План работы

с семьями обучающихся МДОУ «Детский сад № 59» 2024 -2025 учебный год (выписка из годового плана)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление взаимодействия** | **Содержание взаимодействия** | **Способы, приемы и методы взаимодействия** | **Какие задачи позволяет решать** | **Мероприятие в годовом плане** | **Дата (время) проведения** | **Фактическ ая****реализаци я** |
| **Диагностико-аналитическое** | -получение и анализ данных:-о семье каждого воспитанника, о запросах в отношении охраны здоровья иразвития ребенка;-об уровне психолого- педагогической компетентности родителей | * опросы;
* наблюдения за процессом общения членов семьи с

ребенком;* индивидуальная работа;
* педагогические беседы с родителями;
* знакомство с семейными традициями
 | планирование работы с семьей с учетом полученных данных и их анализа;выбор адекватных способов и методов взаимодействия с родителями;- согласованиевоспитательных задач | Анкетирование педагогами групп«Социальный паспорт семьи». | Сентябрь  | Постоянно |
| Ежегодный опрос о качествеобразовательного процесса в ДОУ | октябрь, май | октябрь |
| Ежегодный опрос о питании в ДОУ | ноябрь, май | ноябрь |
| Анкетирование по итогам года ( подг. гр, группа раннего возраста) | Май |  |
| Заполнение соц. паспорта ДОУ | Октябрь | Октябрь |
| Пополнение банка данных о семьях воспитанников | Сентябрь | Сентябрь |
| **Просветительское Информационное** | -вопросы особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов;-рекомендация родителям эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;-государственная политика в области ДО, включая мерыгосподдержки семей с детьми дошкольного возраста; | * групповые родительские собрания;
* тренинги;
* консультации;
* родительские клубы и др.;
* интерактивные мероприятия

-информационные стенды. | просвещение родителей; психолого- педагогическая помощь исопровождение семей детей дошкольного ираннего возрастов | **План –график реализации ФОП ДО** | **2024-2025** | **2024** |
| **Общие родительские собрания** | **Сентябрь 2024** | **Сентябрь****2024** |
| **Родительские собрания по плану группы.**  | 3 раза в год**Май 2025** |  |
| **Индивидуальные консультации но реализации ФОП ДО и АОП ДО** | **по запросу и на сайте ДОУ** | Постоянно |
| Индивидуальные консультации по | Постоянно | Постоянно |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -особенности реализуемой в ДОО Программы; условия пребыванияребенка в группе ДОО;-содержание и методы образовательной работы с детьми | -папки передвижки для родителей;* газеты, издаваемые ДОО для родителей;
* педагогические библиотеки для родителей;
* сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет;
* фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей и др.
 |  | запросу родителей. |  |  |
| **Страничка на сайте ДОУ ФОП ДО** | **Постоянно** | Постоянно |
| **Социальная сеть ВК** | **Постоянно** | Постоянно |
| Родительский контроль по организации питания в ДОУ | 1 раза в месяц | Постоянно |
| Открытые занятия | Апрель |  |
| Отчетные занятия по дополнительному образованию | Май |  |
| **Стендовые консультации по введению ФОП ДО** | **Постоянно** | Постоянно |
|  |
| Оформление инф. стендов по тематике дня/месяца по ОП ДО | Постоянно | Постоянно |
| Опрос (ВСОКО) | Октябрь 2024 | Октябрь |
|  |
| **Консультационное** | -вопросы взаимодействия родителей с ребенком,преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей;-особенности поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом;-возникающие проблемные ситуации;-способы воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов;-способы организации и участия в |  |  | **Индивидуальные консультации специалистов по вопросам развития и воспитания детей.** | **Постоянно по запросу** | Постоянно |
| **Тренинг: «Родители начните с себя».****Мероприятие (ранний возраст) : «Поиграй со мною мама».****Мероприятие: «Семейные традиции»** | **Ноябрь****ФевралМай** |  |
| Общие родительские собрания:- «Как подготовить ребенка к школе»-«Адаптация – это серьёзно» ( для родителей вновь поступающих детей). | Ноябрь Июнь | Ноябрь |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательном процессе и др |  |  | Групповые консультации специалистов:* учителя-логопеда

-педагога-психолога* музыкального руководителя
* инструктора по физкультуре
 | 1 раз в мес. | Постоянно |
| **Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей обучающихся** | -вопросы реализации некоторыхобразовательных задач, организации РППС и образовательныхмероприятий;-инициативы родителей;-разработка и реализация образовательных проектов ДОО совместно с семьей | * тренинги,

консультации, педагогические гостиные и др.;* привлечение/вовлечение (в том числе и через ребенка) родителей к участию в

образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных ивоспитательных задач;-привлечение родителей к проведению мастер-классов для детей | Помощь и психолого- педагогическоесопровождение семей детей дошкольного и раннего возрастов | **Консультационный пункт** | **Постоянно по запросу** |  |
| Совместные акции с родителями:«Макулатура» «Новогодние окна»«Крышечки»«Поможем приюту для животных»«Окна Победы» |  ОктябрьДекабрьМартМартМай | ОктябрьДекабрь |
| Совместные образовательные проекты:«Покормите птиц зимой»«Семейные традиции»«Чтобы жить – надо уметь что-нибудь делать» | По плану групп втечение года |  |
| Выставки детских работ ( в группах, в холле приуроченные к общественным праздникам)- Выставка совместного творчества«Муха Цокотуха»«Новый год у ворот» | ОктябрьДекабрь | ОктябрьДекабрь |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия,тематические досуги и др. |  | Совместные праздники и развлечения: «День Матери»«Новый год»«День Защитника Отечества» «День семьи» | Ноябрь Январь ФевральМай | Ноябрь |