**Конспект занятия по рисованию для детей старшей группы**

 **«Дом, в котором я живу».**

***Подготовила воспитатель МДОУ № 59 группы «Ягодка» Шумилова Е.М.***

**Цель:** формировать умение рисовать одноэтажные и многоэтажные дома.

 **Задачи:**

. Повторить домашний адрес;

∙ Познакомить детей с историей родных улиц;

∙ Развивать познавательный интерес, индивидуальные творческие способности детей;

∙ Развивать чувство композиции, учить гармонично, размещать элементы рисунка на листе бумаги, дополняя изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни.

∙ Воспитывать у ребенка любовь, уважение и привязанность к своему дому, городу.

**Материалы и оборудование**: цветные карандаши, фломастеры или восковые мелки альбомные листы формата А4.

**Ход занятия:**

Мотивация детей:

По электронной почте пришло письмо от мальчика Димы из другого города:

«Дорогие ребята, я по телевизору увидел ваш город и очень хочу с ним познакомиться, узнать его историю. Но чтобы не заблудиться в нем я должен знать названия улиц, правила поведения на улицах города. В этом можете мне помочь только вы. Скоро я приеду к вам в гости. До встречи»

 - Ребята, в каком городе мы с вами живем?

- Как называют людей, живущих в Ярославле?

-В честь кого он назван?

- На каких реках стоит наш город?

 - Какие достопримечательности нашего города вы знаете?

 - На чем можно приехать в наш город?

 - Какие улицы нашего города вы знаете?

- В нашем городе много улиц, и у каждой есть свое название, т.е. имя. Каждая улица неповторима по – своему:

- На какой улице вы проживаете?

 - Знаете ли вы, отчего пошло название вашей улицы?

 - Как давали название улицам (от профессий, от использования улиц для какого-то занятия, от речки, известных людей).

Чтобы Дима не заблудился, ему нужно сказать наш адрес. Ты помнишь свой адрес? Давай повторим (выучим) его.

-А какой наш дом? Сколько этажей в доме? Какого цвета? Из чего сделан наш дом?

Чтобы Дима быстрее нашел наш дом, давай нарисуем его, а картинку отправим ему по электронной почте.

В процессе рисования направляйте ребенка: окна в доме расположены рядами, что еще нужно нарисовать, а во дворе у нас что есть, не забудь раскрасить и т.д. Обязательно похвалите ребенка, обсудите, что у него получилось, а что нет и почему.

Фотографию готового рисунка отправьте на сайт детского сада.