**Проект: «МОЯ СЕМЬЯ»**

**Разработчики:** Кувшинцева Ольга Анатольевна

Кучеренко Мария Михайловна

**Тип проекта:** творческо-игровой**.**

**Срок реализации проекта:** долгосрочный (ноябрь – март).

**Участники проекта:** Воспитатели, воспитанники, родители.

**Возраст воспитанников:** вторая ранняя группа

**Актуальность проблемы**:Академик Д. С. Лихачёв когда-то писал, что любовь к родному краю, своей стране начинается с любви к семье. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к социуму.

Актуальность данного проекта обусловлена социальной значимостью духовно-нравственного развития личности ребёнка, начиная с раннего возраста, когда его восприятие открыто к формированию духовно-нравственных ценностей. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой семьи.

Проект «Моя семья» ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в его реализации, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребёнка, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности.

Данный проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**Принципы ФГОС реализуемые в проекте:**

* полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество детского сада с семьей;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития.

**Целевые ориентиры дошкольного образования, реализуемые в данном проекте:**

* ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
* стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
* стремится проявлять самостоятельность;
* понимает речь взрослых, владеет активной речью, включенной в общение;
* стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях
* проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им.

**Планируемый результат:**

Воспитанники:

1. Дети знают больше о своей семье, о членах семьи, традициях. Проявляют уважение и заботу ко всем членам семьи. (Дети умеют называть всех членов семьи, их имена. В речи употребляют слова сестра, брат, бабушка, дедушка.)

2. Дети умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Родители:

1. Активные и заинтересованные участники проекта;

2. Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

Педагоги:

1. Осуществляют инновационную деятельность,

2. Повышают профессиональный уровень.

3. Реализация данного проекта предполагает обогащение младших групп методическими материалами, мультимедийными продуктами по нравственно-патриотическому воспитанию.

**Продукт** **проектной деятельности**: оформление альбома «Семейные традиции»

**Цель:** формирование у детей первоначальных представлений о семье; воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи:**

* сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитывать уважение к членам семьи
* вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);
* познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
* учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;
* побуждать детей к выполнению общественно-значимых заданий, к добрым делам семьи, детского сада.
* развивать коммуникативные навыки детей (формировать умение играть совместно со сверстниками в сюжетно-ролевые игры по теме «Моя семья»);
* развивать крупную и мелкую моторику;
* воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
* способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
* Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей, традиций.

**Этапы проекта:**

**I. Подготовительный** ­  
1. Выявить уровень знаний воспитанников на начало прое­кта

2. Изучить литературу по теме проекта (см. список литературы)  
3. Взаимодействие с родителями: ­

\* Анкетирование родителей по теме проекта: «Моя семья. Семейные традиции». Цель: определение, какое внимание уделяется семейным традициям в семьях воспитанников. Обработка анкет.

\* Консультация для родителей на тему: «В каждой семье — свои традиции»

4. Пополнение методической копилки по т­еме проекта.

5. Подбор художественной литературы и музыкального сопровождения по теме проекта.

6. Составление плана мероприятий.

**­II. Основной**­

Чтение художественной литературы:

Задачи: познакомить детей со сказками, стихами рассказами с тематикой о семье. Вызвать соответствующие эмоции. Воспитывать желание к прослушиванию сказок. Развивать речь, память. Активизировать в речи слова: сестра, брат, любимая мама, мой папа.

*«Мама»* — Д. Грабе;

*«Бабушкины руки»* — Л. Квитко;

*«Я сама»* — И. Муравейко;

*«Солнышко»* — Е. Благинина;

*«Посидим в тишине»* - Е. Благинина

*«Таня и братик», «Петушок с семьей»* - Л. Славина

Беседы:

Задачи: Развивать познавательную активность детей при проведении бесед. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи. Формировать понятие «семья», активизировать в речи слова: родители, брат, сестра, сильный, смелый, добрая, нежная. Учить детей рассказывать о семье, развитие слухового и зрительного внимания, памяти. Воспитывать у детей любовь и чувство привязанности к близким людям. Формировать у детей представления о семье.

*«Моё имя», «Моя семья», «Папа — мой лучший друг»*, *«Моя любимая мамочка»*, *«Как я помогаю дома»*, *«О братишках и сестренках»*, *«О бабушке и дедушке»*.

Ситуативный разговор:

*«Что готовит мама?»*, *«Что умеет делать папа?»*. Беседа по картинкам: *«Где работает мама (папа?)»*, *«Что делать, если кто-то заболел?»*, *«Что такое хорошо и что такое плохо?»*

Игровая деятельность дидактические игры и упражнения:

Д/и: *«Назови ласково»*, *«Вежливые слова»*, *«Позвони по телефону маме (папе)»*, *«Помоги маме (папе)»*, *«Хорошо или плохо?»*, *«Встречаем гостей»*, *«Можно – нельзя»*, *«Накормим куклу»*, *«Уложим куклу спать»*, *«Кукла заболела»*.

Сюжетно — ролевые игры:

Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи, использовать предметы – заместители. В игре дети получают новые знания о взаимоотношениях в семье, получают впечатления от воображаемой ситуации.

*«Семья принимает гостей»*, *«День рожденья куклы»*, *«Дочка заболела»*.

Настольные игры: *«Большие и маленькие»*, *«Собери семью»*, *«Одежда»*.

Пальчиковые игры:

Задачи: Разучивание текста, развитие моторики рук.

Повышение тонуса, настроения от выполняемых движений.

*«Оладушки», «Большая стирка», «Мамины помощники», «Семья»*

Проведение ООД:

Развитие речи: интегрированное занятие *«Моя семья»*

Интегрированное занятие с элементами рисования «Моя семья»

Продуктивная деятельность: рисование нетрадиционной техникой *«Мимоза для мамы».*

Создание мультимедийной презентации: «Семейные традиции»

**III. Заключительный­**  
1. Выявить уровень знаний дошкольников на конец проекта.

2. Презентация альбома «Семейные традиции»

**IV. Презентационный**

Фото отчет о работе проекта.

**Итог проектной деятельности:** За время реализации проекта родители из ***«зрителей»*** и ***«наблюдателей»*** стали активными участниками. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами деятельности своих детей, эмоционально поддерживать своего ребёнка. А главное – родители поверили в успех своих детей, поверили в то, что и их дети могут многое.

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей повысились знания в области нравственно – патриотического воспитания в вопросах касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях, проходимых в детском саду.

В результате творческой работы самых активных семей в группе появился альбом «Моя семья», который пользуется особой популярностью у всех детей. Каждый день неоднократно просматривается, и каждый «автор» с гордостью рассказывает о своей замечательной семье. Появились новые игры для самостоятельной деятельности детей.

На наш взгляд, проект «моя семья» является первым шагом в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья.

**Используемая литература**

<http://мишуткина-школа.рф/load/znakomim_doshkolnikov_s_semej_i_rodoslovnoj/primernaja_diagnostika_znanij_i_predstavlenij_detej_o_seme/123-1-0-1708>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/02/03/proekt-v-gruppe-rannego-vozrasta-moya-semya>

<https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-moja-semja-681057.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/10/17/konsultatsiya-dlya-roditeley-v-kazhdoy-seme-svoi>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/08/12/konspekt-nod-dlya-ii-gruppy-rannego-vozrasta-po-izobrazitelnoy>

<https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-moja-semja-681057.html>