**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе**

**«Умники и умницы»**

## Цель: формирование бережного отношения к природе

Задачи:

* развивать познавательный интерес к миру природы;
* развивать диалогическую речь, воображение, логическое мышление и творческие способности;
* воспитывать заботливое отношение к живой природе;
* повысить уровень знаний детей о природе.

Воспитатель:

Приветствие

Какой сегодня день – хмурый, пасмурный, светлый или солнечный. Какое настроение вызывает у вас эта погода? А знаете, что нужно сделать, чтобы поддерживать хорошее настроение, чтобы на душе было тепло и спокойно, надо улыбнуться. Улыбнитесь друг другу. (музыка: от улыбки хмурый день светлей)

Здравствуйте, ребята, чтобы определить тему занятия вы должны ответить на вопрос:

«О чем просит поэт человека в стихотворении?»

*Взгляни на глобус шар земной*

*Ведь он вздыхает как живой*

*И шепчут нам материки*

*Ты береги нас береги*

*В тревоге рощи и леса*

*Роса на травах как слеза*

*И тихо просят родники*

*Ты береги нас, береги*

*Грустит глубокая река, свои теряя берега*

*И слышу голос я реки*

*Ты береги нас, береги*

Воспитатель: О чем говорил поэт в это стихотворении?

Правильно, сегодня наше занятие называется берегите природу.

А начнем наше занятие с отгадыванием загадок

*Крыльев нет, но я летаю.  
Я незрим, неосязаем.  
Но, как только осерчаю,  
Берегись, я с ног сбиваю. (Ветер)*

*Высоченный великан  
Будто угодил в капкан,  
Никуда он не идет,  
На одной ноге растет.  
Как огромными руками,  
По ветру шуршит ветвями. (Дерево)*

*Как над речкой, над рекой  
Появился вдруг цветной  
Чудо мостик подвесной.(Радуга)*

*Что такое, не пойму?  
То во сне иль наяву?  
Дом не виден, дуб в реке,  
Все как будто в молоке.  
Сказка это? Сон? Обман?  
Это утренний… (туман)*

*Ноги промочил с утра —  
Мокрая была трава.  
Дождь не шел, а сыро всюду.  
Что такое? И откуда?  
Эта в капельках вода  
Называется… (роса)*

*Красные, черные глазки видны,  
Значит, уже подоспели они.  
Спрятались в травке, притихли и ждут,  
Когда на варенье их всех соберут. (Ягоды)*

Ребята, мы с Вами немного размялись, сейчас мы с Вами разделимся на команды.

У каждого из вас на футболке есть эмблема, подойдите к столам с соответствующей картинкой. Каждая команда выбирает капитана.

**1 задание: Зашифрованные слова**

Животные - жиеоытнве

Насекомые - нокыаесме

Мусор - муорс

Природа - пордира

Птицы - тыпиц

Растения - рестяина

**2 задание: «Новоселье»**

У жителей леса сегодня большой праздник – новоселье. Они построили большой дом, сегодня вселяются новые жильцы, давайте поможем новоселам.

* Лягушка будет жить на 3 этаже в квартире справа.
* Воробей будет жить на 2 этаже в квартире справа.
* Козленок будет жить на 1 этаже в квартире слева.
* Заяц живет над козленком.
* Мышка живет над зайцем.
* Над козленком и бельчонком живут заяц и воробей.

**3 задание: Количество слогов** (картинка - надо поднять цифру)

(Река, трава, солнце, ручей, природа, бабочка)

Воспитатель: Я буду задавать вопросы, если вы со мной согласны хлопните 2 раза в ладоши, а если не согласны топните 3 раза ногами

**Физкультминутка:**

*Если я приду в лесок*

*И сорву ромашку?*

*Если съем я пирожок*

*И выброшу бумажку?*

*Если хлебушка кусок*

*На пеньке оставлю?*

*Если ветку подвяжу*

*Колышек поставлю?*

*Если сильно насорю*

*И убрать забуду?*

*Если мусор уберу?*

*Банку закопаю*

*Я люблю свою природу,*

*Я ей помогаю.*

**4 задание «Решить задачки»**

1. 5 ребят играли на полянке, 1 домой позвали, он в окно глядит считает сколько там детей играет.

2. Вот грибочки на лужайке в желтых шапочках стоят, 2 грибочка 3 грибочка Сколько вместе будет?

3. Сколько ушей у 3 мышат?

4. 7 гусей пустились в путь, 2 решили отдохнуть. Сколько их под облаками, сосчитайте дети сами?

5. Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели, 5 румяных наливных, 3 с кислинкой .Сколько их?

6. Сколько хвостов у 9 котят?

**5 задание «Что будет если…..»**

На столе картинки, изображающие человека, растения, солнца, птицы, зверей, воды. Мы уберем 1 из картинок, и вы должны рассказать с оставшимися живыми объектами, если на земле не будет спрятанного объекта.

**Пальчиковая гимнастика**:

*Зиму все мели метели*

*Клены, липы поседели*

*А весной повеселели*

*Зацвели, позеленели*

*Птицы с юга прилетели*

*Ветки лапками согрели*

Воспитатель: Ребята, а если люди будут брать эти богатства то со временем их может со всем не остаться, если человек рубит деревья оставляя маленькие пенечки, то негде будет петь птицам, а белки, медведи, ежи не смогут подготовить свои жилища на зиму и уйдут из такого вырубленного леса. Каждый человек может помочь сохранить природу, даже такой маленький, как ты.

**6 задание: «Плакат береги природу»**

Давайте с вами нарисуем плакат, показывающий правила поведения в природе.

Воспитатель: Давайте будем беречь нашу прекрасную землю, наш прекрасный дом, беречь и любить все живое. Запомните дети вы частичка природы. Заболеют лес или река и нам будет плохо, не обижайте ни дерево, ни птичку, ни муравья, не обижайте друг друга. Человек должен быть добрым.

**Рефлексия:**

Понравилось ли вам занятие?

Что было особенно интересным?

Что узнали нового?

Чтобы хотели узнать на следующем занятии?