**Конспект НОД по аппликации**

**ОО:** «Художественно-эстетическое развитие»

**Тема:** «Оденем деревья в осенний наряд»

**Дата проведения**: 27.09.2019

**Цель:** создание образа осеннего дерева из листьев разного цвета *(красного, жёлтого, зелёного)*

**Задачи:**

*Обучающие:*

* Продолжать учить детей наклеивать готовые формы, аккуратно пользуясь кистью и клеем;
* Учить детей правильно держать кисть;
* Упражнять в различении основных цветов: красный, жёлтый, зелёный;
* Закрепить название времени года.

*Развивающие:*

* Развивать мелкую моторику рук;
* Развивать творческие способности, умение работать рядом;
* Развивать эстетический вкус;
* Развивать воображение, ориентировку на листе бумаги.

*Воспитательные:*

* Воспитывать самостоятельность при выполнении работы;
* Воспитывать отзывчивость и доброту;
* Вызвать у детей эмоциональное отношение к явлениям природы.

**Интеграция образовательных областей:**

* Художественно-эстетическое развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие.

**Материалы и оборудование:** образец аппликации, альбомные листы с изображёнными во весь лист деревьями без листочков, листья из цветной бумаги (красные, жёлтые, зелёные), тарелки для раздаточного материала, клей, кисти для клея, клеёнки, тряпочки, стаканчики под кисти, ёмкости для клея, компьютер, проектор.

 **Ход НОД:**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы поедем в гости, а кому это будет сюрприз. Вы любите сюрпризы? (да) Тогда вперёд. А поедем мы на поезде (встаём паровозиком)

**Слайд 1 с изображением поезда**. (Музыка).

**Слайд 2 с изображением листопада.**

Что это на картинке изображено? Правильно падают листочки – жёлтые, красные и коричневые, совсем сухие. Это листопад.

А на этой картинке, что мы видим?

**Слайд 3 с изображением птиц.**

 Птички летят. Птичкам стало холодно. Куда улетают птички? (Ответы детей – туда, где тепло) Воспитатель уточняет - в тёплые края.

 Ребята, а что мы видим на этой на этой картинке?

**Слайд 4 с изображением осеннего дождя.**

 Молодцы, идёт дождь. Погода ветреная, на небе тучки. А от дождика люди подо что прячутся? Молодцы, под зонтик.

Ой, а кто это перед нами на картинке?

**Слайд 5 с изображением детей в осенней одежде.**

Девочка и мальчик. Посмотрите, ребята, осенью стало холодно - они надели куртки, шапки, сапожки. А вы надели шапки, сапожки?

Так какое время года изображено на картинках? (ответы детей)

Сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуете отгадать к кому мы приехали в гости

“Кто без краски и без кисти,

разукрасил нам все листья?»

 Но, конечно же, осень!

**Слайд 6 с изображением осени.**

Мы с вами приехали в гости к осени (Стук в дверь, входит осень - Марина)

*Осень:* Здравствуйте, ребята я очень рада вас видеть, сегодня я принесла вам разноцветные листочки, какого они цвета? (показывает листья, дети называют цвет). Хотите с ними поиграть?

***Игра «Листопад»***

Ветер дует, задувает,

Ветер дерево качает.

*(Поднимаем руки вверх, качаемся из стороны в сторону.)*

Падают листочки

На траву, на кочки.

*(Приседаем и встаём.)*

Ветер дует, задувает,

Ветер листики срывает.

*(Поднимаем руки вверх, потом опускаем вниз.)*

Как же веткам не дрожать?

Как им листья удержать?

*(Руки перед собой, трясём кистями.)*

Листья в воздухе кружатся,

Листья на траву ложатся.

*(Кружимся на месте, потом приседаем.)*

Ребята смотрите, как я украсила лес разноцветными листочками.

**Слайд 7 с изображением осеннего леса**

*Воспитатель:* Да, гулять по такому осеннему  лесу – одно удовольствие. А вот наши деревья еще не нарядились в осенние листики. Давайте  украсим наши деревья и нарядим их в красивые листочки!
**Аппликация «Осенние деревья».**
На магнитной доске прикреплен образец аппликации.
*Воспитатель:*  Дети, скажите, что нарисовано на ваших листочках? (деревья)
Молодцы, правильно! Но веточках деревьев совсем нет листьев, а деревьям так хочется нарядиться! Давайте поможем осени украсить их красивыми листочками!
Дети, а листья у нас какого цвета? (Ответы детей)
 Правильно! Посмотрите, пожалуйста, как листики покрывают мое дерево.
Я беру кисточку тремя пальчиками чуть повыше металлического основания, макаю в клей, наношу клей на тыльную сторону листочка, начиная с середины, потом промазываю края, наношу клей на всю тыльную сторону листочка, беру проклеенный листочек аккуратно за край и приклеиваю к нашему дереву. Прижимаю салфеткой, чтобы убрать лишний клей. Так поочереди приклеиваю все листочки на веточки *(Воспитатель сопровождает свои слова показом.)*

Вот так листики покрыли мое дерево. А теперь вы украсьте свои деревья.

**Самостоятельная работа**

Дети выполняют аппликацию по теме. Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения, поощряет тех, кто дополняет дополнительные детали. *(Музыка)*

*Воспитатель:*  Дети, ваши пальчики устали, давайте с ними поиграем!

*Проводится пальчиковая гимнастика*

Ветер северный подул: "С-с-с-с", *(дуем)*

Все листочки с веток сдул...*(пошевелить пальчиками и подуть на них)*

Полетели, закружились и на землю опустились*(помахать ручками в воздухе)*

Дождик стал по ним стучать

Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" (*постучать пальцами правой руки по  ладошке левой руки)*

Град по ним заколотил,    *(щепотью правой руки постучать по левой  ладошке)*

Листья все насквозь пробил. (*постучать кулачком правой руки  по  левой ладошке)*

 Снег потом припорошил, *(плавные движения кистями рук вперёд-  назад)*

 Одеялом их накрыл. *(положить правую ладонь на левую)*

**3.Заключительная часть**

Рисунки детей выставлены на стенде.

*Осень:* Ах, какой красочный лес вырос у вас в группе! На каждой веточке красивые листочки! А теперь вам пора возвращаться в детский сад. *Дети встают паровозиком*

**Слайд 8 с изображением паровозика (музыка)**

**Итог:**

- Дети, что мы с вами сегодня делали?

- О каком времени года мы говорили?

- А что мы сегодня украшали листочками?