Кружковая работа

по аппликации

в первой младшей группе «Чудеса из бумаги»

Составила воспитатель

высшей категории Кучеренко М.М.

2018г.

**Перспективный план кружковой работы по аппликации в первой младшей группе «Чудеса из бумаги »**

**Аппликация –** это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Простота техники исполнения удовлетворяет в детях исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям младшего возраста быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с детьми..

   Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Для развития у детей мелкой моторики, речевых навыков, творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия мною организована работа кружковой деятельности с детьми раннего возраста направленная на изучение дошкольниками аппликации. Данная программа предусматривает совместную деятельность педагога с детьми, начиная со второго полугодия. Позволяет подготовить детей к основной образовательной деятельности по аппликации в следующей возрастной группе.

**Цель программы:**развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

**Основные задачи:**

* познакомить детей с аппликацией;
* учить элементарным приемам аппликации
* формировать умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством аппликации;
* учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции);
* воспитывать аккуратность в работе с клеем и бумагой;
* учить детей правильно подбирать предметы по форме, цвету, величине.
* чередовать предметы по цвету, форме, величине.
* учить создавать коллективные работы.
* воспитывать аккуратность, внимание, усидчивость.

**Программа рассчитана** для детей раннего возраста 2-3 года

   Гибкая форма организации детского труда в свободной деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы.

   Занятия проходит в игровой форме, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи.

**Срок реализации** программы 5 месяцев. (2 раза в месяц)

**Итогом реализации программы** является выставки детских работ в детском саду

Для систематичной организации образовательной деятельности разработан **перспективный план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мониторинг эффективности кружковой работы по аппликации. Начало года (Январь). Конец года (май). Приложение 1 | |
| Месяц | 1 половина | 2 половина |
| Январь  2018 | **Снежная елочка**  Цель. Познакомить детей с новым способом конструирования - конструирование из бумаги. Учить детей приклеивать готовые формы с помощью клея. Познакомить с нетрадиционным способом аппликации из ваты.  Материалы. Заготовки елочек, из зеленого картона, клей ПВА, кисти для клея, розетки под клей, тряпичная салфетка для промаквания. Влажные салфетки. | **Снеговик**  Цель. Продолжать учить детей конструировать из бумаги. Познакомить со свойствами жидкого клея. Учить распределять равномерно клей по тыльной поверхности бумажной заготовки. Закрепить круг, белый цвет.  Материалы. Синий картон (основа), заготовки снеговика (3 круга разной величины), клей ПВА, кисти, розетки для клея, тряпичная салфетка для промаквания. Влажные салфетки. |
| Февраль  2018 | **Галстук для папы.**  Цель. Продолжать учить детей конструировать из бумаги. Учить распределять равномерно клей по тыльной поверхности бумажной заготовки. Закрепить красный и желтый цвет. Вызвать положительные эмоции и заботу о папе. Развивать творческую активность.  Материалы. Заготовка в форме галстука (из картона), заготовка бумажных звезд, клей ПВА, розетки для клея, кисти, розетки, тряпичная салфетка для промаквания. Влажные салфетки. | **Подарок для мамы.**  Цель. Продолжать учить детей конструировать из бумаги. Учить распределять равномерно клей по тыльной поверхности бумажной заготовки. Закрепить красный и желтый цвет. Вызвать положительные эмоции и заботу о маме. Развивать творческую активность.  Материалы. Заготовка-открытка в форме чашки с блюдцем (из картона), заготовка бумажных цветов, клей ПВА, розетки для клея, кисти, розетки, тряпичная салфетка для промаквания. Влажные салфетки. |
| Март 2018 | **Букет для наших мам**. Коллективная работа. В нетрадиционной технике.  Цель. Продолжать учить детей конструировать нетрадиционным способом - мятыми салфетками. Вызвать положительные эмоции и заботу о маме. Развивать творческую активность.  Материал. Ватман, клей ПВА, кисти для клея, розетки для клея, разноцветные бумажные салфетки для аппликации, фотографии мам, пальчиковые краски. | **Кораблик**  Цель, задачи. Продолжать учить детей конструировать из бумаги. Учить распределять равномерно клей по тыльной поверхности бумажной заготовки. Закрепить синий и желтый цвет. Закрепить знания о водном виде транспорта.  Материал. Белый картон (основа), заготовки из цветной бумаги, клей ПВА, кисти, розетки для клея, тряпичная салфетка для промаквания. Влажные салфетки. |
| Апрель 2018 | **Теремок**  Цель. Учить детей приклеивать готовые формы с помощью клея-карандаша. Учить распределять клей по всей поверхности тыльной стороны заготовки. Закрепить фигуры - треугольник, квадрат, круг, цвета - красный, желтый, синий.  Материалы. Заготовки из цветной бумаги, белый картон А4, клей-карандаш, тряпичная салфетка для промаквания. Влажные салфетки. | **Воздушные шары**  Цель. Продолжать учить детей выполнять аппликацию из цветной бумаги. Учить распределять равномерно клей по тыльной поверхности бумажной заготовки, использовать ориентир на бумаге Закрепить зеленый цвет  Материалы. Заготовки из зеленой бумаги, белый картон А5 с изображенными палочками под шары, клей ПВА, кисти для клея, розетки для клея, тряпичная салфетка для промаквания. Влажные салфетки. |
| Май  2018 | **Гусеница**  Цель. Продолжать учить детей конструировать из бумаги. Учить распределять равномерно клей по тыльной поверхности бумажной заготовки. Закрепить круг, зеленый цвет.  Материалы. Белый картон (основа) с изображением ветки - ориентир для расположения гусеницы, заготовки кругов, клей ПВА, кисти, розетки для клея, тряпичная салфетка для промаквания. Влажные салфетки. |  |

**Ожидаемые результаты:**

В результате реализации кружка удастся положительно повлиять на развитие эстетического восприятия, художественного творчества детей, познавательных и коммуникативных способностей. Ребята станут более усидчивыми, станут стремиться довести начатое до конца, активизируется речевая активность, подготовленность воспитанников к аппликации следующей возрастной группы в раках основной образовательной деятельности реализации ООП ДОУ.

**Приложение 1**

Мониторинг эффективности кружковой работы по аппликации. Начало года (Январь). Конец года (май).

**Образовательная область ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**Раздел: РАЗВИТИЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.  АППЛИКАЦИЯ**

**группа Антошка 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф И ребенка** | **Навыки умения** | | | | | | | | | | **Уровень** | |
|  |  | **1.Выкладывание  форм в определенной последовательности(узор)** | | **2.Выкладывание изображения**  **(предмет)** | | **3.Владение техническими навыками** | | | | **Итого по 3 параметру** | |
| **Намазывание формы** | **Наклеивание** | | **Аккуратность** |
| Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г | | К.г.. | | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |

Выкладывание  форм  в определенной последовательности  (узор).

1 этап. Воспитатель предлагает изготовить красивый шарфик для собачки. Показывает свой незаконченный  образец  ( «не успела сделать, помоги закончить») и предлагает  ребенку завершить работу

2 этап. Затем воспитатель предлагает ребенку выложить свой узор на  полосе бумаге – шарфик для щенка.

Инструкция: теперь сделай свой шарфик,  (из  геометрических форм 2  цветов 2 видов или 2 размеров).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стартовый уровнь (1 балл) | Функциональный уровень (2 балла) | Продвинутый уровень (3 балла) | Высокий уровень(4 балла) |
| Даже на первом этапе после подсказок и объяснений допускает грубые ошибки. Не понимает закономерности узора | Выполняет после небольших подсказок, ритм улавливает не сразу. | Выполняет самостоятельно.  На первых шагах возможно уточняющие вопросы взрослому. Соблюдает ритм. | Выполняет самостоятельно. Чувствует ритм изображения. Вносит инициативу, творчество |

1. Выкладывание предметного изображения

Воспитатель предлагает ребенку набор цветных геометрических фигур и 3 картинки

Инструкция: выложи такие же картинки из фигурок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стартовый уровень (1 балл) | Функциональный уровень (2 балла) | Продвинутый уровень (3 балла) | Высокий уровень(4 балла) |
| В выполнении задания требуется подсказка взрослого и помощь в подборе форм при составлении изображения | Раскладывает картинки не сразу, перебирает формы, примеривает, допускает ошибки или  чувствуется неуверенность. | Выполняет задание не очень быстро, может допустить ошибку, но сам ее устранить | Быстро выполняет задание, самостоятельно отбирает цвет. Вносит инициативу, творчество |

1. Владение техническими навыками.

В процессе работы ребенка над созданием аппликации ведется наблюдение и фиксируются следующие умения:

- намазывание клеем – используется ли клеенка при нанесении клея, на какую сторону бумаги наносится клей, в каком количестве (каким слоем) наносится, как распределяется по бумаге.

-наклеивание – какой стороной прикладывается к фону намазанная клеем бумага, обращает ли внимание на ровное расположение формы на бумаге, сморщенность намазанного листа и т.п.

- аккуратность – общее впечатление от действий ребенка, умение пользоваться салфеткой (промакивание наклеенного изображения), умение поддерживать порядок на столе (убирать кисть после работы на подставку)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стартовый уровнь (1 балл) | Функциональный уровень (2 балла) | Продвинутый уровень (3 балла) | Высокий уровень(4 балла) |
| У ребенка не сформированы представления о том, как наносится клей (формы плохо намазывает  может иметь место намазывание на лицевой стороне формы),  в процессе работы не обращает внимание на порядок. Работа не аккуратна,  не обращает внимания на порядок на рабочем месте | Не совсем правильно наносит клей, не размазывает его по всей поверхности (или через чур много наносит клея), плохо прижимает, промакивает салфеткой наклеенную форму;  в готовой работе имеют место элементы наслоения, сморщенность | В процессе работы ребенок может допускать элементы небрежности, но в целом работает правильно. Помнит о поддержании чистоты на рабочем месте. | Все умения ребенка уверенные и правильные. Придерживается порядка, работа выглядит аккуратной. Поддерживает рабочее место в порядке |

обработка результатов:

3-4 балла – Стартовый уровень

5-7 баллов – Функциональный уровень (

8-10 баллов Продвинутый уровень

11-12 баллов – Высокий уровень

**Результаты по группе.**

Н.г. – стартовый уровень у 100% детей.

К.г. – Ф,-1 реб. 4%, , П.- 2 реб.- 8%, в. -21 реб.-88%

Рисунок 1 Мониторинг по кружковой работе на 2017-2018гг. Начало и конец года