**Проект: «Альбом памяти»**

**Разработчик:** Кувшинцева Ольга Анатольевна.

Воспитатель МДОУ «Детский сад № 59»

**Тип проекта: обучающий, познавательно-исследовательский.**

**Срок реализации проекта:** долгосрочный (ноябрь – май).

**Участники проекта:** Воспитатель, воспитанники, родители.

**Возраст воспитанников:** первая младшая группа

**Актуальность проблемы**:Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Сегодня угроза фашизма вновь нависла над миром. Подлинные исторические факты целенаправленно стираются из памяти целых поколений разных государств мира. Искажается и умаляется роль Советской Армии в той Победе. Как не допустить перевирания истории и возрождения фашизма? Как сохранить честь и достоинство народа - освободителя? Наши дети с материнским молоком должны впитывать подлинную историю. С самого раннего возраста подрастающее поколение россиян должно воспитываться в духе патриотизма, любви к Родине и гордости за свое Отечество. Это и станет спасительной вакциной от фашистской чумы.

Данный проект позволяет дошкольникам узнать историю страны через историю своей семьи, что способствует зарождению гражданственности и осмысления своей личной причастности и принадлежности к Отечеству, гордости за свою Родину и её героическое прошлое.

**Проблема проекта**: Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с раннего детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

**Принципы ФГОС реализуемые в проекте:**

* полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество детского сада с семьей;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития.

**Целевые ориентиры дошкольного образования, реализуемые в данном проекте:**

* ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
* стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
* стремится проявлять самостоятельность;
* понимает речь взрослых, владеет активной речью, включенной в общение;
* стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях
* проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им.

**Планируемый результат:**

Воспитанники:

1. Дети знают о Великой Отечественной войне.

2. Уважительно относятся к участникам войны, к семейным фотографиям и реликвиям *(медали, ордена и др.)*.

Родители:

1. Активные и заинтересованные участники проекта;

2. Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

Педагоги:

1. Осуществляют инновационную деятельность,

2. Повышают профессиональный уровень.

3. Реализация данного проекта предполагает обогащение младших групп методическими материалами, мультимедийными продуктами по патриотическому воспитанию.

**Продукт** **проектной деятельности**: Оформление в группе центра патриотического воспитания, оформление «Альбома памяти»

**Цель:**Формирование у дошкольников знаний о Великой Отечественной войне, уважения и гордости к славным защитникам нашей Родины, воспитание патриотических чувств.

**Задачи:**

* Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.
* Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
* Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
* Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

**Этапы проекта:**

**I. Подготовительный ­**1. Выявить уровень знаний дошкольниковпо нравственно-патриотическому воспитаниюна начало прое­кта

2. Изучить литературу по теме проекта (см. список литературы)
3. Взаимодействие с родителями: ­

\* Анкетирование родителей по теме проекта: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Цель: изучение отношения родителей к необходимости патриотического воспитания в ДОУ. Обработка анкет.

\* Привлечение к созданию центра патриотического воспитания в группе.

\* Консультация для родителей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»

\* Консультация для родителей на тему: «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с праздником «День Победы»

\* Папка - передвижка «9 мая - День Победы»

4. Пополнение методической копилки по т­еме проекта.

5. Создание центра патриотического воспитания.

6. Подбор художественной литературы и музыкального сопровождения по теме проекта.

7. Создание мультимедийной презентации: «Они сражались за Родину»

8. Составление плана мероприятий.

 **­II. Основной**­
1. Проведение с детьми бесед: «День Победы!», «Георгиевская ленточка», «Ветераны Победы», «Памятные места», «Военная техника». *(Приложение 1)*

2. Рассматривание материала по теме «День Победы», открыток «Города герои», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная война», картинок «Военные профессии», «Военная техника».

3. Просмотр презентации «Они сражались за Родину»

4. Чтение и обсуждение рассказов о Великой Отечественной войне:

Л. Кассиля «Памятник советскому солдату»,

* Е.Благинина «Шинель»,
* С.Михалков «Служу советскому союзу»,
* О. Высотская «Слава Армии Советской»,
* В.Орлов «Парад»,
* А.Митяев «Почему армия всем родная».

5. Чтение стихотворений на тему «День Победы»:

* А.Жаров «Звездочка»,
* Т.Белозерова «День Победы»,
* Н. Иванова «Что за праздник»,
* М. Познанская«Победа»,
* М. Геттуев «В лучистом цвету неоглядные дали». *(Приложение 2)*

6. Прослушивание песен о войне:

* «День Победы»,
* «Наша Родина сильна» А. Филиппенко,
* «Журавли»

7. Дидактические игры:

* «Военная техника» (разрезные картинки),
* «Кем я буду в Армии служить»,
* «Найди и принеси»,
* «Одинаковые предметы».

8. Сюжетно – ролевые игры:

* «Моряки»,
* «Больница»,
* «Шоферы»*(Приложение 3)*

9. Подвижные игры:

* «Пройди через болото»,
* «Снайперы»,
* «Летчики на аэродром»,
* «Найди и принеси»,
* «Сбей кеглю»,
* Игра с платочками «Найдисебе пару» (под музыку). *(Приложение 4)*

10. Физкультминутки:

* «Салют»,
* «Летчики»,
* «Солдатик»,
* «Смелый солдат».

11. Пальчиковые игры:

* «Семья»,
* «Наша армия»,
* «Эти пальцы – все бойцы». *(Приложение 4)*

12.Продуктивная деятельность

- Изготовление с детьми «Открытка ветерану» *(Приложение 5)*

- «Салют Победы!» нетрадиционное рисование *(Приложение 6)*

- «Военный танк» пластилинография *(Приложение 7)*

- «Голубь мира» аппликация салфетками *(Приложение 8)*

13. Создание совместно с родителями «Альбома памяти»

**III.Заключительный­**
1. Выявить уровень знаний дошкольников по нравственно-патриотическому воспитанию на конец проекта.

2. Презентация «Альбома памяти»

3. Конкурс центров патриотического воспитания.

**IV. Презентационный**

Фото отчет о работе проекта.

**Итог проектной деятельности:** Нет такой семьи, которые не знали бы горечи войны, война не обошла никого, она затронула каждый дом, каждую семью, принесла много боли. И у каждого своя история, своя боль и воспоминания о тех страшных годах. И, конечно, свои герои, которыми мы сейчас гордимся и рассказываем о них.

Герой — это необязательно человек, обвешанный орденами и медалями. Герой — это тот, кто, жертвуя своей жизнью, рискуя не вернуться живым, защищал и спасал жизни других людей. Из истории известно множество героических поступков обычных людей, среди которых были мужчины, женщины и дети.

Героями можно считать всех, кто уходил тогда на фронт и каждую секунду, находящихся лицом к лицу со смертью. Труженики тыла совершили не менее значимые подвиги. Голодая, изнемогая от каждодневного труда, люди всё равно шли и трудились ради тех, кто сейчас на фронте шаг за шагом идёт к победе. Память — это самое ценное, что у нас осталось о тех страшных событиях.

И пусть не все наши прадедушки и прабабушки ИМЕЮТ ОРДЕНА И МЕДАЛИ, ДЛЯ НАС, ИХ ПОТОМКОВ, ОНИ- Герои.

Подводя итоги работы, мы пришли к выводу:

Во – первых, нельзя забывать о подвиге нашего народа. Война всегда будет волновать – это такая беда, которая никогда не будет забываться, и мы молодое поколение всегда будем к этому возвращаться.

Во- вторых, нельзя оставаться в стороне, забывать своих земляков, родственников, которые защищали нашу Родину, наше будущее.

В – третьих, во время войны были большие возможности для раскрытия характера человека. Тут уж не соврешь, люди на войне всегда на грани, за секунду, за полшага до смерти.

Сохранение памяти о земляках – людях старшего поколения – важная часть воспитания в нас любви к Родине, родному краю, людям, которые нас окружают и ответственности.

История о наших родственниках, участниках войны, не могла оставить никого равнодушным. Никто не будет забыт, имена наших героев мы будем помнить всегда.