

муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 59»
г. Ярославль

***Публичный отчёт
за 2018 – 2019 учебный год***

Ярославль
2019 год

Содержание:

| | |
|---|----|
| 1.Введение..... | 3 |
| 2.Основная часть | 3 |
| 2.1.Общая характеристика учреждения | 3 |
| 2.2.Особенности образовательной деятельности..... | 3 |
| 2.3.Условия осуществления образовательной деятельности..... | 4 |
| 2.3.1.Режим работы | 4 |
| 2.3.2.Организация питания | 5 |
| 2.3.3.Забота о здоровье воспитанников | 5 |
| 2.3.4.Развивающая предметно – пространственная среда | 6 |
| 2.3.5.Кадровый состав | 7 |
| 2.3.6.Структура и количество групп | 8 |
| 2.4.Результаты деятельности учреждения | 9 |
| 2.5.Социальная активность и внешние связи | 10 |
| 2.6.Финансово – экономическая деятельность | 11 |
| 2.7.Основные проблемы учреждения..... | 12 |
| 2.8. Основные направления развития детского сада..... | 12 |

1. Введение

Публичный отчет муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» г. Ярославля подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2017-2018 учебный год.

Основными целями Публичного отчета МДОУ «Детский сад № 59» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательной деятельности, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

2. Основная часть

2.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» город Ярославль. К МДОУ «Детский сад № 59» был присоединен в порядке реорганизации МДОУ детский сад № 178 (03.09.2015 года).

Вид учреждения: детский сад

Тип и организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Год ввода в эксплуатацию: 1938г - 1 здание (ул. Красноперекопская, 9)
1960г.- 2 здание (ул. Маланова, д.2а)

Учредитель: городской округ город Ярославль

Лицензия: Серия 76Л02 № 0000589 (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности выдана 30.10.2015г.

Руководитель: Мельникова Наталья Юрьевна

Адрес: Здание № 1: 150002, г. Ярославль, ул. Красноперекопская, д.9

Здание № 2: 150002, г. Ярославль, ул. Маланова, 2а

Тел./факс: (4852) 75-57-96, тел: 94-02-53

Электронный адрес: yardou059@yandex.ru

2.2. Особенности образовательной деятельности

В МДОУ «Детский сад № 59» принимаются дети от 1,6 лет до 7 лет включительно. Прием детей в детский сад осуществляется на основании утвержденных комиссией департамента образования мэрии города Ярославля, списков детей, которые направлены в учреждение.

Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом. Комплектование детей в группах осуществляется по одновозрастному принципу. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 59» осуществляется по основной образовательной программе ДОУ, составленной с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.

Составители программы – творческая группа педагогов дошкольного учреждения.

Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 59»

Цель программы: Целью Программы является накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности
- вариативность использования образовательного материала
- уважительное отношение к результатам детского творчества
- обеспечение развития ребенка
- координация подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи
- соблюдение преемственности в работе МДОУ «Детский сад № 59» и других ДОУ района.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по учебному плану, с учетом недельной нагрузки, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН. В непосредственной образовательной деятельности педагоги используют коллективные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

Платных образовательных дополнительных услуг в детском саду нет.

Педагогические технологии, используемые педагогами при реализации образовательной программы:

1. Технология речевого обучения (авт. Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов);
2. Технология проектной деятельности (авт. Л.С.Киселева, Т.А. Данилина);
3. Информационно-коммуникационные технологии.
4. Игровые технологии (авт. Никитин Б.Н., А.П. Усова, Л.А. Венгер);
5. Личностно-ориентированное обучение (авт. И.С. Якиманская).

2.3.Условия осуществления образовательной деятельности

2.3.1. Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме групп полного дня (12-часового пребывания).

2.3.2. Организация питания

Питание воспитанников осуществляется на основании требований СанПиН 2.4.1.3049-13; денежной нормы на питание, установленной департаментом образования мэрии города Ярославля, мэрией города Ярославля. В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 15-дневного меню с использованием разнообразного ассортимента продуктов, разработанного ООО «Комбинатом социального питания».

2.3.3. Забота о здоровье воспитанников

На протяжении нескольких лет коллектив ДОУ решает проблемы сохранения здоровья детей. Физическое развитие детей является одним из приоритетных направлений деятельности. Углублённое обследование детей проводят медицинские работники детской поликлиники им. Семашко своевременно и в полном объёме. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, воспитанники распределяются по группам здоровья, педагогам и родителям даются рекомендации по оздоровлению детей.

Медицинское сопровождение образовательной деятельности включает в себя:

1. Соблюдение СанПин к организации и жизнедеятельности детей в ДОУ.
2. Реализацию системы лечебно – профилактической работы.
3. Организацию сбалансированного питания.
4. Реализацию системы физкультурно – оздоровительной работы.
5. Пропаганду основ здорового образа жизни для всех участников образовательной деятельности.

Аналитические данные по здоровью детей:

| | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------------|-------|-------|--------|
| списочный состав | 200 | 199 | 197 |
| поступило детей | 79 | 63 | 5196,3 |
| | | | |
| пропуск по болезни 1 ребёнком | 19,7 | 19,0 | 11,2 |
| кол-во ЧБД | 7 | 7 | 6 |
| индекс здоровья | 10,5 | 20 | 17,26 |
| | | | |
| Группы здоровья: | | | |
| 1 | 38/37 | 40/40 | 45/42 |
| 2 | 55/59 | 50/48 | 43/46 |
| 3 | 6/4 | 11/10 | 8/10 |
| 4 | - | 1/0 | 1/0 |
| Физическое развитие детей: | | | |
| нормальное | 89/92 | 87/90 | 85/92 |
| с отклонениями | 10/8 | 15/8 | 12/6 |

Вывод: Снизилась общая заболеваемость (соматическая) воспитанников. Увеличился индекс здоровья, значительно снизился пропуск по болезни одним ребёнком.

Детей-инвалидов: нет.

Одной из основных задач, решаемых в детском саду, является сохранение психического здоровья детей.

В детском саду создан благоприятный психологический климат в коллективе. В течении многих лет работает стабильный коллектив. Конфликтных ситуаций практически нет. В общении между администрацией ДОУ и сотрудниками преобладают доброжелательность.

В отношениях педагог-ребенок проявляется уважение к личности каждого ребенка, доброжелательное отношение к нему.

2.3.4.Развивающая предметно – пространственная среда

Обязательным условием качественного образования детей дошкольного возраста является специально организованная развивающая предметно - пространственная среда, которая обеспечивает полноценное и разностороннее развитие детей.

В построении развивающей среды в ДОУ коллектив руководствуется требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно - пространственной среды, целями и задачами ООП ДОУ и рекомендациями примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.

В каждой группе ДОУ создана развивающая среда с учетом возрастных особенностей, с учетом потребностей, интересов и эмоционального благополучия детей раннего возраста. Оборудование помещений в ОУ является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для раннего возраста развивающий эффект. Пространство в группах организовано в виде центров развития, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, дидактические и развивающие игры, спортивное оборудование и др.) Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Развивающая среда в ДОУ создается с учетом возрастных возможностей детей. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т.д.

В детском саду, находящемся по адресу: ул. Краснопереконская, д.9 имеются:

- кабинет заведующей, методический кабинет;
- медицинский кабинет и изолятор;
- музыкально – физкультурный зал;
- 4 участка для прогулок;
- цветники;
- 4 групповых помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- 4 спальных комнаты;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

В детском саду, находящемся по адресу: ул. Маланова, д.2а, имеются:

- медицинский кабинет и изолятор;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал
- кабинет заведующей, методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- спортивная площадка;

- 4 групповых помещений со спальнями;
- 4 участка для прогулок;
- помещения, обеспечивающие быт

2.3.5. Кадровый состав

Дошкольное учреждение укомплектовано административным, педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

Уровень квалификации педагогов

| Категория уч. год | Кол-во педагогов | Высшая | Первая | Соответствие должности | Молодые специалисты |
|----------------------|------------------|----------|----------|------------------------|---------------------|
| 2018 - 2019 | 19 | 2 | 8 | 5 | 3 |

Образовательный уровень педагогов

| | Кол-во педагогов | высшее | Среднее профессиональное |
|--------------------|------------------|-----------|--------------------------|
| 2018 - 2019 | 19 | 12 | 7 |

Сведения о прохождении КПК за 2018 – 2019 учебный год:

12 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

| № | ФИО педагога | должность | Название | Колич. часов | Дата выдачи документа |
|---|-----------------|---------------------|---|--------------|-----------------------|
| 1 | Матвеева О.А. | Старший воспитатель | «Оценка качества дошкольного образования» | 72 | 16.11.2018 |
| | | | «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации» | 72 | 06.05.2019 |
| 2 | Сербина А.А. | воспитатель | Социально-педагогическое партнерство ДОУ и семьи: реализация требований ФГОС ДО», | 72 | 16.11.2018 |
| 3 | Кувшинцева О.А. | воспитатель | «Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» | 72 | 21.12.2018 |
| 4 | Кукушкина | воспитатель | «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями | | |

| | | | | | |
|----|-------------------|-----------------|---|----|------------|
| | Е.А. | | здоровья в дошкольной организации» | 72 | 06.05.2019 |
| 5 | Майорова А.А. | воспитатель | «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации» | 72 | 06.05.2019 |
| 6 | Мальшева Ю.В. | воспитатель | «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации» | 72 | 06.05.2019 |
| 7 | Емельянова И.Г. | воспитатель | «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации» | 72 | 06.05.2019 |
| 8 | Вершинина М.В. | воспитатель | «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации» | 72 | 06.05.2019 |
| 9 | Шумилова Е.М. | воспитатель | «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации» | 72 | 06.05.2019 |
| 10 | Лаврова М.Е. | Воспитатель | «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации» | 72 | 06.05.2019 |
| 11 | Королева А.Г. | Воспитатель | «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации» | 72 | 06.05.2019 |
| 12 | Петроченкова Т.Б. | Учитель-логопед | «Организация коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей и комбинированной направленности» | 16 | 28.10.2018 |
| | | | «Организация коррекционной и образовательной деятельности в группе для детей с ТНР в соответствии с ФГОС» | 16 | 29.10.2018 |
| | | | «Обучение грамоте детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста по авторской технологии «ЛогоЛадочки» | 16 | 25.11.2018 |

Выводы:

Коллектив МДОУ «Детский сад № 59»: сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры; относительно стабилен — 55 % сотрудников работают в коллективе от 5 лет и более; работоспособный, опытный.

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

2.3.6. Структура и количество групп

Количество детей по списку в 2018 – 2019 учебном году – 197 человек.
В дошкольном учреждении функционирует 8 групп общеразвивающего вида для воспитанников:

Распределение детей по группам

| № группы | Возраст | Количество детей | Всего детей |
|----------|---|------------------|-------------|
| № 1 | младшая группа (с 2 до 3 лет) | 25 | 98 |
| № 2 | младшая группа (с 1,5 до 2 лет) | 26 | |
| № 3 | младшая группа (с 2 до 4 лет) | 24 | |
| № 4 | младшая группа (с 1,5 до 2 лет) | 23 | |
| № 5 | Старшая группа (с 5 до 6 лет) | 25 | 99 |
| № 6 | Средняя группа (с 4 до 5 лет) | 25 | |
| № 7 | Вторая младшая (с 3 до 4 лет) | 26 | |
| № 8 | Подготовительная группа (с 5 до 6 лет) | 23 | |

2.4. Результаты деятельности учреждения

Достижения в работе учреждения: педагогов и воспитанников

(участие детского сада, педагогов и воспитанников
в мероприятиях города, района, ДООУ)

| №п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Участник | Результат участия |
|------|---|-----------------------------|---|-------------------|
| 1. | «Эколята – Молодые защитники природы» | Городской (региональный) | Малышева Ю.В. Емельянова И.Г. Вершинина М.В. Шумилова Е.М. | участники |
| 2. | «Наш любимый школьный двор» | Областной | Все педагоги ДООУ | участники |
| 3. | «Наряжаем новогодние сани» | Муниципальный | Кучеренко М.М. Кувшинцева О.А. Кузьмина О.Н. | участники |
| 4. | Пед. карусель: на базе МДОУ «Детский сад № 59» | Муниципальный | Шумилова Е.М. Кувшинцева О.А. Сербина А.А. | 1 место |
| 5. | Масленичный флаг | районный | Кучеренко М.М. | участники |

| | | | | |
|-----|-----------------------|-----------|--|-----------|
| | «Виват Весна!» | | Кувшинцева О.А. Кузьмина О.Н. Вершинина Е.Д. | |
| 6. | «Валенки-Валенки» | городской | Кучеренко М.М. Кувшинцева О.А. Забелина М.А. | 1 место |
| 7. | «Масленица - 2019» | городской | Все педагоги ДООУ | участники |
| 8. | «Космос как – мечта» | городской | Кузьмина О.Н. Забелина М.А. | 2 место |
| 9. | «ГТО - глазами детей» | городской | Мальшева Ю.В. Емельянова И.Г. | 1 место |
| 10. | | | | |

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня за 2018 – 2019 уч. год

| №п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Участник | Результат участия |
|------|--|-----------|---|--------------------|
| 1. | «Семейные ценности» | городской | Дети группы №6 | участники |
| 2. | «Живое слово» | районный | Зозуля Милана Лаврова Полина | 2 место 1 место |
| 3. | «Валенки-Валенки» | городской | Дети групп № 1,3,5,6,7,8 | участники |
| 4. | «Волшебная шляпа» | районный | Букарева Валерия(гр.2) Гизатулин Ярослав (гр. № 5) | 1 место 3 место |
| 5. | «ГТО - глазами детей» | городской | Филипова Олеся | 3 место |
| 6. | «Маленькая Мисс» | районный | Лаврова Полина | участники |
| 7. | «Безопасность на воде – глазами детей» | областной | Горькова Кристина Жученко Даша | участники |
| 8. | «Космос как – мечта» | Городской | Дети группы № 1,6, 7,8 | участники |
| | | | | |

2.5. Социальная активность и внешние связи.

Деятельность МДОУ «Детский сад № 59» строится в соответствии с социальным заказом на образование, учитывающим заказ семей воспитанников, потребностей детей и родителей микрорайона детского сада.

В целях удовлетворения социального заказа семьи взаимодействие педагогов ДООУ с родителями воспитанников осуществляется как внутри учреждения, так и за его пределами. Взаимодействие с семьями воспитанников в ДООУ строится с учетом двух направлений:

1. Изучения мнения родителей о деятельности ДООУ
2. Использование эффективных форм взаимодействия с семьей:
 - совместные с родителями конкурсы
 - выпуск фотогазет
 - странички групп на сайте ДООУ и в интернет - сообществах

- оформление информационных стендов
- системное индивидуальное консультирование администрацией, специалистами, воспитателями.

2.6. Финансово – экономическая деятельность

В детском саду функционирует бухгалтерия, в штат которой входят:
главный бухгалтер, бухгалтер.

Финансовая деятельность учреждения осуществлялась на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждённого Департаментом образования мэрии города Ярославля.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада представлена в таблице:

| | 2017 | | 2018 | |
|---|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| | Доходы (тыс.руб.) | Расходы (тыс.руб.) | Доходы (тыс.руб.) | Расходы (тыс.руб.) |
| Объем средств учреждения | 24 778,5 | | 25 538,6 | |
| в том числе бюджетные средства | 20 793,8 | | 20 867,8 | |
| внебюджетные средства | 3 984,7 | | 4 670,8 | |
| добровольные пожертвования | | | | |
| Затраты учреждения | | 25 071,5 | | 25 675,2 |
| в том числе оплата труда + начисления | | 15 516,2 | | 15 319,8 |
| оплата труда педагогов | | 5 498,9 | | 5 696,3 |
| коммунальные расходы | | 1228,3 | | 1 257,1 |
| услуги по содержанию имущества | | 1228,3 | | 377,4 |
| питание детей | | 3 444,0 | | 4 581,2 |
| приобретение оборудования | | 82,0 | | 487,5 |
| приобретение материалов | | 741,1 | | 616,1 |

Вывод: Финансирование из бюджета идет только на социально значимые статьи (заработная плата сотрудников детского сада и начисления на нее, коммунальные и договорные услуги, питание детей).

Внебюджетные средства (родительская плата) – идет на организацию питания детей, на оплату канцелярских товаров, моющих средств и т.п. для нужд детей

2.7. Основные проблемы учреждения

1. Недостаточный интерес некоторых семей к совместной деятельности с педагогами к совместному участию в жизни детского сада.
2. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
3. Необходимость проведения ремонтных работ в помещениях детского сада.
4. Необходимость выпиливания старых деревьев на участке детского сада.

2.8. Основные направления развития детского сада.

1. Создание условий для активного участия педагогов в жизни города (конкурсы, выставки, методических объединениях, семинарах).
2. Организация более тесного взаимодействия с родителями для ранней социализации и адаптации детей.
3. Развитие и укрепление материально-технической базы детского сада.