**МДОУ «Детский сад № 59»**

**Развлечение**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦАРСТВО – ГОСУДАРСТВО**

**ЗОЛОТОЙ РЫБКИ»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Подготовила и провела**

**педагог – психолог Вознюк Т.П**

**Ярославль 2017г**

**Цели и задачи**

***Образовательные:***

***-*** формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе;

- расширять представления детей об обитателях подводного мира;

- учить устанавливать причинно- следственные связи живой и неживой природы;

- активизировать речь и обогащать словарь детей.

***Коррекционно- развивающие:***

- развивать память, внимание, самостоятельность мышления, наблюдательность.

***Воспитательные:***

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать в команде;

- воспитывать любовь к природе.

***Оборудование:*** проектор, экран презентация «Обитатели морских глубин», аудиозапись «Шум моря», глобус, разрезные картинки, маски акулы – 2 шт., скакалки – 2 шт., сундучок.

Зал оформлен в морской тематике.

***Дети под музыку (шум моря) входят в зал.***

Педагог. Здравствуйте ребята, здравствуйте взрослые! Посмотрите. Что у меня на столе?

Дети: Глобус.

Педагог. Правильно ребята. Глобус – это маленькая модель Земли. Что на глобусе обозначает синий цвет?

Дети. Вода.

Педагог. А желтый?

Дети. Суша.

Педагог. Посмотрите, как много места на планете занимают реки, моря и океаны. А как вы думаете, есть ли жизнь под водой? Ответы детей.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в подводный мир, в царство – государство Золотой рыбки.

*Рассказ педагога о обитателях морских глубин, сопровождается показом слайдов (рыба, дельфин, акула, медуза, черепаха, кит, скат, осьминог, морская звезда). См. приложение 1.*

Педагог. Вы посмотрели и послушали о морских обитателях. А сейчас я вам о них загадаю загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| У родителей и деток  Вся одежда из монеток. *(Рыбка)*  Стая по морю плывёт,  Звук чудесный издаёт,  Любознательны, игривы,  С плавниками, но не рыбы! *(дельфин)*    Эта рыба — хищник злой,  Всех проглотит с головой.  Зубы показав, зевнула  И ушла на дно... *(акула)*    Может рыба-великан  Над водой пускать фонтан.  Кто же этим знаменит?  Житель океана — ... *(кит)*    И на суше, и в воде —  Носит дом с собой везде.  Путешествует без страха  В этом доме... *(черепаха)* | Что за плащ хвостатый, темный  Рассекает в море волны?  Осторожно! В нем разряд.  Электрический он... *(скат)*  На дне морском она лежит,  Не двигаясь – наверно, спит.  Пять ручек у отгадки есть –  Она руками может есть.  И для нее рачок, креветка –  Как будто для ребят конфетка  *(морская звезда)*    Ты со мною не знаком?  Я живу на дне морском.  Голова и восемь ног,  Вот и весь я … *(осьминог)*   Угадайте, что за кони  Мчатся в море от погони?  В водорослях скрыться смог  Маленький морской... *(конек)*  На лошадку так похожа,  А живет-то в море тоже.  Вот так рыбка! Скок да скок —  Прыгает морской... (*конек)* |

**Педагог.** Какие вы молодцы, как хорошо отгадываете загадки.

**Подвижная игра «Морской конёк»**

    Для игры дети должны выбрать водящего («морского конька») и встать в круг, взявшись за руки. «Морской конёк» располагается посредине круга, он закрывает глаза и вытягивает руку вперед. Вытянутая рука это указатель.Затем игроки, взявшись за руки, идут по кругу (Морской конёк может крутиться в противоположную сторону) и хором  громко произносят:

*Конёк морской,  
Что сидишь ты под водой?  
Выйди на минуточку -  
Поиграем чуточку!*

    После слов  морской конёк с закрытыми глазами должен подойти и узнать игрока, на которого указал рукой по голосу, одежде, волосам и т.д. Осаленный становится «морским коньком».

**Дидактическая игра «Разрезные картинки»**

Дети делятся на команды. Каждая команда собирает картинку из фрагментов с изображением морских обитателей.

**Подвижная игра «Акула и рыбки»**

На пол параллельно друг другу раскладываются две скакалки или веревки. С помощью считалки

Жил в воде один дельфин,

Два кита дружили с ним.

Он учил их считать:

Раз, два, три, четыре, пять!

выбирается два водящих, которые будут исполнять роль акул. Игроки выстраиваются на одной стороне зала и по сигналу педагога перебегают на другую сторону. В это время акулы салят пробегающих мимо рыбок. Те замирают на месте или выходят из игры.

**Игра «Кто в море живет?»**

* У него много ног, выпускает чернильную струю … (осьминог)
* Он плавает вертикально (морской конек)
* Вскармливают своих детей молоком (дельфин)
* Самые крупные животные в океане (кит)
* По форме напоминает звезду в небе (морская звезда)
* Самые добрые и миролюбивые животные (дельфины)
* У кого два ряда зубов (акула)

**Психогимнастика "Морской берег"**  
"Идем по берегу моря"   (Колонна по одному)  
"Песок нагрелся, печет пятки"   (На носках)  
"Острые камушки"   (На пятках)  
"Волны шипят"   (Волнообразные движения руками вверх-вниз)

«Не намочи ноги» (Прыгает с камушка на камушек)  
"Дует сильный ветер"   (Продолжительный выдох через рот)  
"Идем домой по следам, оставленным на песке"   (Широким, мелким шагом)

**Игра «Придумай слово на заданный звук»**

Взрослый достаёт из волшебного сундучка кубик с буквой и называет звук, например «К». Затем дети по очереди называют слова, которые начинаются на этот звук : кит, кораллы, корабль и т.д.

**Педагог**. Ребята смотрите, что здесь лежит на дне сундучка. Это Золотая рыбка приготовила нам угощение.

**Угощают всех детей**

**Приложение 1**

Все рыбы умеют плавать, их можно встретить в морях, озерах и реках. У всех рыб есть плавники, хвост и жабры. Жабры это специальные отверстия, с помощью которых рыбы дышат. Рыбы могут быть разного размера, цвета, формы и жить на разной глубине.

Дельфины это животные, а не рыбы. Они дышат легкими, а не жабрами. Они рождают своих детей и выкармливают их молоком. Дельфины самое умное и дружелюбное животное, они живут большими стаями и заботятся друг о друге.

Акула Большие белые акулы самые опасные акулы в океане. У акул нет ни одной кости в организме. Их хребет состоит из хрящей. У акулы два ряда зубов

Почти все акулы двигаются всю свою жизнь. Движение для акул это жизнь, вода проходит через их жабры, поставляя кислород в кровь. Если акула остановится, то она задохнется и умрет.

Самое большое животное на Земле - синий кит. Как и дельфины это животное дышит воздухом и вскармливает детеныша молоком. Киты не чувствуют запахов и зрение у них слабое, но зато у них отличный слух. Когда киты поднимаются на поверхность и выдыхают воздух, кажется, что над головой кита появился огромный фонтан. Питаются кальмарами, моллюсками, рачками,и мелкой рыбой.

Черепахи самые древние животные на земле. Черепахи медлительны и неповоротливы на суше, а в воде пропадает их неуклюжесть. Хоть это и водные черепахи, но потомство выводят на суше. Малыши появляются из яиц.

Скат не похож на других рыб. Его плавники срослись с головой и телом и когда он плывет то кажется, что он взмахивает крыльями. Скат живет недалеко от морского дна. а хвосте ската-хвостокола есть острый шип, покрытый ядовитой слизью. Этим шипом хвостокол может наносить болезненные раны.

Морская звезда похожа на цветок. шевелит морская звезда своими лучами и медленно ползет по дну за добычей. у неё нет глаз, а рот снизу. Найдет ракушку, обхватит лучами, прикроет створки – и съест всё, что внутри.

Осьминог - Назвали осьминога так потому, что от его короткого туловища отходят восемь конечностей. На них расположены по два ряда больших присосок, которыми осьминог может удерживать добычу или прикрепляться к камням на дне. очень быстро менять окраску и становиться одного цвета с грунтом. Осьминоги могут не только плавать, но и, переставляя щупальца, ходить по дну. Обычная добыча осьминогов – креветки, лангусты, крабы и рыбы, которых они парализуют ядовитой слюной.

Моской конек живет он недалеко от берега, в морских зарослях. очень хорошо прячется от врагов – зацепится хвостом за водоросли и меняет цвет, плавает всегда вертикально. хищники проплывают мимо. морской конек – хороший папа – у папы на животе есть сумочка, как у кенгуру. чуть опасность – мальки раз – и в ней спрятались.