**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**

**РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА 5-6 ЛЕТ.**

**Физическое развитие ребенка 5-6 лет**

- ребенок ходит на пятках, носках, на тыльной стороне стопы, с высоко поднятыми коленями, широкими, приставными шагами, изменяет темп и направление ходьбы;

- бегает в разных направлениях и темпе;

- чередует движения между собой;

- ловит, бросает, отбивает, перебрасывает, забрасывает мяч;

- прыгает на двух ногах на одном месте, с продвижением вперед, назад, в стороны, в высоту, в длину, через препятствия;

- прыгает на одной ноге, со сменой ног;

- спрыгивает с высоты;

- ползает разными способами;

- выполняет элементы спортивных игр, например, бадминтон, хоккей, теннис, футбол, фигурное катание и т.д.

**Гигиенические умения ребенка 5-6 лет**

- ребенок сам умывается, чистит зубы, полощет рот;

- культурно ведет себя за столом;

- по мере необходимости пользуется носовым платком;

- самостоятельно одевается, раздевается, складывает одежду, следит за ее опрятностью;

- положительно относится к оздоровительным и закаливающим мероприятиям.

**Социально-нравственное и личностное развитие ребенка 5-6 лет**

- здоровается, прощается, благодарит;

- стремится к сопереживанию, защите, пониманию со стороны взрослых;

- проявляет чувство привязанности и симпатии к людям;

- проявляет навыки взаимодействия с детьми;

- активно включается в совместную со сверстниками игровую, познавательную и творческую деятельность;

- действует по словесной инструкции, заданию взрослого;

- знает некоторые достопримечательности своей страны и города (села);

- проявляет волевые усилия при преодолении трудностей.

**Познавательное развитие ребенка 5-6 лет**

- ребенок определяет форму целого объекта и отдельных деталей;

- различает цвета и оттенки;

- знает основные геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, овал, круг, треугольник);

- мысленно может представлять план продвижения по знакомому зданию, улице, менять пространственное расположение окружающих объектов;

- устанавливает причинно-следственные и пространственно-временные отношения;

- произвольно и целенаправленно запоминает;

- проявляет произвольное внимание (ставит перед собой определенную задачу);

- экспериментирует, моделирует;

- группирует, классифицирует, анализирует, синтезирует, обобщает;

- находит «один» и «много» среди окружающих его объектов;

- считает в пределах 10 (прямой и обратный счет);

- знает цифры от 0 до 10;

- решает простые задачи и примеры на сложение и вычитание в пределах 10;

- определяет пространственное расположение объектов;

- знает части суток, времена года, дни недели, месяцы;

- знает, что живет на планете Земля, что такое космос.

**Речевое развитие ребенка 5-6 лет**

- активно употребляет все части речи;

- использует антонимы, синонимы, многозначные слова;

- умеет образовывать имена существительные с увеличительными и уменьшительно-ласкательными суффиксами (друг-дружок-дружище);

- образовывает прилагательные от существительных (море - морской);

- подбирает однокоренные слова (сон – сонный – соня);

- правильно произносит все звуки (исключение может быть для звука [р]);

- изменяет силу, высоту, интонацию, темп речи в зависимости от ситуации;

- подбирает слова на заданный звук, находит определенный звук в разных частях слова (в начале, середине и конце);

- делит слова на слоги;

- декламирует стихи без помощи взрослого;

- составляет самостоятельно описательный или повествовательный рассказ, придумывает ему название, персонажей, изменяет голос, когда говорит за разных героев.

**Художественно-творческое развитие ребенка 5-6 лет**

- воспринимает вокальную и инструментальную музыку;

- различает громкость звучания, ее настроение;

- жанр музыки (вальс, полька, марш, песня);

- голоса исполняющих (детский, женский, мужской);

- самостоятельно играет как на детских, так и некоторых взрослых музыкальных инструментах (дудочка, барабан, металлофон, фортепиано, скрипка и др.);

- поет протяжно, выразительно, немного с повышенной громкостью;

- активно включается в танцевально-творческую деятельность;

- двигается под музыку, исполняет различные танцевальные движения (притопы, хлопки, шаги, кружение, приседание и т.д.);

- имеет представление о видах искусства, жанрах живописи;

- знает средства выразительности (ритм, цвет и т.д.);

- создает предметные, сюжетные и декоративные рисунки, лепные поделки и аппликации с натуры, по образцу, по подражанию, по собственному замыслу;

- знает основные традиционные и нетрадиционные изобразительные техники;

- конструирует из бумаги (оригами), строительного материла, конструкторов по образцу, по модели, по схеме, замыслу;

- использует разные формы, цвета, величины, материалы.