**Экологический проект**

**«Огород на подоконнике»**

**Разработчик:** Кувшинцева Ольга Анатольевна, воспитатель высшей кв. категории,

МДОУ «Детский сад № 59»

**Срок реализации проекта:**  среднесрочный.

**Участники проекта:** Воспитатель, воспитанники, родители.

**Возраст воспитанников:** первая младшая группа

**Актуальность проблемы**: Дети раннего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

**Принципы ФГОС реализуемые в проекте:**

* полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество детского сада с семьей;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)

**Целевые ориентиры дошкольного образования, реализуемые в данном проекте:**

* ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
* стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
* стремится проявлять самостоятельность ;
* понимает речь взрослых, владеет активной речью, включенной в общение;
* стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях
* проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им.

**Планируемый результат:**

* Дети получат знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.
* Дети получат представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.
* Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
* Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от полученных результатов.

**Цель:**

Дать представления о выращивании растений из луковиц, научить с помощью воспитателя сажать лук.

**Задачи:**

* формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями
* формировать умение различать по внешнему виду овощи и фрукты;
* развивать мелкую моторику рук.
* стимулировать развитие коммутативных функций речи, способствовать расширению активного и пассивного словаря детей;
* расширять представления об окружающем мире
* воспитывать бережное отношение к растениям, желания и умения заботиться о них.
* привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий;
* вызвать у детей интерес к луку через стихи, загадки, проектно-исследовательскую деятельность и организацию художественно- продуктивной творческой деятельности.

**Этапы проекта:**

***1 Этап – подготовительный:***

1. Создание условий для проекта «Огород на подоконнике»;

2. Изучение методических пособий и литературы по теме;

3. Подбор художественной литературы (пословицы, стихи, загадки, игры);

4. Обсуждение с родителями на тему: «Участвуем в проекте «Огород на подоконнике»;

5. Составление перспективного плана мероприятий.

***2 Этап – основной:***

1. НОД;

2. Беседы;

3. Рассматривание картин, иллюстраций;

4. Чтение художественной литературы;

5. Дидактические игры;

6. НОД Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, рисование, раскрашивание).

***3 Этап – заключительный.***

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей.

***4 Этап - презентационный:***

- Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».

- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, связанных с тематикой проекта.

**Итог проектной деятельности:**

Дети узнали, что все растения живые и для их роста и развития необходимы определенные условия.  
В процессе реализации проекта дети на опыте убедились, какие условия необходимы для роста и развития растений. По мере своих сил и возможностей они участвовали в уходе за посадками, радовались первым всходам, наблюдали, как растет лук, посаженный ими собственноручно. На протяжении всего проекта у детей формировалась ответственность и значимость своего труда, зеленые перышки лука, а так же веточки укропа дети употребляли во время обеда.  
Во время реализации проекта был расширен кругозор и мыслительная деятельность детей.  
Благодаря нашему проекту «Огород на подоконнике» дети научились уважать и свой, и чужой труд, беречь растения, ухаживать за ними. Узнали, что такое забота и ответственность.