**Конспект ООД по познавательному развитию (ФЦКМ)**

**Подготовила и провела:** О.А. Кувшинцева. (воспитатель высшей кв. категории, МДОУ «Детский сад № 59»)

**Возраст:** первая младшая группа

**Тема:** "Военная техника"

**Цели:** воспитание любви к Родине, по средствам знакомства с военной техникой.

 **Задачи:**

*Образовательные:*

* Знакомить детей с военной техникой.
* Учить собирать самолёт, используя действия моделирующего характера, соединять готовые детали из картона прищепками;
* Продолжать учить ориентироваться в пространстве, отражать результаты в речи.

*Развивающие*:

* Развивать мелкую моторику рук.
* Внимание, умение слушать ответы товарищей.

*Воспитательные:*

* Формировать представление детей о празднике День защитника Отечества.
* Формировать понятие о том, что папы являются защитниками Родины.
* Воспитывать гордость за армию своей страны

**Инструменты и материалы, необходимые для работы:**

Презентация «Военная техника», игрушечные машинки, кораблики, самолётики. Детали самолёта, прищепки, раскраски.

**Интеграция образовательных областей:**

* Познавательное развитие
* Социально – коммуникативное развитие.
* Речевое развитие
* Физическое развитие

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта, беседы о предстоящем празднике.

**Методические приёмы:**

* Введение в ситуацию.
* Актуализация знаний.
* Затруднение ситуации
* Вопросы
* Физкультминутка
* Рассматривание предметов
* Включение способа действия в систему знаний и умений ребенка
* Рефлексия

**Ход занятия:**

*Введение в ситуацию:*

На столе в группе стоят модели различного транспорта (*машины, самолеты,* *автобусы, кораблики*), дети рассматривают игрушки, играют с ними.

*Актуализация знаний:*

**Воспитатель:** Ребята, что у вас тут такое интересное? (*ответы детей*)

А каким словом можно назвать все эти игрушки? (*задавая наводящие вопросы подвожу детей к употреблению обобщающего слова «транспорт»)*

Ребята, а для чего людям нужны машины, легковые и грузовые, самолеты, корабли и другой транспорт? (*ответы детей)*

*Затруднение ситуации:*

**Воспитатель:**Ребята, какое сейчас время года? (*Зима*.)

Какой сейчас месяц? (*февраль*)

Правильно. В последнем зимнем месяце феврале мы отмечаем замечательный праздник - «День защитников Отечества». А кто это - защитники Отечества (Родины)? (*Солдаты, военные...)*

Где служат солдаты? *(в армии.)*

Кого еще мы поздравляем в этот день? (*Папу, дедушку*)

Правильно. В трудную минуту все мужчины встанут на защиту Родины. А в помощь защитникам Родины создана военная техника.

Послушайте стихотворение и скажите, о чем оно.

*Везде, как будто вездеход,*

*На гусеницах танк пройдёт*

*Ствол орудийный впереди,*

*Опасно, враг, не подходи!*

*Танк, прочной, защищён бронёй*

*И сможет встретить бой!*

*(Детям демонстрируется картинка танка на слайде презентации)*

**Воспитатель:**Танк – это боевая, гусеничная машина, имеющая бронированную (нельзя пробить пулей) защиту.

Послушайте о чём следующее стихотворение.

*На голубых прозрачных озерах,*

*На океанских солёных просторах —*

*На всякой воде у российской земли*

*Военную службу несут корабли.*

*(Показ картинки военного корабля на слайде презентации).*

Военный корабль имеет большое значение для защиты нашей Родины с моря.

**Воспитатель:**О какой военной технике идёт речь в следующем стихотворении?

*Как серебряная птица*

*В небе утреннем кружится военный самолёт.*

*Завывает ветер, злится,*

*Только бури не боится наш пилот.*

*Он в любое время года*

*И в жару, и в непогоду всех зовёт*

*Совершить большой, отважный*

*Кругосветный, очень важный перелёт.*

**Воспитатель: *(****Детям демонстрируется слайд с изображением военного самолета),* вот этот самолет помогает нашим защитникам охранять небо над нашей страной, над нашей Родиной.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам стать летчиками. И немного размяться.

*Подвижная игра: «Лётчики на аэродром»*

Мы с вами лётчики. По команде «Завели моторы!» - выполняем движение «моторчик». По команде «Полетели!» - летаем по группе. По команде «Лётчики на посадку» - садимся на четвереньки.

*Включение способа действия в систему знаний и умений ребенка:*

**Воспитатель:**давайте для лётчиков соберём самолёты и поможем отправить их к месту военных учений.

*(дети отправляются к столам с заготовками с самолётами – показ, объяснение и выполнение работы)*

*Дети отправляют самолёты на аэродром.*

**Воспитатель:**Когда наши мальчики станут взрослыми они тоже пойдут в армию, и будут защищать свою Родину.

*Наши воины полны
Мужества и чести!
В День защитника страны
Все мы с ними вместе!
Всех военных с этим днём
Поздравляем дружно!
А когда мы подрастём,
Родине послужим!*

*Итог (рефлексия):*

**Воспитатель:** Ребята, с каким транспортом мы познакомились сегодня? Что вам понравилось сегодня на занятии? В нашей стране военную технику можно увидеть на параде Победы. Сейчас мы посмотрим отрывок парада. (слайд презентации)

А вы хотите раскрасить картинки с изображением военной техники?

Плавно происходит смена деятельности.