**Конспект НОД по аппликации**

Тема: «Путешествие в космос»

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие

Цель: дать представление о космосе, профессии **космонавта**.

Задачи:

Образовательная:

* Дать представление о планете Земля, о Луне и Солнце.
* Дать представление о профессии **космонавт.**
* Учить детей правильно составлять изображение из готовых деталей, аккуратно их располагать на листе и приклеивать.
* Учить аккуратно пользоваться кисточкой и клеем.

Развивающие:

* Развивать мышление, память, воображение, фантазию.
* Расширять словарный запас новыми словами **космос, космонавт**, Земля, ракета, **космический корабль**, звезда, скафандр.
* Развивать умение вести диалог, отвечать на вопросы.
* Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

* Побуждать детей к проявлению творческой инициативы.
* Воспитывать интерес к аппликации.
* Воспитывать любознательность.

Материал к НООД: презентация с изображением Земли, Луны, Солнца, фото Ю. Гагарина, собак Белки и Стрелки, изображение ракеты и **космонавта**, картонный лист чёрного, темно-синего, фиолетового цвета, готовые детали ракеты, кисть для клея, баночки для клея, салфетки, клеёнки, клей.

Предварительная работа: рассматривание картинок по теме, постройка ракеты из **конструктора**, просмотр мультиков по теме.

Ход:

Воспитатель:

Ребята, скажите, что летает выше птиц *(ответы детей: самолет)*

А на самолете можно полететь высоко-высока в **космос?** *(ответы детей)* Правильно - нельзя, **в космос лететь очень далеко**. А вы знаете, на чем летают в **космос***(ответы детей)* В **космос летают на космических кораблях, ракетах***(демонстрация картинки слайд)*. Давайте построим **космический**корабль и отправимся в **космос**! *(Дети ставят стульчики рядом друг с другом.)*

Всем занять свои места! Пристегнуться! Перед стартом **космического** корабля всегда производят обратный отсчет. Давайте посчитаем вместе. *(5 скажем шепотом, на каждый счет увеличиваем силу голоса)*. 5-4-3-2-1- Старт (*запись)*

В **космическом корабле есть окно**, знаете, как оно называется? Иллюминатор, он круглой формы. Давайте сложим пальчики, что бы получился круг и посмотрим в наш иллюминатор, что мы сейчас пролетаем! *(дети складывают пальчики в круг и смотрят)*. Демонстрация картинки звездного неба.

Мы видим звезды! Скажите сколько звезд на небе? Много-много! Можно все звезды сосчитать? *(ответы детей)*. Нет, их несчетное количество. А как называется небо, на котором много звезд? –Звездное.

Летим дальше. Что мы теперь видим в наш иллюминатор? Мы пролетаем Солнце. Солнце-это тоже звезда, она, как уголек, очень горячая и яркая. *(демонстрация картинки слайд)*. Какой формы солнце? *(ответы детей)* Оно - круглое. А какие цвета вы видите на Солнце? Желтый и оранжевый. Это потому что Солнце-это раскаленный шар, поэтому мы не можем приземлиться или даже подлететь близко, иначе мы сгорим! Мы же не хотим сгореть? Тогда летим дальше.

Посмотрите в иллюминаторы, мы пролетаем планеты. Кроме звезд в небе есть планеты. Какой они формы? (слайд) Их 9. Они разной величины.

*(Демонстрация фото земли из****космоса слайд****)* Смотрите, мы пролетаем нашу планету. Вы знаете, как она называется? Наша планета называется Земля. Какую форму имеет наша планета? *(ответы детей)*. Вы знаете, что нашу планету называют земной шар? Почему? *(ответы детей)* Правильно, она имеет форму шара.

Какие цвета вы видите на нашей планете? *(ответы детей)* Синий цвет- это моря и океаны, зеленый цвет- это леса, желтый – это пустыни. Наша планета очень красива и красочна.

 Мы пролетаем Луну! (*слайд*) Скажите, какую форму имеет Луна *(ответы детей)*. Правильно, она тоже круглая, как планеты. А какие цвета вы видите на Луне? *(ответы детей)*. На Луне только серый цвет. Это потому что на Луне нет жизни, она холодная и необитаемая.

**Космонавты летают в космосе среди звезд**, от планеты к планете. А вы знаете, кто первым полетел в **космос**? *(ответы детей)*. Первыми в **космос**полетели собаки Белка и Стрелка. *(демонстрация фото слайд)*. Их отправили на разведку, а когда они вернулись, в **космос**полетел первый человек. Его звали Юрий Алексеевич Гагарин. *(демонстрация фото слайд)*. **Космонавт** одет в специальный костюм и специальный шлем, который называется скафандр (*слайд*). Костюм защищает **космонавта**. Т. к. в **космосе** нет кислорода и человеку нечем дышать, **космонавты** берут с собой кислород с Земли в специальных баллонах, которые у **космонавта за спиной**. Так в **космосе можно дышать.**

Вам понравилось наше **путешествие?** Что мы видели в **космосе**? *(Землю, Солнце, Луну, звезды)*. Кто помнит, как звали собак, которые первыми полетели в **космос**?

А как звали первого **космонавта**?

А на чем мы путешествовали в космос?

Давайте с вами сегодня сделаем ракету. Чтобы все могли полететь в космос. Что нам надо для аппликации?

Сначала разомнем пальчики

Пальчиковая гимнастика:

*«****Космонавт****»* .

В тёмном небе звёзды светят,

*(Пальцы сжимают и разжимают)*

**Космонавт летит в ракете**.

*(Ладони сомкнуты над головой)*

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

*(Соединяют пальцы)*

Горы, реки и моря.

*(Руки разводят в стороны)*

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

(Ладони над головой *«крышей»*)

Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь.

Выставка детских работ.