**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (рисованию) в первой младшей группе.**

**Тема**: «Расти, расти, лучок»

**Цель**: формирование у детей интереса к результатам своего труда по выращиванию зеленого лука, желания его нарисовать красками.

**Программное содержание**:

* Воспитывать интерес к рисованию.
* Развивать воображение, мелкую моторику, эстетический вкус, умение координировать движения в соответствии с текстом.
* Закреплять зеленый цвет.
* Активизировать словарь
* Учить рисовать прямые вертикальные линии.
* Способствовать повышению эмоционального тонуса

**Материал:**

Кукла би-ба-бо бабушка Марина, корзинка с овощами, баночки с луком в земле, гуашь зеленого цвета, кисточки, баночки с водой, тряпочки, альбомный лист с силуэтом луковицы по количеству детей, влажные салфетки.

**Ход НОД**

Воспитатель обращает внимание детей на стук в дверь. Вносит игрушку – би-ба-бо бабушку Марину. Дети здороваются. Воспитатель от имени бабушки предлагает назвать овощи, которые она принесла в корзинке. Дети называют овощи (помидор, картошка, морковка, капуста, огурец, чеснок). Бабушка хвалит детей.

Воспитатель вместе с детьми показывают бабушке Марине, какой лук у них вырос на подоконнике. Дети рассматривают и называют цвет лука. От имени бабушки воспитатель показывает альбомный лист с силуэтом луковицы. Спрашивает, чего не хватает.

Предлагает детям нарисовать луку зеленые листочки - перышки. Воспитатель показывает приемы рисования.

*Проводится пальчиковая гимнастика.*

Поднялся наш огород, (*поднимают руки вверх*)

Все на солнышке растет (*вращают кистями рук*)

Свекла, лук, морковь, горох (*загибают пальцы на правой руке*)

Уродился он, неплох *(играют кистями рук*)

Вот картошка, вот капуста (*загибают пальцы на левой руке*)

Помидоры, огурцы

Угощайтесь молодцы*! (протягивают раскрытые руки вперед)*

Дети выполняют работу: дорисовывают листья луку. (*самостоятельная .* В процессе рисования воспитатель 2—3 раза повторяет слова: *«Расти, расти лук, вырастай, соберем мы урожай!»* Это вызывает у детей эмоциональный отклик, желание лучше рисовать. Хвалит их за старание)

После выполнения работы, воспитатель предлагает детям и бабушке Марине рассмотреть работы.

Вопросы воспитателя к детям:

-Что рисовали?

-Каким цветом получился лук?

Мы для бабушки, для Марины

Рисовали лук, лук зелёненький.

Посмотри-ка ты, наша бабушка,

Какой зелен лук, врос у ребят

Бабушка хвалит детей и прощается с детьми и предлагает угоститься зеленым луком в обед с супом.

