**Конспект НОД «Посадка лука»**

Возрастная группа: Дошкольный возраст (3-4г)

Тема: «Как вырастить лук»

Задачи:

Обучающие:

* Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растений.

Развивающие:

* Развивать у детей познавательный интерес, любознательность, пытливость, наблюдательность.
* Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей

Воспитательные:

* Воспитывать трудолюбие и любовь к природе.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, какое у нас время года? *(зима)*. Правильно. А зимой нам не хватает витаминов. Что же делать?(*ответы детей*) Отгадайте загадку:

*Сидит дед, в сто шуб одет.*

*Кто его раздевает, тот слёзы проливает» (ответы детей)*

Правильно это загадка про лук. Посмотрите, кто к нам пришел в гости, это Чипполино. Мальчик – луковка. (*Воспитатель достает куклу Чипполино*.)

Он хочет посмотреть, как мы с вами занимаемся и играем 

Воспитатель: Ребята, посмотрите у вас на столах лежат луковицы. Давайте их рассмотрим. Возьмите луковицу в правую руку. Какого она цвета? *(ответы детей)*. Правильно, у нас у всех они разные есть желтые, лиловые и оранжевые. А теперь возьмите луковицу двумя руками и пощупайте. Какой она формы?



Воспитатель: Да, ребята, оказывается луковицы, отличаются не только по цвету, но и по форме: есть круглые, продолговатые, овальные. А сейчас ответьте мне на такой вопрос. Как вы думаете, почему в загадке говориться *«во сто шуб одет»*? *(ответы детей)*.



Правильно, ребята, вот посмотрите, я сейчас почищу луковицу, сколько у нее чешуек – шуб, поэтому в загадке и говориться *«Во сто шуб одет»*. Погладьте эти чешуйки – шубы. Какие они? Гладкие или шершавые? *(ответы детей)* Правильно гладкие. А сейчас я вам раздам по кусочку **лука**. Скажите, вы знаете, как пахнет лук? А какой он на вкус: сладкий или горький? *(ответы детей)*

**

*(Воспитатель раздает детям кусочки****лука****. Дети, попробовав лук и понюхав его, делятся своими впечатлениями.)*



Правильно, лук горький, но в то же время он очень полезный овощ.

В нем много витаминов. Лук считается природным лекарством.

Его едят, чтобы не болеть и быть всегда здоровыми, поэтому его надо есть ежедневно, чтобы вырасти большими, здоровыми и не болеть.

Давайте и мы с вами будем выращивать лук на окошке. Чтобы каждый день есть его.

Все луковицы в коричневых сухих чешуйках, твёрдые на ощупь, на донце луковицы старые корешки. Такой лук называют репчатый.

Это луковица, если ее посадить, то из нее вырастут зеленые листики, зеленый лук. В зеленом луке тоже много витаминов. У лука есть верх (показываю его), вот отсюда растет зеленый лук. А вот низ у луковицы - донце (показываю). Давайте скажем все вместе - донце.

Покажите, где донце у вашего лука? Покажите, откуда будет расти зеленый лук?



Воспитатель: Ребята, посмотрите у меня в руках тоже лук. Знаете, что мы сегодня будем делать? Мы будем его сажать. Посмотрите, есть ли на ваших луковицах корни?*(ответы детей)* Посмотрите на эту луковицу.(*картинка*)



Воспитатель: у этой луковице уже есть зеленые ростки и посмотрите, какие у нее длинные корешки. Найдите корешки у своей луковицы. Сажать луковицу надо корешками вниз. Ведь через корни все растения получают питание. Молодцы.

Воспитатель: А сейчас, давайте покажем Чипполино интересные опыты, которые мы с вами проведем с луком.

Ребята, знаете ли вы, какие необходимые условия для жизни и роста всем растениям? *(Тепло, вода, свет.)*

Воспитатель: Правильно только тогда, когда растению будет тепло и ему будет достаточно воды и света, оно будет хорошо расти и развиваться. В таких условиях и наши луковицы начнут быстро расти, у них появится зелень.

А чтобы проверить мы с вами проделаем опыты.

**Опыт 1:**

В первом контейнере у луковицы будут все необходимые условия:

*Свет* - контейнер будет стоять на подоконнике;

*Тепло* - это тепло группы;

*Вода* - поливка лука, посаженого в землю

(*Показ посадки лука, самостоятельная посадка лука детьми) *

* *

**Опыт 2**

Во второй контейнер мы тоже посадим луковицу, но поливать не будем.



**Опыт 3**

Третью луковицу мы посадим в третий контейнер, будем её поливать, но контейнер будет стоять в холоде *(выносим на балкон)*

**

**Опыт 4**

Четвертую луковицу посадим в контейнер, будем поливать, но контейнер будет стоять в темноте (в шкафу).



Чипполино спрашивает и удивляется, зачем такие опыты?

**Вывод:**

С помощью таких опытов мы узнаем, что будет с каждой луковицей, как они будут развиваться и выяснят, нужны ли для роста все условия сразу или достаточно лишь некоторых?

Воспитатель: Чипполино, ты приходи к нам через неделю и тогда мы посмотрим, что изменилось в каждом контейнере.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось сегодня заниматься? Что вы узнали сегодня? Что было для вас интересно? Что трудно? *(ответы детей)* Чипполино, а тебе понравилось, как занимались наши ребята? Да, ребята, нашему Чипполино все понравилось.

**ИТОГИ:**

Чипполино пришёл к нам через неделю и увидел, что изменилось в каждом контейнере.

В течение нескольких недель дети ухаживали за луком согласно условиям опытов.



В итоге были получены следующие результаты:

**Опыт 1**



**Все условия соблюдены**: лук сочный, ярко зелёного цвета, вкусный, богат витаминами.

Этот полезный и вкусный лук мы едим за обедом:



**Опыт 2**



**Отсутствует вода, лук не поливался**: лук сухой, вялый, не годный к употреблению (не вкусный)

**Опыт 3**

****

**Отсутствует тепло**: лук не вырос**.**

**Опыт 4**

****

**Отсутствует свет:** лук не окрашен в зелёный цвет, не годный к употреблению (не вкусный).

**Вывод**: дети объяснили Чипполино, что для роста лука необходимо соблюдение всех трёх условий СВЕТ, ВОДА, ТЕПЛО.

По итогам были составлены схемы:

 