с природою на «ты»!   
**Турист 1:**  
Банки в землю закопаем,   
Мусор птицам разбросаем!   
В речку скинем все бутылки,   
В море пусть плывут посылки!   
Вместе:  
Мы – цари! Молчи природа!   
Все здесь наше – лес и воды!   
**5. Эстафета «Собери мусор».**На пол высыпается из мешка мусор (бумажки, пластиковые бутылки, фантики и т. п.) . Дети по команде собирают мусор в свою корзину. Побеждает та команда, которая быстрее наполнит свою корзину мусором.   
Ребенок: В лесу играйте и гуляйте,   
Но мусор там не оставляйте –  
Когда лес чист, красив, опрятен-  
То отдых в нем вдвойне приятен! Тимур  
**6. Задание «**Потуши пожар» (пролезть в обруч, перелезть через препятствие, позвонить в колокольчик, вернуться, передать эстафету следующему) .  
**7. Задание**. А теперь давайте поиграем в игру, которая называется «Наряди дерево». Описание игры: на ковре лежат силуэты деревьев, вокруг них вперемешку разбросаны бумажные листья деревьев разных пород (клен, дуб, на каждом дереве в качестве образца приклеено по одному листочку.   
Перед вами два дерева, на которых осталось по одному листочку. Ваша задача: собрать листочки и правильно нарядить деревья. Каждая команда наряжает свое дерево.   
**Ведущий:** Теперь мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого предлагаю поиграть в игру «Если я приду в лесок».   
Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то вместе кричим «нет»!   
Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (нет)   
Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (нет)   
Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (да)   
Если ветку подвяжу,   
Колышек поставлю? (да)   
Если разведу костер,   
А тушить не буду? (нет)   
Если сильно насорю  
И убрать забуду? (нет)   
Если мусор уберу,   
Банку закопаю? (да)   
Я люблю свою природу,   
Я ей помогаю! (да)   
**Ведущий:** Уважаемые участники, сегодня вы были и ловкими, и смелыми, быстрыми и умелыми, дружными и задорными. А главное мы поговорили о том, как важно беречь природу. И хочется думать, что никто из вас не сорвёт цветок, не сломает ветки, не разорит птичьего гнезда, не оставит за собой мусор, не разведёт костёр.   
Давайте друзья в любую погоду   
Будем беречь родную природу  
И от любви заботливой нашей  
Станет земля и богаче, и краше! 