**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию (лепке)**

**Подготовила и провела:** О.А. Кувшинцева. (воспитатель высшей кв. категории, МДОУ «Детский сад № 59»)

**Возраст:** первая младшая группа

**Тема:** "Мой город Ярославль"

**Цели:**

- Закрепление знаний детей о родном городе, его истории.

- Применение в работе знакомых приемов лепки для создания образа дома.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Актуализировать знания детей о родном городе

- Закреплять умение детей доводить изделие до нужного образа с помощью пластилина;

- Формировать умение раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями.

- Закреплять знакомые приёмы лепки

*Развивающие*:

- Формировать навыки аккуратной работы.

- Вызывать чувства удовлетворения от проделанной работы.

- Развивать воображение.

- Формировать интерес и положительное отношение к лепке.

- Формировать пространственные представления.

*Воспитательные:*

- Воспитывать любовь родному городу.

- Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

-Упражнять детей работать совместно, в одном темпе со сверстниками.

-Воспитывать усидчивость и трудолюбие.

**Инструменты и материалы, необходимые для работы:**

- Пластилин,

- Доски для лепки.

- Баночки из-под творожка

- Картонка-подставка с изображением улиц нашего города.

- Кукла моряк

- Презентация о Ярославле

**Интеграция образовательных областей:**

- Социально – коммуникативное развитие.

- Речевое развитие

- Художественно – эстетическое развитие.

- Познавательное развитие

- Физическое развитие

**Предварительная работа:**

- Чтение стихотворений и рассказов о Ярославле

- Рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением нашего города.

**Методические приёмы:**

- игровая мотивация

- вопросы

- физкультминутка

- рассматривание образца, предметов

- продуктивная деятельность (лепка)

- рефлексия

**Ход образовательной деятельности**

1. *Организационный момент*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а кто это к нам в гости пришел? (раздается стук в дверь, выношу куклу моряка).

Кукла: Здравствуйте, ребята!

1. *Беседа с куклой моряка о городе (показ презентации о Ярославле)*

Воспитатель: Наш капитан плавает по широким рекам и недавно пришел к берегам нашего города. Ребята, давайте расскажем ему в каком городе мы живем. Как называется наш город?

А вы знаете, почему он так был назван? (Да)

В честь кого наш город получил это название? Кто был основателем нашего города? *(показ слайда презентации*)

На какой реке стоит наш город? (*показ слайда презентации*)

Скажите, а что находится в нашем городе? (*показ слайдов презентации. Ответы детей.)*

Ребята, а наш город большой или маленький? (*ответы детей*)

Вы всё правильно сказали, ребята, наш город большой, красивый, с большими и маленькими домами, с магазинами, с больницами, со школами, с детскими садиками. Ярославцы ухаживают за своим городом, он становится ещё лучше и красивее. Нам очень приятно жить в городе Ярославль.

*Вот он какой наш город!*

*Утром рано мы встаём, город видим за окном.*

*Он проснулся, он живёт, нас на улицу зовёт.*

*Дома бывают разные: высокие и низкие*

*Зеленые и красные, далёкие и близкие.*

*Панельные, кирпичные, вроде бы обычные.*

*Полезные, прекрасные – дома бывают разные.*

Воспитатель: Сегодня мы побудем строителями и построим наш город. Но сначала немного разомнёмся и пошагаем вместе с моряком по городу.

*Физкультминутка.*

Мы по городу шагаем (*шаг на месте*)  
То, что видим, называем:  
Светофоры и машины (*поворот головы влево)*  
Ярмарки и магазины *(поворот вправо)*Скверы, улицы, мосты.

И деревья и кусты! *(Потянулись вверх — присели)*

1. **Организация продуктивной деятельности.**

После физкультминутки воспитатель рассказывает и показывает, как правильно слепить домик.

И сегодня мы с вами слепим целый город. Будем лепить наши дома, и располагать их на основе, где нарисована река и дороги нашего города.

Воспитатель: Сначала нужно вылепить из пластилина дверь. Берется комочек и раскатывается в ладонях круговыми движениями, получается шарик. После этого шарик надо немного раскатать ладонями «туда-сюда», шарик превращается в колбаску.

Теперь колбаску надо немного расплющить, и получается дверь. После этого берется маленький комочек, также раскатывается, потом сплющивается и получается окошко. Прикрепляем все это на баночку.

 Затем скатывается шар, расплющиваем его и прикрепляем в виде крыши наверху. -  После этого берется маленький комочек, скатывается в столбик и получается труба на крышу. После этого домик закрепляется с помощью пластилина на основе.

1. **Самостоятельная деятельность детей.**

Дети делают из пластилина дверь, окошки, крышу и трубу, а затем прикрепляют все это к баночке, которую закрепляют на общей основе - городе.

1. **Рефлексия НОД:**

В конце занятия воспитатель хвалит детей, говоря, что у них получились красивые домики. Ставим на макет нашего города машинки, куколки. Обыгрываем. Воспитатель интересуется у куклы капитана, понравились ли ему наш город. И предлагает приехать к нам ещё.