

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 59"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора департамента  
образования мэрии г. Ярославля  
Е.А. Ильина

«30» 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 59»  
Н.Ю. Мельникова

приказ № 02-02/198 от 03.12.2021 г.



ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей  
МДОУ «Детский сад № 59»  
Протокол № 2 от 02.12.2021 г.

ПРИНЯТО

протокол заседания педагогического совета  
от 02.12.2021г. № 2

**Программа развития**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 59»  
2022-2025г.г.

г. Ярославль  
2021год

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 59"

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 59"

**Содержание**

Пояснительная записка.....	стр. 3
Раздел 1. Паспорт Программы развития .....	стр.4
Раздел 2. Информационно- аналитическая справка .....	стр.6
Раздел 3. Прогнозируемый результат и основные этапы реализации Программы развития.....	стр.17
Раздел 4 . Цели и задачи проектов. Мероприятия проектов.....	стр.18
Раздел 5. Целевые показатели (индикаторы) Программы развития .....	стр.25

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Развитие** - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития ДООУ (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МДОУ «Детский сад № 59» (далее – ДООУ) и предполагает активное участие всех участников образовательной деятельности в ее реализации - руководителя образовательной организации, работников ДООУ, детей и их родителей (законных представителей).

### *Основное предназначение программы*

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДООУ.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДООУ.

### *Программа предназначена:*

- 1) для воспитанников и родителей (законных представителей);
- 2) для руководящих и педагогических кадров ДООУ;
- 3) для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы образования.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 59"

**Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

<b>Полное название программы</b>	<b>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» города Ярославля на 2021-2025 годы</b>
<b>Участники программы</b>	Работники МДОУ «Детский сад № 59», воспитанники, родители (законные представители), социальные партнеры
<b>Основание для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.</li><li>• Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li><li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li><li>• Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li><li>• Указ Президента РФ № 599 от 07.05.2012г. «О мерах по реализации государственной политики в мероприятиях по реализации государственной социальной политики»</li><li>• Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» Национальный проект «Образование», утвержден Президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</li><li>• Государственная программа Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2021 – 2024 годы (в редакции от 16.06.2021)</li><li>• Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021-2023г.г.</li><li>• Устав МДОУ «Детский сад № 59»</li></ul>
<b>Разработчики программы</b>	Администрация и педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность
<b>Сроки реализации программы</b>	<b>Программа</b> реализуется в период 2022-2025 гг.
<b>Цель</b>	Повышение качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 59» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 59"

<b>Задачи программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить качество реализации образовательных программ;</li> <li>• усовершенствовать содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие);</li> <li>• повысить качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно – пространственная среда);</li> <li>• повысить качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</li> </ul>
<b>Этапы реализации</b>	<p>I. Организационно-подготовительный этап– (январь 2022 – август 2022.)</p> <p>II. Основной – этап реализации Программы– (сентябрь 2022 - май 2025 г.)</p> <p>III. Обобщающий (завершающий) – этап (июнь 2025 - декабрь 2025г.).</p>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональное использование бюджета</li> <li>• внебюджетные источники</li> </ul>
<b>Основные целевые показатели</b>	Раздел 5. Целевые показатели (индикаторы) программы развития
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основная образовательная программа и адаптированная образовательная программа соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>• реализация программ осуществляется качественно и в полном объеме;</li> <li>• разработано содержание и качественно внедряется в образовательной деятельности («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»);</li> <li>• ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень квалификации педагогических кадров соответствует квалификационным требованиям и профессиональным стандартам;</li> <li>• развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО;</li> <li>• удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ качеством предоставляемых услуг не менее 95%.</li> </ul>
<b>Проекты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Повышение профессионализма педагогических кадров»</li> <li>2. «Развитие материально – технической базы ДОУ»</li> <li>3. «Развитие дополнительных платных образовательных услуг»</li> <li>4. «Взаимодействие с семьёй»</li> </ol>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 59"

## Раздел 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

<b>Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом:</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»
<b>Начало функционирования</b>	1938 год - здание по ул. Красноперекопская, д. 9 1960 год – здание по ул. Маланова, д. 2а
<b>Юридический адрес: Фактический адрес, телефон, факс:</b>	150002 г. Ярославль ул. Красноперекопская, д. 9 тел. +7 (4852) 75-57-96 150002, г. Ярославль ул. Маланова, д. 2а тел. +7 (4852) 32-63-44 эл. почта: <a href="mailto:yardou059@yandex.ru">yardou059@yandex.ru</a> сайт: <a href="https://mdou59.edu.yar.ru">https://mdou59.edu.yar.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Городской округ город Ярославль
<b>Лицензии</b>	Образовательная деятельность – департамент образования Ярославской области - лицензия № 337/15 от 21.07.2015 г. Срок действия: бессрочно Медицинская деятельность - Департамент здравоохранения и фармации Ярославской области № ЛО-76-01-002465 от 15.10.2018г. Срок действия: бессрочно
<b>Сведения об администрации ДОУ</b>	заведующий МДОУ «Детский сад № 59» Мельникова Наталья Юрьевна - главный бухгалтер – Гришаева Галина Владимировна, заместитель заведующего по АХР – Мальцева Елена Александровна
<b>Режим функционирования ДОУ</b>	Регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного учреждения – 12-ти часовое пребывание детей в детском саду с 7.00 до 19.00; – 5 дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим пребывания детей в детском саду разработан для каждой возрастной группы с учетом требований СанПиН.

### Анализ системы управления и нормативно-правового обеспечения ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в ДОУ являются:

- общее собрание работников
- педагогический совет, действующие в пределах своей компетенции.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, назначаемый учредителем в соответствии с уставом и в порядке, установленном учредителем.

Деятельность ДОУ регламентируется постановлениями, приказами и

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 59"

распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями руководителя ДОУ.

**Перспективы развития:**

Совершенствование организационной структуры ДОУ, которая направлена на достижение учреждением целей своей деятельности в оптимальный срок и при оптимальных затратах трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

**Кадровый состав**  
**Уровень квалификации педагогов**

Категория уч. год	Количество педагогов	Высшая	Первая	Соответствие должности	<i>Молодые специалисты</i>
<b>2020 - 2021</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>17%</b>	<b>66%</b>	<b>17%</b>	

**Образовательный уровень педагогов**

	Количество педагогов	Высшее	среднее профессиональное
<b>2020 – 2021</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>72%</b>	<b>28%</b>

**Сведения о прохождении КПК**

	Количество педагогов	КПК
<b>2020 – 2021</b>	<b>18</b>	<b>15</b>
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>

Укомплектованность кадрами составляет 87%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты, которые обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

В детском саду с педагогами проводится плановая работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Педагоги участвуют в заседаниях педагогического совета ДОУ по актуальным проблемам образовательной деятельности, в работе городских мастер-классов. Опыт работы педагогов представлен на мастер-классах, проводимых ДОУ в рамках работы плана департамента образования мэрии города Ярославля. Повышение квалификации в рамках прохождения курсовой подготовки у каждого педагога проходит не реже чем 1 раз в три года. Обеспечено методическое сопровождение педагогов по повышению мотивационной готовности и профессиональной компетентности в вопросах введения и реализации ФГОС: реализуется план- график прохождения курсов повышения квалификации. Педагоги ДОУ способны



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 59"

работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и распространению своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, 70 % владеют ИКТ.

**Пути решения:**

- Соответствие образовательного уровня педагогов требованиям профессиональных стандартов (100%). Курсовая подготовка части педагогов ДООУ в условиях реализации профессиональных стандартов.
- Развитие у педагогов потенциала к работе в инновационном режиме. Мотивация педагогического коллектива к совершенствованию профессионального мастерства и трансляции педагогического опыта.
- Расширение потенциальных возможностей применения ИКТ-технологий в образовательной деятельности.

**Медицинское сопровождение образовательной деятельности  
включает в себя:**

- Соблюдение СанПин по организации и жизнедеятельности детей в ДООУ.
- Реализацию программы «Здоровый ребенок» (2021-2023г.г.).
- Организацию сбалансированного питания.
- Пропаганду основ здорового образа жизни для всех участников образовательной деятельности.

По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития детей в МДОУ «Детский сад № 59» выглядит следующим образом:

**Аналитические данные по здоровью детей:**

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<i>списочный состав</i>	<b>197</b>	<b>201</b>	<b>201</b>
<i>поступило детей</i>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>71</b>
<i>пропуск по болезни 1 ребенком</i>	<b>11,2</b>	<b>15,8</b>	<b>10,3</b>
<i>кол-во ЧБД</i>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>индекс здоровья</i>	<b>17,26</b>	<b>16,6</b>	<b>23</b>
<i>Группы здоровья: 1</i>	<b>45/42</b>	<b>57/53</b>	<b>40/42</b>
<i>2</i>	<b>43/46</b>	<b>39/40</b>	<b>50/48</b>
<i>3</i>	<b>8/10</b>	<b>4/8</b>	<b>11/10</b>
<i>4</i>	<b>1/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>
<i>Физическое развитие детей:</i>			
<i>нормальное</i>	<b>85/92</b>	<b>96/100</b>	<b>87/91</b>
<i>с отклонениями</i>	<b>12/6</b>	<b>4/1</b>	<b>15/8</b>

В ДООУ прослеживается тенденция к сохранению и укреплению здоровья детей. Это свидетельствует о системной профилактической и оздоровительной работе, проводимой воспитателями и медицинскими работниками.

В целом по ДООУ показатели здоровья достаточно стабильные.

В ДООУ созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 59"

- гибкий режим, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям;
- наличие физкультурного зала и спортивной площадки на улице;
- наличие спортивных центров в группах;
- чередование видов детской деятельности с целью снижения утомляемости;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

***Проблема:***

Проблемной остается заболеваемость детей после праздников и выходных. Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Имеющееся в ДОУ программно – методическое обеспечение (Программа «Здоровый ребенок», методические рекомендации и т.д.) не освещает в достаточной степени вопросы сопровождения воспитанников с ОВЗ.

Состояние спортивной площадки (на улице), прогулочных площадок в ДОУ не в полной мере соответствует современным требованиям.

***Пути решения:***

- Воспитание культуры здорового образа жизни у сотрудников через организацию оздоровительного клуба; родителям - путем пропаганды ЗОЖ
- Реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности.
- Корректировка содержания программы «Здоровый ребенок» с учетом особенностей контингента воспитанников ДОУ (дети с ОВЗ)
- Совершенствование материально-технической базы (приведение спортивных и прогулочных площадок в соответствие с современными требованиями)

Все это позволит добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений.

**Анализ образовательной деятельности**

***Характеристики образовательной деятельности:***

1. Образовательная деятельность выстроена в соответствии с ФГОС ДО.
2. Соответствие следующим принципам:
  - учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
  - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
  - поддержка инициативы детей в разных видах деятельности;
  - взаимодействие с семьей.
3. Использование технологии проектной деятельности.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 59"

4. Наличие парциальных программ, а также технологий, разработанных педагогами, которые позволяют разнообразить вариативную часть ООП.

<p><i>Контингент воспитанников</i></p>	<p>В детском саду 191 воспитанник (на 01.01.2022 г.) Общее количество групп – 8, из них: - 4 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) - 4 группы для детей дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет). Группы для детей дошкольного возраста дифференцируются на группы общеразвивающей (4 группы), комбинированной направленности (4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи)</p>						
<p><i>Анализ контингента воспитанников</i></p>	<p>Период</p>	<p>2018 г.</p>		<p>2019 г.</p>		<p>2020 г.</p>	
	<p>Всего</p>	<p>групп</p>	<p>восп-в</p>	<p>групп</p>	<p>восп-в</p>	<p>групп</p>	<p>восп-в</p>
<p>Ранний возраст</p>	<p>3</p>	<p>91</p>	<p>2</p>	<p>54</p>	<p>3</p>	<p>76</p>	
<p>Дошкольный возраст, из них:</p>	<p>5</p>	<p>108</p>	<p>5</p>	<p>147</p>	<p>5</p>	<p>125</p>	
<p>Дошкольный возраст (общеразвив. группы)</p>	<p>2</p>	<p>70</p>	<p>3</p>	<p>95</p>	<p>3</p>	<p>73</p>	
<p>Дошкольный возраст (комбинир. группы)</p>	<p>2</p>	<p>38 (из них с ОВЗ – 10)</p>	<p>3</p>	<p>52 (из них с ОВЗ – 13)</p>	<p>3</p>	<p>52 (из них с ОВЗ – 19)</p>	
<p>Всего:</p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>199</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>201</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>201</b></p>	
<p><i>Программное обеспечение</i></p>	<p>МДОУ "Детский сад № 59" осуществляет свою деятельность на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения МДОУ "Детский сад № 59". Программа спроектирована на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;</li> <li>• адаптированной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 59» для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), составленной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Н.В. Нищевой;</li> <li>• адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи, составленной с учетом рекомендаций ПМПК и Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Н.В. Нищевой.</li> </ul>						

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 59"

<p><i>Освоение воспитанниками образовательных программ</i></p>	<p>По результатам мониторинга освоения ООП ДО на 31.05.2020 года воспитанники показали следующие результаты: Доля детей, освоивших образовательные программы – 95,5% Доля выпускников, готовых к обучению в школе – 100%</p> <p>По результатам мониторинга освоения ООП ДО на 31.05. 2021 года воспитанники показали следующие результаты: Доля детей, освоивших образовательные программы– 96.2 % Доля выпускников, готовых к обучению в школе – 100%</p> <p style="text-align: center;"><b>Проблема:</b></p> <p>Часть педагогов детского сада продолжают испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях внедрения ФГОС ДО, когда необходимо сместить акценты с организованной образовательной деятельности на образовательную деятельность, через непосредственное общение с каждым ребенком, поддержку самостоятельности и инициативы.</p> <p>На сегодняшний день группы общеразвивающей направленности посещают дети с ОВЗ, встала необходимость разработки индивидуальных адаптированных образовательных программ для данной категории детей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Пути решения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение в ДОУ количества групп комбинированной направленности</li> <li>• Дальнейшее оснащение ДОУ методическим и практическим материалом по работе с детьми, имеющими различные образовательные потребности.</li> <li>• Совершенствование программ дополнительного образования и увеличение контингента воспитанников, охваченных данной услугой</li> <li>• Отработка механизма реализации образовательных программ в рамках социального партнерства</li> </ul>
<p><i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i></p>	<p>Основные формы организации взаимодействия педагогов и родителей в ДОУ с учетом ситуации с пандемией COVID-19:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-аналитические (выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической компетентности): анкетирование, опросы, и т. д.;</li> <li>• досуговые (установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми): праздники, концерты, выставки, в том числе в рамках сетевого взаимодействия ДОУ</li> <li>• познавательные (ознакомление родителей с возрастными и психологическими возможностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания дошкольников): семинары – практикумы, консультации, беседы, игры с педагогическим содержанием;</li> <li>• информационно - ознакомительные, информационно -</li> </ul>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 59"

	<p>просветительские (сайт ДОУ, группы в соцсетях, ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей): день открытых дверей, открытый просмотр занятий, других видов деятельности детей.</p> <p>Результаты анкетирования показали, уровень удовлетворенностей родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ услугами, предоставляемыми в ДОУ.</p> <table border="1" data-bbox="448 461 1297 577"> <tr> <th colspan="2">Доля семей, удовлетворенных качеством услуг ДОУ</th> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>2021г.</td> </tr> <tr> <td>88%</td> <td>90%</td> </tr> </table>	Доля семей, удовлетворенных качеством услуг ДОУ		2020	2021г.	88%	90%
Доля семей, удовлетворенных качеством услуг ДОУ							
2020	2021г.						
88%	90%						
<p><i>Социальное партнерство</i></p>	<p>МДОУ "Детский сад № 59" заключил договоры сотрудничества со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ СОШ «Средняя школа № 40»</li> <li>• МУК ЦСДБ Детская библиотека филиал № 16 имени А. С. Пушкина</li> <li>• МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие».</li> <li>• Сетевое взаимодействие МДОУ г. Ярославля</li> <li>• Детская поликлиника № 2. ГБУЗ ЯО «Клиническая больница им. Н.А. Семашко»</li> </ul>						

**Актуальное состояние:**

Деятельность педагогического коллектива направлена на эффективную реализацию образовательных программ и внедрение ФГОС ДО. В реализации образовательных программ принимают участие не только семьи воспитанников, но и другие социальные партнеры. Качество работы подтверждается данными педагогического мониторинга. Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по следующим образовательным областям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Проблема:**

Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ (результаты ВСОКО), наблюдается следующее:

-85 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;

-95 % родителей считают, что для ребенка созданы комфортные условия;

-95 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками и администрацией ДОУ.

Изучение семьи как участника образовательных отношений определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 55 % родителей активно участвуют в различных конкурсах ДОУ. Остается проблемой – привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, в связи с занятостью большинства семей. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей, проявление завышенных требований к ребенку.

**Пути решения:**

Деятельность ДОУ по взаимодействию с семьей необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребенка по следующим направлениям, но с учетом ситуации в период пандемии:

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 59"

- мероприятия ДОО с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры и спорта: дни открытых дверей, консультации, семейные клубы;
- мероприятия ДОО, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники и досуги, экскурсии, традиции;
- мероприятия в семье, используемые в работе ДОО с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребенка, персональные выставки родителей, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания

### Анализ материально-технической базы (РППС)

#### Условия организации образовательной деятельности

	2020-2021	
<i>количество зданий</i>	2	
<i>количество групп</i>	4	4
<i>другие помещения ДОО</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический кабинет</li> <li>2. Кабинеты учителя-логопеда</li> <li>3. Кабинет педагога-психолога</li> <li>4. Музыкальный зал</li> <li>5. Физкультурный зал</li> <li>6. Медицинский блок</li> <li>7. Пищеблок</li> <li>8. Прачечная</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кабинет заведующего</li> <li>2. Бухгалтерия</li> <li>3. Музыкально-физкультурный зал</li> <li>4. Медицинский блок</li> <li>5. Пищеблок</li> </ol>
<i>Прогулочные площадки</i>	4	4
<i>Спортивная площадка</i>	1	
<i>Технические средства обучения</i>	магнитофоны, музыкальные центры, портативные колонки, МФУ, ноутбуки, медиатеки с мультимедийным оборудованием, проекторы, экраны для презентаций, ламинаторы	

#### **Актуальное состояние:**

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО является одним из главных условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает в себя ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОО к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, детская библиотека, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда занятий и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять. Развивающая предметно-пространственная среда помещений ДОО пополняется в соответствии с требованиями образовательных программ, реализуемых в ДОО. Кроме того, на протяжении последних лет в детском саду успешно осуществляется деятельность по благоустройству территории (согласно программе благоустройства ДОО).

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 59"

Для организации образовательной деятельности для проведения различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые ячейки и кабинеты специалистов.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Согласно ФГОС дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда организуется с учетом принципов:

- содержательной насыщенности
- трансформируемости
- полифункциональности
- вариативности
- доступности
- безопасности

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организуется таким образом, чтобы обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям.

В детском саду оснащены кабинеты: музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, спортивная площадка с необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, медицинский блок.

В каждой группе, музыкальном и физкультурном зале имеется здоровьесберегающее оборудование (зрительные тренажеры, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении).

***Проблема:***

Перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО, вследствие чего требуется пополнение среды ДОО современным развивающим оборудованием, в т.ч. интерактивным; разнообразными конструкторами, мини-роботами, наборами для робототехники, наборами для экспериментирования, макетами солнечной системы;

Территория ДОО была недостаточно оснащена современным и безопасным игровым оборудованием.

***Пути решения:***

- Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет бюджетных и внебюджетных средств.
- Пополнение уличного игрового оборудования на отвечающее современным требованиям и имеющее сертификат соответствия.
- Приобретение необходимого оборудования, отвечающего современным требованиям для организации деятельности детей по направлениям «Экспериментирование», «Моделирование», «Робототехника»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 59"

- Выполнение задач, определенных в программе благоустройства территории ДООУ: создание на территории детского сада мини-метеостанции.

**Анализ финансово-экономических ресурсов**

**Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.**

Финансово-хозяйственная деятельность ДООУ направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания:

	2019		2020	
	Доходы (тыс.руб.)	Доходы (тыс.руб.)	Доходы (тыс.руб.)	Расходы (тыс.руб.)
Объем средств учреждения	<b>25 088,3</b>	<b>25 088,3</b>	<b>24 853,7</b>	25 041,6
<b>в том числе</b> бюджетные средства	20 278,9	20 278,9	21 236,6	21 172,3
внебюджетные средства	4 809,4	4 809,4	3 617,1	3 869,3
добровольные пожертвования				
<b>Затраты учреждения</b>		<b>25 208,4</b>		<b>26 352,5</b>
<b>в том числе</b> оплата труда + начисления		15 359,5		16 951,2
оплата труда педагогов		6 126,0		6 559,6
коммунальные расходы		<b>1 482,0</b>		<b>1 295,3</b>
услуги по содержанию имущества		<b>355,5</b>		<b>395,7</b>
питание детей		<b>0,0</b>		<b>0,0</b>
приобретение оборудования		<b>422,4</b>		<b>582,4</b>
приобретение материалов		<b>510,0</b>		<b>562,0</b>

**Актуальное состояние:**

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности.

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг, налогов, содержание имущества и обеспечение ПБ, ТБ материально-техническое оснащение и образовательную деятельность.

Внебюджетная деятельность ДООУ – это планируемые доходы от платных дополнительных образовательных услуг (которые пока не введены), благотворительные взносы (добровольные пожертвования) физических лиц и спонсорская помощь юридических лиц.

Уставом учреждения предусмотрены платные дополнительные образовательные услуги по



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 59"

всем образовательным областям, в 2021 г. ДОУ получило лицензию на организацию платных образовательных услуг.

**Проблема**

Функционирование ДОУ в современных условиях требует более активного привлечения внебюджетных средств

**Пути решения:**

- Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования ДОУ (расширение дополнительных услуг на платной основе, привлечение спонсоров и др.)

**АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
1. Высокая квалификация педагогов 2. Высокая оценка деятельности ДОУ в социуме. 3. Разработана внутренняя система оценки качества образования. 4. Регулярное пополнение материально-технической базы ДОУ.	1. Наличие вакансий педагогов. 2. Профессиональное выгорание 3. Недостаточная оснащённость ИКТ оборудования в ДОУ. 4. Не введены в полном объеме платные образовательные услуги. 5. Недостаточная развивающая предметно-пространственная среда.
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников 2. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада. 3. Внедрение новых идей и технологий.	1. Пассивность педагогов к инновационной деятельности. 2. Неактивность семей участвовать в жизни ДОУ 3. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. 4. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. 5. Демографические изменения

### **Раздел 3. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Реализация Программы развития МДОУ «Детский сад № 59» позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг, работать в инновационном режиме

- повышение качества образовательных услуг через совершенствование содержания образовательных программ, внедрение инновационных технологий
- обеспечение оптимальных условий сохранения и укрепления здоровья детей
- соответствие профессиональной компетентности педагогов требованиям профессиональных стандартов
- увеличение контингента воспитанников, охваченных дополнительным образованием
- активное включение в образовательную деятельность родителей (законных представителей) социальных партнеров
- усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с контингентом воспитанников, их потребностями и интересами

#### **Этапы реализации Программы развития**

**Организационно (подготовительный) этап –**  
( январь 2022 - август 2022 г.)

Задачи организационного этапа:

- проанализировать состояние деятельности ДООУ, уровень развития детей и квалификации педагогов
- изучить нормативно-правовую базу
- проанализировать состояние материально - технической базы , РППС ДООУ на соответствие ФГОС ДО
- изучить мнения родителей о работе ДООУ
- разработать проекты по реализации программы развития

**Основной этап –** (сентябрь 2022 г. - май 2025 г.).

Задачи основного этапа

- поэтапная реализация проектов Программы развития
- текущий анализ промежуточных результатов.

**Обобщающий (завершающий) этап –** (июнь 2025г. – декабрь 2025 г.)

Задачи обобщающего этапа

- анализ результатов реализации Программы развития оценка ее эффективности на основе критериев.
- выявление проблем и план мероприятий на преодоление проблем и трудностей
- постановка новых задач, для совершенствования качественного развития ДООУ.

#### Раздел 4.

### Цели и задачи проектов. Мероприятия проектов.

В основу реализации Программы положен современный программно- проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проанализировав условия в ДОУ, были определены четыре основных проекта для развития нашего ДОУ:

- Проект «Повышение профессионализма педагогических кадров»
- Проект «Развитие материально-технической базы ДОУ»
- Проект «Развитие дополнительных платных услуг».
- Проект «Взаимодействие с семьёй»

#### 1. Проект «Повышение профессионализма педагогических кадров»

Цель : Создание условий для профессионального развития кадров организации с целью обеспечения высокого уровня качества образования с учетом современных требований.

##### Задачи:

1. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
2. Освоить новые способы развития профессиональных компетенций, ИКТ- компетенций.
3. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в ДОУ.
4. Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки реализации	Исполнители	Целевой показатель (индикатор)
1.	Выявление профессиональной компетентности педагогов ДОО (инновационного потенциала, мотивационной готовности к качественному реализации ФГОС ДО)	Получение аналитических данных профессиональной компетенции педагогов ДОУ. Разработаны/ скорректированы и реализуются индивидуальные планы повышения профессиональной компетентности педагогов	январь 2022	старший воспитатель  рабочая группа	Раздел 5.  показатель 8
2.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования и	Составлен и реализуется план-график повышения квалификации. Педагоги замотивированы на профессиональную переподготовку, реализуются программы профессиональной	2021-2022	заведующий  старший воспитатель	Раздел 5  показатель 1,2,3

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 59"

	повышения квалификации в том числе в рамках внутрифирменного обучения	подготовки части педагогов. Увеличилась доля педагогов, применяющих современные образовательные технологии			
3.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДООУ, проектную деятельность в рамках МРЦ и т.д.	Увеличение количества передового педагогического опыта . Увеличение доли педагогов, транслирующих свой опыт на всех уровнях (от муниципального до международного)	январь 2022 2022-2025	Старший воспитатель	Раздел 5 показатель 1,2,3
4.	Обеспечение консультативно-методического сопровождения педагогов.	Функционирует система методического сопровождения (наставничество, семинары–практикумы и т.д.). Разработаны/ скорректированы и реализуются индивидуальные планы повышения профессиональной компетентности педагогов.	январь 2022 2022-2025	Старший воспитатель	Раздел 5 показатель 1,2,3
5.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов.	январь 2022 2022-2022	Заведующий старший воспитатель	

**Ожидаемый результат реализации проекта «Повышение профессионализма педагогических кадров»:**

- активизация процессов внутрифирменного обучения педагогических работников;
- снижение уровня тревожности педагогов и конфликтности профессиональной среды;
- рост творческой активности педагогов;
- рост числа семей воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 59"

**2. Проект «Развитие материально-технической базы ДОУ»**

Цель: Создание условий для повышения качества образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС через организацию РППС и материально-техническую базу.

Задачи:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группах и на территориях ДОУ.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Исполнитель и</b>	<b>Целевой показатель (индикатор)</b>
1.	Комплексная экспертиза развивающей предметно-пространственной среды (паспорта РППС групп)	Пополнение РППС в соответствии с ФГОС ДО. Наличие современной материально-технической базы. Обогащение развивающей среды развивающих центров групп, прогулочных площадок, спортивной площадки	ежегодно (май)	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Раздел 5 показатель 10
2.	Оснащение ДОУ в соответствии с современными требованиями Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии направлениями Программы развития	Качественная реализация основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы	2022-2025	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР	Раздел 5 показатель 10
3.	Оснащение образовательной деятельности учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	Качественная реализация основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы	2022-2025	Заведующий, старший воспитатель, заместители заведующего по АХР	Раздел 5 показатель 10
4.	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ	Качественная реализация основной образовательной программы и	2022-2025	Заведующий, старший воспитатель, заместители	Раздел 5 показатель 10

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 59"

и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей- инвалидов	адаптированной образовательной программы		заведующего по АХР	
--	--	--	-----------------------	--

**Ожидаемый результат реализации проекта «Развитие материально-технической базы ДОУ»:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации современной РППС;
- модернизация и оснащение РППС в помещениях и на территориях ДОУ;
- оснащение спортивной площадки современным оборудованием.

**3. Проект «Развитие дополнительных платных образовательных услуг»**

**Цель:** Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ

**Задачи:**

1. Увеличить охват детей дополнительным образованием;
2. Разработать новые дополнительные программы для детей;
3. Повысить удовлетворенность родителей на видовое разнообразие дополнительных услуг, качеством их оказания.
4. Повысить финансовые возможности ДОУ.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>	<i>Целевой показатель (индикатор)</i>
1	Организация и проведение платных образовательных услуг для детей в возрасте с 3 до 7 лет	Увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами	2022-2025	Рабочая группа ДОУ	Раздел 5 показатель 13,14
2	Расширение перечня предоставляемых платных образовательных услуг для детей в возрасте с 3 до 7 лет	Увеличение перечня предоставляемых платных образовательных услуг с учетом запроса родителей и условий образовательной организации	2022 -2025	Рабочая группа ДОУ	Раздел 5 показатель 13
3	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, использующих сертификаты дополнительного образования	Увеличение количества детей с высоким уровнем освоения образовательной программы	2022-2025	Рабочая группа ДОУ	Раздел 5 показатель 14

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 59"

**Ожидаемый результат реализации проекта «Развитие дополнительных платных образовательных услуг»:**

- обеспечение равных возможностей в получении дополнительного образования детей;
- удовлетворение образовательных потребностей родителей;
- увеличение уровня доходов педагогических работников;

**4. Проект «Взаимодействие с семьей»**

Цель: Создание и применение инновационных подходов во взаимодействии с семьей

Задачи:

1. Применять новые формы, технологии во взаимодействии с семьей;
2. Повысить удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>	<i>Целевой показатель (индикатор)</i>
1	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников	Создание дорожной карты	январь 2022 2022-2025	Рабочая группа ДОУ	Раздел 5. показатель 12
2	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	Получение и использование новых форм взаимодействия с семьей	сентябрь 2022 2022-2025	Рабочая группа ДОУ	Раздел 5. показатель 12
3	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	Применение современных технологий взаимодействия со взрослыми и детьми	сентябрь 2022 2022-2025	Рабочая группа ДОУ	Раздел 5. показатель 12
4	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей (консультпункт)	Применение современных технологий взаимодействия со взрослыми и детьми	2022-2025	Рабочая группа ДОУ	Раздел 5. показатель 12
5	Создание условий для формирования	Увеличение доли семей		Заведующий Старший воспитатель	Раздел 5. показатель

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 59"

	положительного имиджа ДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях разного уровня	удовлетворенных качеством оказания образовательных услуг, принимающих участие в образовательной деятельности		Воспитатели групп	12
--	---	--	--	-------------------	----

***Ожидаемый результат реализации проекта «Взаимодействие с семьей»:***

- обеспечение равных возможностей в получении дополнительного образования детей;
- удовлетворение образовательных потребностей родителей;
- увеличение уровня доходов педагогических работников;



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 59"

**Раздел 5. Целевые показатели (индикаторы) программы развития  
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59»  
на 2022 – 2025 годы.**

№ показателя	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателей					Ответственный
			Текущее значение	2022	2023	2024	2025	
1	Содержание основной образовательной программы и ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО	%	80	95	100	100	100	Старший воспитатель
2	Содержание адаптированной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО	%	90	95	100	100	100	Старший воспитатель
3	Доля программ (планов) педагогов ДОО с наличием содержания по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие).	%	90	93	97	100	100	Старший воспитатель
4	Доля детей в возрасте 1-3 года, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования от общего количества детей, указанных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100	Заведующий
5	Доля детей в возрасте 3-7 лет, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования от общего количества детей, указанных в муниципальном задании	%	99	99	100	100	100	Заведующий
6	Доля педагогических работников, состоящих в трудовых отношениях с ДОО, от общего количества педагогических работников по штатному расписанию	%	87	90	95	100	100	Заведующий
7	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории от общего количества педагогических работников	%	85	85	92	100	100	Старший воспитатель

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 59"

8	Доля педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями владеющих ИКТ-технологиями	%	0	0	50	50	100	Старший воспитатель
9	Доля педагогических работников, прошедших КПК	%	83	90	92	92	95	Старший воспитатель
10	Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО	%	85	90	92	92	95	Старший воспитатель Воспитатели групп
11	Доля педагогических работников, использующих при взаимодействии с родителями, удобные им информационные платформы ( различные мессенджеры, сайт и др.) от общего количества педагогических работников	%	60	75	90	100	100	Старший воспитатель
12	Доля семей удовлетворенных качеством образовательных услуг ДОО от общего количества семей.	%	85	88	90	93	95	Заведующий
13	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услугу по дополнительному образованию в образовательной организации, от общей численности детей от 3 до 7 лет	%	0	15	30	40	50	Старший воспитатель
14	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, от общей численности детей от 5 до 7 лет	%	0	15	30	40	50	Старший воспитатель