**Конспект НООДпо художественно-эстетическому развитию(аппликации)**(Ранний возраст (2-3))

Тема: *«Мой город»*

Автор: воспитатель высшей квалификационнойкатегории Кувшинцева О.А.

МДОУ «Детский сад №59» г. Ярославль

Интеграция образовательных областей:

\*«Познавательное развитие»,

\*«Художественно-эстетическое развитие»,

\*«Речевое развитие»,

\*«Социально-коммуникативное развитие»,

\*«Физическое развитие»

Цель: формирование представлений о родном городе.

**Образовательные:**

\* уточнить с детьми название родного города,

\* уточнить с детьми названия частей дома,

\* учить создавать изображения домов из геометрических фигур,

\* формировать навыки правильного наклеивания,

\* закрепить название геометрических фигур,

\* закреплять знание основных цветов.

\* активизировать в речи детей слова и выражения по теме: «Мой город»

**Развивающие:**

\* развивать память внимание, речь,

\* развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, используя разные типы предложений,

\* развивать пространственные представления: учить правильно располагать изображения на основе,

\* разрабатывать мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные:**

\* воспитывать интерес и любовь к родному городу,

\* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу,

\* воспитывать желание оказывать помощь.

Материалы и оборудование:

\* Лист А4 с изображением площади Богоявления;

\* Клей,

\* Заготовки деталей дома,

\* Салфетки *(по количеству детей)*,

\* Кисточки,

\* Презентация с изображение города Ярославль.

Предварительная работа:

\* НООД по ФЦКМ «Ярославль – наш родной город»

\* Беседа на тему *«Мой город»*,

\* Рассматривание картин и фотографий по теме.

Методические приемы:

**\*** просмотр презентации

\*вопросы

\* физкультминутка

\* показ выполнения работы

\* продуктивная деятельность

\* пальчиковая гимнастика.

\* рефлексия

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, а в каком городе мы с вами живем? (*город Ярославль*)

Воспитатель: Правильно, наш город очень красивый. В нем имеются много замечательных мест отдыха, где вы со своими родителями наверняка были. Давайте посмотрим картинки с изображением достопримечательностей нашего города. (*презентация*)

Воспитатель: В нашем городе постоянно появляются новые дома, улицы. А давайте мы с вами тоже побудем строителями и построим свой дом, в самом центре нашего города?

Воспитатель:

Физкультминутка *«Строим дом»*

Стук-стук молотком*, Имитация молотка*

Строим, строим новый дом. *Ходьба на месте*

Ты, пила, пили быстрей, *Имитация пилы*

Домик строим для людей. *Прыжки на месте*

Воспитатель: Подходите к нашему рабочему столу и приступим к строительству дома.

Воспитатель: Какие бывают дома? *(высокие и низкие, одноэтажные и многоэтажные, большие и маленькие и т.п.)*

Воспитатель:Посмотрите у вас на столе лежат геометрические фигуры. Какая геометрическая фигура будет основой нашего дома? (*большой прямоугольник*)

Воспитатель:Из каких геометрических фигур мы будем делать окна? (*квадраты*)

Воспитатель: Из какой фигуры – дверь? (*маленькийпрямоугольник*)

Воспитатель: Какая фигура поможет нам изобразить крышу? (*треугольник)*

Воспитатель: Посмотрите у вас на столах лежат листы. Что на них изображено? (*ответы детей*)

Воспитатель: В центре нашего листа изображен памятник основателю нашего города. Кто может сказать, кто же основал наш город? (*Ярослав Мудрый)*

Воспитатель: Правильно. Этот памятник стоит в самом центре нашего города, на площади Богоявления. Вот здесь мы и будем строить наш дом. Но сначала давайте вспомним, что же нам надо для аппликации. (*клеенка, чтобы не испачкать стол; клей, чтобы приклеивать; салфетка, чтобы прижимать и убирать лишний клей, кисточка)*

Воспитатель: Молодцы. А как правильно держать кисть? (*тремя пальчиками, чуть повыше металлического основания)*

*(Далее дети вместе с воспитателем составляют композицию из готовых форм. Воспитатель* ***показывает****, как правильно нужно наносить клей на тыльнуюповерхность бумаги, наклеивать ее. В процессе деятельности спрашивает у детей формы и цвет заготовок, тем самым закрепляя их.)*

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе, разомнем наши пальчики:

Пальчиковая **игра:***«Строим дом»*

Молотком стучу, стучу, *(Постукиваем кулачком правой руки по расправленной ладони левой руки.)*

Сто гвоздей заколочу. *(То же движение, но меняем руки.)*

Буду строить дом, дом, *(Ставим поочерёдно кулачок на кулачок.)*

Будем жить в нём, в нём. (*Поднимаем ладони, соединяем****пальцы****, изображая крышу дома.)*

*(Самостоятельная работа детей, воспитатель осуществляет индивидуальную помощь)*

Воспитатель: Посмотрите, какие красивыедома получилась у нас с вами!

Вам понравилось быть строителями? (*Да*)

Эти дома расположены в самом центре нашего города. В каком городе мы живем? (*Ярославль*)

(*посильная помощь детей в уборке оборудования после работы)*