**Конспект НОД по рисованию**

### **Тема: «Первые цветы» (оттиск печатками поролона, рисование жесткой полусухой кистью)**

**Автор**: воспитатель высшей квалификационной категории Кувшинцева О.А.

МДОУ «Детский сад №59» г. Ярославль

**Интеграция образовательных областей.**

\* Познавательное развитие

\* Речевое развитие

\* Художественно-эстетическое развитие

\* Социально-коммуникативное развитие

\* Физическое развитие

**Цель:** закрепление представлений о весне, уточнение признаков весны, закрепление навыков нетрадиционной техники рисования.

**Задачи:**

*Развивающие.*

\* Развивать пространственные представления: учить правильно располагать изображения на основе.

\* Активизировать познавательные и мыслительные процессы.

\* Развивать логическое мышление, воображение

\* Развивать стремление выполнять несложные движения.

\* Разрабатывать мелкую моторику пальцев рук.

*Образовательные.*

\* Формировать пространственные представления: учить правильно располагать изображения на основе.

\* Активизировать словарный запас детей.(Обогащать словарный запас воспитанников прилагательными и глаголами по теме «Весна».)

\* Учить правильно отвечать на вопросы воспитателя, используя простые предложения.

\* Продолжать учить воспитанников [рассматривать сюжетные рисунки и отвечать на вопросы по их содержанию](http://mirdoshkolnikov.ru/o-detyach/razvitie-doshkolnikov/item/265-obuchenie-rasskazu-po-kartine-metodi-i-priemi.html).

\* Закрепить нетрадиционные техники рисования. (оттиск печатками поролона, рисование жесткой полусухой кистью )

\* Закреплять представление о времени года весна.

\* Закреплять знание основных цветов.

*Воспитательные.*

\* Воспитывать бережное отношение к природе, эстетический вкус и аккуратность в выполнении работы,

\* Воспитывать бережное отношение к своему здоровью

\* Создать условия для формирования интереса и положительного отношения к НТР

**Наглядные материалы**

\* Презентация «Весна пришла»

\* Картинки с изображением первых весенних цветов

**\*** Голубые листы бумаги

**\*** Краска на подносах

**\*** Штампы из поролона

\* Салфетки

\* Клеёнка

 **Ход НОД**

**Педагог:**

- Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие, в страну, где происходят чудеса. Это страна называется «Веснянка». В этой стране солнце ласково смеется, звонко бежит ручей, сугробы тают, снег становится тяжелым, темным. Солнце своим теплом согревает все вокруг: из маленьких почек появляются зеленые листочки, щебечут и поют птички. И еще в этой стране есть чудесная цветочная поляна. И на весенней полянке растут первые весенние цветы.

Воспитатель показывает картинки, дети называют цветы: Подснежники, черемуха, мать-и-мачеха, нарцисс, сирень, крокус, тюльпан, ландыши…

**Педагог:**

- А теперь, ребята, представьте, что вы сами цветочки.

Исходное положение – в приседе на ковре, голова опущена, ноги обхвачены руками.

- Просыпаются утром цветочки, радуются солнышку, тянутся к нему

(*поднять голову, открыть глаза, встать, потянуться*).

- На листьях у цветов роса. Стряхивают они росу с листьев

(*встряхивающие движения кистями рук*).

- Увидели цветы друг друга, обрадовались, здороваются

(*улыбнуться, покивать головой*).

- Наступил день. С озера налетел легкий ветерок. Цветы закачали своими головками и зазвенели: «Дзынь, дзынь, дзынь!» Поиграл ветерок с цветами и улетел. Захотелось цветочкам пить. Стали они тянуться к воде (*присесть)*.

- Напились воды и распустились еще больше

(*встать, руки развести вверх – в стороны*).

- Наступил вечер, и цветы стали засыпать (*опустить голову*).

- Наступила ночь, и они уснули (*присесть, обхватить колени руками, закрыть глаза).*

**Педагог:**

- Ну, а теперь пора идти к волшебной полянке.

Дети встают вокруг педагога.

**Хоровод.**

*Дети произносят стихотворение*:

Друг за другом становитесь

Крепко за руки беритесь

По дорожкам, по тропинкам

По лесу гулять пойдем.

Может, тут в лесу весеннем,

Мы цветочки наберем.

**Педагог:**

- Ну вот, ребята, мы и дошли. Что-то тут совсем невесело. Все белым-бело. Ребята, смотрите: нас солнышко встречает! Но почему-то оно не ласковое, совсем не улыбается. Ах, ребята, здесь случилась беда. На волшебную поляну налетела злая вьюга, занесла их снегом, заморозила все цветы. Вот и солнышко нам не улыбается. Давайте поможем солнышку, нарисуем весенние цветочки: нарцисс и ландыши.

У детей заранее лежит на столе лист голубого картона А4, разделённый на 2 половинки с заготовками для рисования. Для развития речи и воображения спрашивается  у детей, почему мы сегодня будем рисовать на голубом фоне? (тающий снег).

Из поролона воспитателем заранее изготовлены маленькие геометрические фигурки (кружочки), которые обмакиваются в краску и методом штампов  рисуются белые и  желтые кружки (нарцисс). Ландыши рисуются жесткой полусухой кистью на другой части листа с помощью белой краски.

(Воспитатель напоминает детям технику печатания, и последовательность работы).

**Педагог:**

- Ребята вы рисовали, с вами трудились и ваши глазки, давайте поможем им отдохнуть. Мы с вами находимся в весеннем лесу….

После того, как педагог просмотрит работы детей, даст всем словесную оценку.

Пока дети рисовали, воспитатель незаметно сменил мимику солнца с грустного на весёлое.

- Посмотрите, ребята, и солнышко тоже улыбается! Оно очень радо тем цветам, которые вы нарисовали! Оно опять дарит нам тепло. А теперь ребята пришло время расстаться с волшебной поляной.

Детям дарятся раскраски с первоцветами: подарок от Солнышка.